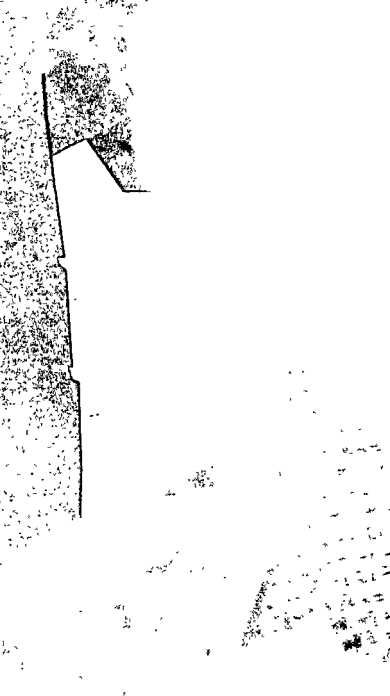


જનનીનો વિનય કર્યો. અન્ય મનુષ્યોએ તેઓશ્રીનો દાખલો કોઈ વિનયમાં રજા થવું જોઈએ. વિનય વૈરાગ્યે ઘસા કરે; આ નાની મગ્ગી કહેવન જૂલવી જોઈતી નથી. સ્ત્રી પરણ્યાબાદ સ્ત્રીના વ-
શીભુત થએલા કેટલાક સુવાન પુરુષો માતાનો તિરસ્કાર કરે છે. કેટલાક નો તાડુકે છે અને માગ પણુ દે છે. ભયો! વિચારશે નો જણાશે કે આવા પુત્રાશ્રી પોતાનું અને અન્યનું કસ્યાણુ યઈ શકનું નથી. કેટલાક પુત્રા તો માતાને વૃદ્ધ હોખી તેના તરફ અજાગમો દર્શાવે છે, આવી અવિનયની વૃત્તિશ્રી તેમના પુત્રોમાં અવિનય પુખ્તી જાય છે અને અવિનયની પરંપરા કુટુ-
બમાં વૃદ્ધિ પામે છે. કેટલાક પુત્રપુત્રીઓ માતાની આજ્ઞાઓ ઉડાવતાં નથી અને ઉત્તડું માતાના દોરો અન્યની આગળ કરે છે. માતાની નિંદા કરે છે, તેવાં પુત્ર પુત્રીઓ વિનયરત્નનો ન દિમા જલણી શકતાં નથી. માતાની નિંદા કરવી, માતાના સામું બોલવું ધન્યારિ અવિનયથી પરમાત્માની પ્રાપ્તિ થતી નથી. જેવું માતાની ઉપકારબુદ્ધિ જાતી નથી તે અન્યની ઉપકારબુદ્ધિ શી રીતે જાતી શકશે? અન્યદેવીઓની મૂર્તિઓ આગળ કરવા-
રીએ છીએ અને ગાયત્રેનું ગરીબ મુખ કરીએ છીએ, તેવી વૃત્તિ માતાની આગળ યાય તો આત્માની ઉન્નતિ યાય. માતાનો સ્વજાત સીંદ્રીએ હોય તોપણ પુત્ર પુત્રીઓએ મમ ખાવી, નમં તેવા દુરખતા મંથોનોમાં જ્યાં મુશી ગૃહાવાસમાં રહેવાનું છે તાવત માતાનો વિનય મૂકવો નહીં. આ જગત્માં ઉત્તમ પુરુષ વિનયથી દોખી શકે છે જ્યાં નાંપ હોય છે ત્યાં જાંપ હોય છે, તેમ થવ વિનય હોય છે તર મર્વ મરુતો; આવીને વન છે. આ જગત્માં માંનિ મેળવવી હોય તો માતાનો વિનય મૂકશે નહીં. કેટલાક સ્વાયંદ્ર પુત્રો માતા શિષ્યામજ્જ આપે છે તો તે કંઈ દિન્યાવનમાં ગરુડા નથી, જાણે માતા બખાયા કરે છે એમ અને છે. તેઓ વિચાર કરશે તો માતૃમ પડશે કે દિન-
કારક માતાની શિષ્યામજ્જ પરિદ્રવનાં અદિતની પ્રાપ્તિ થયતી,

માતાને પચે લાગતું જોઈએ માતાને વિનય પૂર્ણ થયો એમ
 માનવું નહિ. માતાની મન્દુલુપરે વર્તવું જોઈએ. પુત્રોના
 વિચારથી માતાના વિચાર બુદ્ધિ હોય તોપણ માતાના હૃદયમાં
 માતાના વિચારો ઉતારવા પણ ઉતારવીયા થવું નહિ. માતાના
 વિચાર માત્ર હોય તો માતાના વિચાર સુધારવા હક
 કરામદ કરવો નહીં માતાના વિચારો પુત્રને દુષ્ટ બાપવાના
 નો હોય જ નહિ. શ્રી કૃષ્ણજગદાનુચરને લગદેવે તથા રામ
 ચંદ્ર અને હરમણે માતાનો વિનય કર્યો છે તેથી રીતે વિનય
 કરવો જોઈએ. પુત્ર અને પુત્રીઓમાં જે હોઈ વિનયવંત હોય
 છે તેના ઉપર માતાનો વિશેષ પ્રેમ હોય છે, માતાના વિનયથી
 પુત્ર પુત્રીઓના હૃદય નિમગ્ન અને છે. ક્યારે ગયા અને યમુના
 નદીને જે હોડો નમસ્કાર કરે છે તેઓએ વિચારવું કે મું
 નદીઓના કનાં માતાનો ઉદ્ધાર જોઈ છે ? નદી કરતા મું
 માતા યાદી નથી ? પુત્ર પુત્રીઓએ માતાને સ્વાગતમાં પચે લા
 ગવું જોઈએ અને મન, વચન કાવચી માતા વિનય કરવો
 જોઈએ માતા વિનય કરવો એ દુનિયામાં પ્રથમ કર્તવ્ય
 છે. મા યાદી હોય તોપણ માતા વિનય વૃક્ષો નદી. માની
 જાણીથી પુત્ર પુત્રીઓ જગતમાં વરદાન પામે છે, જે પુત્ર
 અને પુત્રીઓ માતાનો વિનય કરતા નથી તેમના રૂપમાં પણ
 થી. તેમના સ્વાધીનમાં પણ હાથ થી. જગતમાં માતાનો વિનય
 કરવાથી પુત્ર પુત્રીઓ બાપ થકે છે. માતાની જાણ નમસ્કાર
 થી, તેમજ મન જાણિ પ્રાણિ કરવી. જહાવરમાં નો વિદેશે
 કરી માતાને વિનય કરવો. ધર્મકૃત્યમાં વિદેશ માતાને નમ્રાવ
 આપવી. માતાની જાણને રોક દેખાવે નહીં. માતા કરી
 જોઈ હોય અને હાથની દુષ્ટાવ થવું જોઈ તોપણ સહનથી
 લગા રાખવી માતાને જો માતા દેવી કરતા પણ વિદેશ મન
 આપવું. જે દેદેમાં માતાનો વિનય સ્વાધીન છે ને દેદેની ક
 નાનિ થઈ વિનય કરેલી નથી. માતાનો વિનય માતાની જાણ
 દાખલ છે



તપશ્વી શકતા હતા ત્યારે તે સમયના આર્યપુત્રો મહા સમર્થ
 હતા હતા, તમે સત્તાવાન થાઓ, હૃદયીદાર બનો, વિદ્વાન બનો
 તોપણ તમારી માતાથી ઉચ્ચ બનવાના નથી, તમારા આખા
 જીવનમાં તમારી માતા ઉપકાર કરનારી કહેવાયો, માતાની કથા-
 દષ્ટિ—પ્રેમદષ્ટિ—જેવી પુત્ર પુત્રીઓપર રહે છે તેવી અન્યપર
 રહેતી નથી. હુંબ વેદીને પણ માતા પુત્રો તથા પુત્રી-
 ઓનું પોષણ કરે છે, પુત્ર પુત્રીઓનું ભણું દેખી ખુશી થાય
 છે અને પુત્ર પુત્રીઓના હુંબ ટાળવા પ્રયત્ન કરે છે. પ્રેમનો
 અપૂર્વ દાખલો લેસાડનાર માતા છે. માતાની કૃપાદષ્ટિનું
 ધણું માહાત્મ્ય છે. પુત્ર તે કુપુત્ર થાય પણ માતા કુમારતા યતી
 નથી. માતાની પ્રેમજાગણીથી પુત્ર તથા પુત્રીઓનું જગતમાં ભ-
 ણું થાય છે. વિનય પુત્ર પુત્રીઓ માતાની આજ્ઞાનુસાર વર્તે છે,
 તેમના વચનનો હોષ કરતાં નથી, માતાના પ્રતિ જેનો વિનય
 હોય છે, તેનો પ્રભુના પ્રતિ વિનય થાય છે. જે પુત્રો માતાનો
 વિનય સેવીને કાર્ય કરે છે, તેઓ દરેક કાર્યમાં જય મેળવે છે.
 શ્રીમહાવીરસ્વામી ચોવીસમા તીર્થંકર થયા, ચોસડ ઇન્દ્રપૂજિત
 હતા, વીરપ્રભુ માતાના ઉદરમાં હાડ્યાચાડ્યા વિના રહ્યા. પ્રભુના
 મનમાં એમ આવ્યું કે જો પંડમા હાલીશ તો મારી માતાને
 હુંબ યજ્ઞે તેમની તેમણે રિધર રહેવાની પ્રવૃત્તિ કરી તેથી માતા
 વિલાપ કરવા લાગી “ અરે કેમ મારો ગર્ભ હાલતો નથી ”
 મહા હુંબ પામવા લાગી, શ્રી વીરપ્રભુએ અવધિજ્ઞાનથી માતા-
 નો અભિપ્રાય જાણી લીધો અને વિચાર્યું કે અહો જગતમાં
 મોહની કેવી લીલા છે કે ગર્ભમાં છતાં પણ માતાનો અપૂર્વ-
 રોદ્ધ છે તો બાહિર નીકળતાં તો ઘણો રોદ્ધ થવાનો. ત્યારે
 તેમણે માતાપિતાને હુંબ ન થાય એમ જાણી પ્રતિજ્ઞા
 કરી કે, “ માતાપિતા જીવતાં સંયમ નવિમદુ ” માતાપિતા જીવ-
 તાં સંયમ ગ્રહણ કરું નહિ. આવી પ્રતિજ્ઞા માતાની ઉપકારજુ-
 દિ તથા રોદ્ધની લાગણીથી કરી. શ્રી વીરપ્રભુ સરખાએ પણ

તમારું દાનના દાન ન્યારે તે મમલના આર્યપુત્રે મહા મમલ
 થત. દાન, તમે મનાવાનુ થાઓ, તદ્દપીદા જાઓ, વિદાન જાઓ
 તે. પણ તમારી માતાની ઉપચ જનવાના નથી, તમારા જન્મ.
 ઉપચના તમારી માતા ઉપચાર જન્મની કરેવાયો, માતાની રક્ષા-
 દિ—પ્રેમદિ—જેથી પુત્ર પુત્રીઓના હો છે તેથી અન્વય
 રહેતી નથી હુ ખ કેળિને પણ મળતા પુત્ર તથા પુત્રી
 મળતુ પાવતુ કરે છે. પુત્ર પુત્રીઓનુ જન્મ જેથી ખુશી થાય
 છે અને પુત્ર પુત્રીઓના હુ ખ દાનના પ્રવાન કરે છે. પ્રેમનો
 અપૂર્વ દાનનો જેમનાર માતા છે માતાની કૃપાદિનું
 મળું આદાન્ય છે હુ તે કુપુત્ર થાય પણ માતા કુમળા થતી
 નથી. માતાની પ્રેમતાનરૂપી પુત્ર તથા પુત્રીઓનુ જન્મના જ-
 નુ થાય છે વિવેચ પુત્ર પુત્રીઓ માતાની જ્ઞાનુસ્થાવરે છે,
 તેમના જન્મનો હોષ કરતા નથી, માતાના પ્રતિ જેના વિનય
 થાય છે, તેનો પ્રમુત. પ્રતિ વિનય થાય છે. જે પુત્ર. માતાનો
 વિનય જેવીને થાય કરે છે. તેથી રોકે થાયમા જાય મિત્ર છે.
 રીમદાર્ય. જ્યાંથી માર્ગના નિર્ધાર થયા, ફારાદ હંદ્રપુષ્પિત
 દાન, પિન્નમુ માતાના દેવના દાનવાચાર્ય. વિનય તથા પ્રમુત.
 મનના જેમ આપુ કે જે પદમા હાલીયા તો મારી માતાને
 હુ ખ થયો તેથી તેમનું રિયર રહેવાની પ્રવૃત્તિ કરી તેથી માતા
 વિદાય કરવા હાથી " અરે કેમ મારે મમ હાલનો નથી "
 મહા હુ ખ પામવા હાથી, રી પીરપ્રમુલે અવધિતાનથી માતા-
 નો અભિપ્રાય જાણી લીધો અને વિદાય કે અહો જન્મમા
 મારની કેવી લીલા છે કે મર્મમા છતા પણ માતાનો અપૂર્વ
 રનેદ છે તે આદિર નીજનનાં તો થયો રનેદ થવાનો. ત્યારે
 તેમને માતાપિતાને હુ ખ ન થાય જેમ જાણી પ્રતિજ્ઞા
 કરી છે, " માતાપિતા જીવતાં સંવમ જિવિમદુ " માતાપિતા જી-
 નાં સંવમ મદનુ કરે નહિ. આવી પ્રતિજ્ઞા માતાની ઉપચારજુ-
 દિ તથા રનેદની જાગૃત્તી કરી. રી પીરપ્રમુ સરખાવે પણ

જનનીનો વિનય કર્યો. અન્ય મનુષ્યોએ તેઓથીનો દાખલો લેઈ વિનયમાં રક્ત થવું જોઈએ. વિનય વૈરીને ઘસ કરે; આ નાની સરાખી કહેવત ભૂલવી જોઈતી નથી. સ્ત્રી પરધ્યાખાદ સ્ત્રીના વ-શીભુત થએલા કેટલાક યુવાન પુરૂષો માતાનો તિરસ્કાર કરે છે. કેટલાક તો તાડુકે છે અને ગાગ પલ્લુ દે છે. ભયો! વિચારશે તો જણાશે કે આવા પુત્રોથી પોતાનું અને અન્યનું કંઈયેાજ થઈ શકતું નથી. કેટલાક પુત્રો તો માતાને વૃદ્ધ દેખી તેના તરફ અભુગમે દર્શાવે છે, આવી અવિનયની વૃત્તિથી તેમના પુત્રોમાં અવિનય ધુસી જાય છે અને અવિનયની પરંપરા કુટુંબમાં વૃદ્ધિ પામે છે. કેટલાંક પુત્રપુત્રીઓ માતાની આરાઓ ઉઠાવતાં નથી અને ઉલટું માતાના હોયો અન્યની આગળ કહે છે. માતાની નિંદા કરે છે, તેવાં પુત્ર પુત્રીઓ વિનયરત્નનો મ-હિમા જાણી શકતાં નથી. માતાની નિંદા કરવી, માતાના સામું બોલવું ઈત્યાદિ અવિનયથી પરમાત્માની પ્રાપ્તિ થતી નથી. જોણે માતાની ઉપકારબુદ્ધિ જાણી નથી તે અન્યની ઉપકારબુદ્ધિ શી રીતે જાણી શકશે ? અન્યદેવીઓની મૂર્તિઓ આગળ કરગ-રીએ છીએ અને ગાયજેવું ગરીબ મુખ કરીએ છીએ, તેવી વૃત્તિ માતાની આગળ ધાય તો આત્માની ઉન્નતિ ધાય. માતાનો સ્વભાવ સ્ત્રીઓ હોય તોપણ પુત્ર પુત્રીઓએ ગમ ખાવી, ગમે તેવા દુઃખના મ'યોગોમાં જ્યાં મુખી શૃદ્ધાવાસમાં રહેવાનું છે તાવત્ માતાનો વિનય મૂકવો નહીં. આ જગત્માં ઉત્તમ પુરૂષો વિનયથી ચોખી શકે છે જ્યાં સ'પ હોય છે ત્યાં જ'પ હોય છે, તેમ યત્ર વિનય હોય છે તત્ર સર્વ મદગુણો આવીને વસે છે. આ જગત્માં શાંતિ મેળવવી હોય તો માતાનો વિનય મૂ-કવો નહીં. કેટલાક સ્વાર્થાધ પુત્રો માતા શિખામણ આપે છે તો તે કંઈ દિમાગમાં ગણના નથી, બલે માતા જબડયા કરે છે એમ માને છે; તેઓ વિચાર કરશે તો માતૃમ પડશે કે દિત-કારક માતાની શિખામણ પરિહરનાં અદ્વિતની પ્રાપ્તિ થવાની,

માતાને પગે લાગવું જોઈએ માતાનો વિનય પૂર્ણ થયો એમ માનવું નહિ, માતાની મરજીઅનુસારે વર્તવું જોઈએ. પુત્રોના વિચારથી માતાના વિચાર બુદ્ધિ હોય તોપણ માતાના દુઃખમાં પોતાના વિચારો ઉતારવા પણ ઉતાવળીયા થવું નહિ. માતાના વિચાર આરા હોય તો પોતાના વિચાર મુધારવા હક કદાચંહ કરવો નહીં. માતાના વિચારો પુત્રને દુઃખ આપવાના નો હોય જ નહિ, શ્રી કૃષ્ણજગદાનુજ્ઞને બળદેવે તથા રામ-ચંદ્ર અને હરમણે માતાનો વિનય કર્યો છે તેથી રીતે વિનય કરવો જોઈએ. પુત્ર અને પુત્રીઓમાં જે કોઈ વિનયવંત હોય છે તેના ઉપર માતાનો વિશેષ પ્રેમ હોય છે, માતાના વિનયથી પુત્ર પુત્રીઓના દુઃખ નિર્મલ અને છે. જ્યારે ગંગા અને યમુના નદીને જે લોકો નમસ્કાર કરે છે તેઓએ વિચારવું કે શું નદીઓના કરતાં માતાનો ઉપકાર જોઈએ છે ? નદી કરતાં શું માતા મોટી નથી ? પુત્ર પુત્રીઓએ માતાને સ્વારમાં પગે લાગવું જોઈએ અને મન, વચન કાયાથી માનો વિનય કરવો જોઈએ. માનો વિનય કરવો એ દુનિયામાં પ્રથમ કર્મવ્ય છે. મા ગાંધી હોય તોપણ માનો વિનય ચૂકવો નહીં. માની આશીર્વાદી પુત્ર પુત્રીઓ જનત્માં યશસ્વીનિ પામે છે, જે પુત્ર અને પુત્રીઓ માતાનો વિનય કરતા નથી તેમના રૂપમા ધન પડી, તેમના રૂડાપણમાં પણ ધન પડી; જનત્માં માતાનો વિનય કરવાથી પુત્ર પુત્રીઓ લાડી શકે છે. માતાની આજ્ઞા મરતકે ચક્રા-ચવી, તેમનું મન વર્તન પ્રવૃત્તિ કરવી, વૃદ્ધાવસ્થામાં તો વિશેષે કરી માતાનો વિનય કરવો. ધર્મદૃત્યમા વિશેષતઃ માતાને સહાય આપવી, માતાની આજ્ઞા રાહ દેખાડવા નહીં, માતા, કદી ખોટું કામે અને લાગણી દુઃખાય એવું કોણે તોપણ સહનશી-લતા રાખવી. માતાને એક મોટી દેવી કરતાં પણ વિશેષ માન આપવું. જે દેવોમાં માતાનો વિનય સચવાય છે તે દેવોની કુ-ન્નતિ થયા વિના રહેતી નથી. માતાનો વિનય આ-મોન્નનિમાં દારપૂત છે.

જાન્યારી ૧૯૫૫ છે, માતાનું
 નામ નરસિંહ નરસિંહ
 પુત્ર બાળક પાપક
 નામ નાના
 અને છે અને
 ન્યાયે છે ન્યાયે
 ન્યાયે ન્યાયે
 ગુના મુ
 પિતાના
 નવેસા. છે
 પદવીને
 પુત્રાઓ નેવા
 પુત્રો નાની પહે
 વનવાસ
 સીન્દવા-
 સાગરુ.
 પુત્રો સ્વાર્થ
 વગર થએલ
 અવસાવતા
 ગણે છે
 કુપુત્રો
 કુપુત્રો
 પેના કરતા
 ગણે છે.
 ન્યાયે તો
 કર્યાથી કરી
 દોષ તો
 ગણવા

પુત્રો તથા પુત્રીઓ થયે તો જગતમાં અમર રહેશે. હે પુત્ર તથા પુત્રીઓ ! સદાકાળ સારા વિચાર હૃદયમાં ધારણ કરીને પિતાનો વિનય કરો. વિનયના બદલામાં પિતા તરફથી તમો ઘણું મેળવી શકો. પિતાના આશીર્વાદથી જગતમાં સુખી થશો, જગતમાં વ્યવહારઉન્નતિ અને ધર્મોન્નતિને કરી શકો. હે પુત્ર પુત્રીઓ ! વિદ્યા અને સુવિનયથી તમારી ઉચ્ચ સ્થિતિ થશે. સર્વમંત્રશિરોમણિ વિનય ઇ. પિતાનો વિનય કરવો તે વિદ્યાગુરુ તથા ધર્મગુરુનો વિનય પણ કરી શકો. વિનયની શુભ પ્રવૃત્તિથી અનેક પ્રકારનાં વિપ્લવો નાશ થશે. તમારા પિતા તરફથી તમને ધન મળે અથવા ન મળે તોપણ તમારે પિતાનો વિનય કરવો જી આવશ્યક કર્મ ઇ. પિતાની શુભ આત્મચોકડે જેથી આત્મોન્નતિ થાય તેનો સદાકાળ આદર કરવો. પિતાજી જે જે દિનચિખામલ્લો આપે તેનો પરમાર્થ વિચારવો અને પિતાની આજ્ઞા, નમન કરીને અગ્રીકાર કરવી. પિતાના હૃદયની લાગણી દુખાય-માડું લાગે, તેમ કરવું નહિ. પિતાના વિચારો જુના હોય અર્થાત્ અસહી રીવાજના હોય અને પુત્રના વિચારો નવા હોય તોપણ પરસ્પર લાગણી દુખાય નહીં તેમ વર્તવું. કદાપિ પિતા અને પુત્રના ધર્મના વિચારો ક્ષિત્ત ક્ષિત્ત હોય તોપણ કલેશ કરવો નહીં. માન્યસ્થ દૃષ્ટિથી તરવપરીણ ચોખ્ખ લાગે તો કરવી પણ પુત્રે પિતાનો વિનય મૂકવો નહિ. પોતાના વિનયના વર્તનથી પુત્ર પુત્રીઓ પિતાના હૃદયને પોતાની તરફ આકર્ષી શકે છે. વિનયના પ્રતાપે પિતા પુત્રને પોતાનું સર્વસ્વ આપી શકે છે. સ્વાભાવિક નિયમ છે કે વિનય તરફ સંબંધિના પણ મન આકર્ષાય છે ત્યારે પુત્ર તો પિતાનો સંબંધી છે અને વિનયવંત હોય તો પિતાનું હૃદય પોતાના તરફ ખેંચી લે એમાં કંઈ આશ્ચર્ય નથી. પુત્ર પુત્રીઓ સ્વાયંદેવ સંસારમાં માતૃપિતાને વિનય કરે તે તેમનો આવશ્યક ધર્મ છે તેથી તેમનું બહુ ધ્યાન છે.

થી વદવું વિશેષતઃ હાનિકારક છે, જે કોઈ બૂઝ હોય તેમણે વિદ્યાગુરુની માફી માગવી અને ફરીથી બૂઝ ન થાય તેમણે કાળજી રાખવી. વિદ્યાગુરુની નિંદા કરવાથી અનેક પ્રકારનાં દુઃખો થાય છે. વિદ્યાગુરુનાં અવર્ણવાદ બોલવાથી પાપના ભોક્તા છવે થાય છે. પ્રાણ્તે સહુ વિદ્યાગુરુના ઉપર આજ ચક્રવર્તુ નહિ. જે છવો વિદ્યાગુરુનું મહત્વ જાણી શકતા નથી તેમની બુદ્ધિ અદ્ય સમજવી. ગાયના દુધ સામું ભેળું ભેળંએ પણ તેનો રંગ ઠેવો છે તે તરફ લક્ષ રાખવાથી કંઈ ફાયદો થતો નથી. તેવી રીતે મનુષ્યોએ વિદ્યાગુરુની વિદ્યા તરફ લક્ષ રાખવું ભેળંએ પણ તે જાણ છે, જાણી જાતના છે, ઇત્યાદિ નકાની બાબતોપર લક્ષ રાખવું યોગ્ય નથી. વિદ્યાગુરુની આગળ નકામો બકબકાટ કરવો નહીં. વિદ્યાગુરુમાં શમા, પરોપકાર, પ્રેમ વગેરે જે કોઈ સદગુણો હોય તે તરફ ધ્યાન ખેંચવું. વિદ્યાગુરુ જે શુભ શિક્ષાઓના ઉપદેશ આપે તે પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવો. વિદ્યાગુરુ વિનયથી જે વસ્તુ આપે છે, તે અવનિયથી આપનાર નથી. વિનય વિહીન વિદ્યાર્થીઓ મહુરપૃથક્ક થાય છે.

જિહ્વને વિનયથી માટીના દ્રોણગુરુએ વિદ્યા આપી. એક જિહ્વે વનમાં માટીના દ્રોણગુરુ બનાવ્યા અને તેનો વિનય કર્યો. તે વિનયથી જિહ્વના આત્મામાં શુભ રહેલી શક્તિ ખીલી નીકળી. અને તે જિહ્વ, જર્જુન કરતાં પણ વિશેષ ધનુર્વિદ્યામાં કુશળ થયો.

શ્રી મેલિક રાજાએ એક દિવસ અમલકુમાર પાસે એક ફલ ચેરનાર ચંદ્રાવને પકડી મગાવ્યો. ચંદ્રાવની મેલિક રાજા પાસે વાડીનાં આમ ફળ ટાંચીયો નમાવી લેઈ તે વિદ્યાર્થી ચંદ્રાવને વિનય કર્યો. વાડી, લથા જડની ટાંચીએ હતી ત્યાં રાખવાની, વિદ્યા હતી, મેલિક રાજાએ ચંદ્રાવચેરને મારી નાખવાનો હુકમ કર્યો, ત્યારે અમલકુમારે કહ્યું કે ચંદ્રાવની પાસે વિદ્યા છે, તે પ્રથમ આપ શિખીશ્યો. મેલિક રાજાએ હુકમ કર્યો કે હે ચંદ્રાવ ! તું વિદ્યા બોલ, ચંદ્રાવ બોલવા

શિક્ષક પાસેથી યથાયોગ્ય વિદ્યા પ્રદક્ષ કરી શકતા નથી અને
 હજારા રૂપિયાનું પાત્ર બને છે. શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓનું જીવન જિં-
 તવે જીવવા તો તેમની ઉન્નતિ માથે તેથી રીતે પ્રેમ પૂર્વક દૃઢ-
 થઈ વિદ્યા ન જાપે તો તેઓ દોષ પાત્ર બની શકે, એ શિક્ષ-
 કોએ પણ જાનમાં રાખવું જોઈએ. મહાતા દૃઢ્યમાં રહેલી સર્વ
 વિદ્યા શિષ્યને જાણી દેઈ એવી શિક્ષકો યા પડિતો
 ના મનમાં સદા જીવના રહેવી જોઈએ. શિષ્યની દેશ કુળ ધન
 વ્યાપાર, જાત, રુત્તાથી ઉન્નતિ કરી રીતે કરે તે શુભ શિક્ષક
 કહેવાય. જોકે પ્રસન્ન વિદ્યાર્થના વિનય સંભાળીએ છે, તોપણ
 પ્રસન્ને જાતણે કહી વિદ્યાર્થના વિનયમાં રિખેએ ચિત્ત દેવું,
 તેમાં તેની ઉન્નતિ છે, એમ વિશેષતા: કહું છું. કેટલાક તો વિ-
 દ્યાર્થપાસેથી વિદ્યા હેઠળ પાછા વિદ્યાર્થની સામા યદ્ય જાવિનયને
 વધારે છે તે યોગ્ય નથી. કહું છે કે,

વિષયા વિનયાવાસિઃ સા ચૈવાવિનયાવદા,

કિં કુર્વઃ કિં મનિન્યઃ ગરદાયાં મ્મમાતરિ. ?

વિદ્યાર્થી વિનયની પ્રતિ સારી રીતે યાચ છે, તેજ વિદ્યા
 એ જાવિનયને ધારણ કરે તો પોતાની માતાજી વધારે પુત્ર-
 ને હેર દે તેની પહે યયું ત્યાં શું કહેવું? એ જવાબ દેવો ?
 અશ્વેષ ! કહું છે કે:—

ત્યાંથી વિદ્યા પામિયો, તેના સામે યાચ,
 પ્રત્યક્ષ તે પાપિયો, મરીને દુર્ગતિ જાય. ૧

વિદ્યાર્થ સામાં યતાં, રહે ન જનમાં લાજ,
 વિદ્યાર્થ વિનયે જાહો; પામે શુભ સામાજ્ય. ૨

વિદ્યાર્થનો ઉપર ઉપરથી વિનય કરવો અને અન્તરમાં
 કષ્ટ રાખવું, જાણ વિનયથી વિદ્યાર્થ સંસ્કૃત્ય થતું નથી. વિદ્યાર્થ-
 માં જે જે શુભ શુદ્ધો દોષ તેની જ્યાં ત્યાં રજીત કરવી.
 વિદ્યાર્થમાં જે અપૂર્વ સફિત હોય, તે વિનયથી પ્રદક્ષ કરવી.
 વિદ્યાર્થ કોપ કરે, વા મારે, તેવું અસહ્યવર્તન ત્યજવું જોઈએ.

વિદ્યાગુરૂના વિનયમાં અપૂર્વશક્તિ રહેલી છે, તે વિનય શિષ્ય જાણે છે. વિનય ઠી નિષ્કૃષ્ટ જતો નથી. વિનયથી જ્ઞાતમા ઉચ્ચ થાય છે. વિદ્યાગુરૂનો વધાયોગ્ય વિનય સાચવવાથી વિદ્યાર્થી ઘણું મેળવી શકે છે.

પોતાનાથી જે ઉમરમાં જ્ઞાનમાં સદાયરણમાં મોટા હોય તેમનો જેમ ઘટે તેમ વિનય કરવો. પોતાના મોટા મોટાને વિનય જ્યારે હોય તેમનું માન સાચવવું જોઈએ. પોતાની મોટી ભેનો હોય તેનો પણ ઘટતો વિનય કરવો. સગાંસંબંધી વિગેરે જે કોઈ મોટાં હોય તેમનો વિનય સાચવવાથી કીર્તિ વૃદ્ધિ પામે છે. મોટાંનો વિનય કરવાથી સંસારમાં કોઈ જીતની ચિંતા ઉત્પન્ન થતી નથી. મોટાંનો વિનય કરવાથી ઉભરી મોટાઈ વધે છે, જે જાણે મોટાંનો વિનય સાચવે છે, તેની સંસ્કરમાં પ્રતિષ્ઠા થાય છે. વિનય મુખનું મુળ એ સૂત્ર વારંવાર સ્મરણમાં રાખવું. મોટાઓની પાસે જે જે સારા સંસ્કારો હોય છે, તેનો વિનયથી પ્રાપ્તિ થાય છે, મોટાઓનો વિનય કરવાથી કંઈ ઉપુત્ત પ્રાપ્ત થતું નથી. મોટાઓનો વિનય કરવાથી તેઓ ગમે તેવી હૃદયની વાત આપે છે. મોટાઓનું ગમે તે વખતમાં મદોન્મત્ત થઈ અપમાન કરવું નહિ. ધૂળને પણ પગથી દબાવવામાં આવે છે તો મરતક ઉપર ઉઘીને ચડે છે, તો મોટાઓનું અપમાન શું ન કરી શકે ? મોટાઓનો તિરસ્કાર કરવો તે પોતાના તિરસ્કાર જાહેર છે. મોટાઈની મરફરી કરવી તે ખરેખર પોતાની જ મરફરી છે. કાકા, દાદા, દાદીમા, કાકી, દુધ, માસી, વિગેરેનો પણ પુત્ર પુત્રીઓએ વધાયોગ્ય વિનય સાચવવો. મનથી મોટાઓનું જાતું ચિંતવવું. જાણીથી પ્રિયકર વિનયવચન બોલવું, કાયાથી મોટાઓને નમસ્કાર કરવો, ધનથી દુઃખ વખતમાં વા ગરીબાઈ વખતમાં મોટાંઓને સહાય કરવી, મોટાઓનું વચન ધન્ય થઈને પ્રવર્તન કરવો. મોટાઓ દ્વારાપિ શિષ્ય આપે તો સહનશીલતા ધારણ કરવી, મોટાઓની વાત ઉઠવી



મોતું, તે પણ, એક જાતની હિંસા છે. મોટાઓની સાથે જેમ
જને તેમ ઉચિત વિનયથી વર્તવું તેમાં નિષ્કામ ભુદ્ધિની ખાસ
જરૂર છે. સંસારમાં મોટાઓનો વિનય સાચવવો એ ઉત્તમિયું
અવશ્યક કૃત્ય છે.

સ્ત્રીના કરતાં સ્ત્રીને પતિ મોટો કહેવાય છે. આરંભે યશમાં
જસણથી સ્ત્રી પતિની સેવા સારી રીતે જાળવતી
રહેતી છે, તેના અનેક દાખલાઓ છે. સ્ત્રીના અને
પુરૂષના શરીરમાં ભેદ છે. દરેક કાર્યમાં પુરૂષ
મુખ્યતા સ્થાને છે. પતિ-સ્ત્રી સ્ત્રીનો ઉપરી,
આ અર્થથી પણ સ્ત્રી કરતાં પુરૂષ મોટો છે, એમ સિદ્ધ થાય
છે. સ્ત્રીને શસ્ત્રોમાં અર્પાગના કદી છે. સ્ત્રીએ પતિનો મન વ-
ચન અને ક્રિયાથી વિનય સાચવવો જોઈએ. મનમાં જાને તે
અવસ્થામાં પણ પતિનું જહુ માન કરવું. પતિનું મનમાં ભણું
ચિંતવવું. પતિમાં રહેલા સ્વગુણો વિચારવા, પતિપ્રતિ મનમાં
ઉચ્ચ ભાવ ધારણ કરવો. જે સ્ત્રી પોતાના ધર્મ નથી જાણતી,
તે પતિપ્રતિ વિનયથી કેવી રીતે વર્તવું તે સમજી શકતી નથી.
સ્ત્રીનો ધર્મ સંસારવ્યવહારમાં ઉત્તમ હોવો જોઈએ, સ્ત્રીનું વ-
ર્તન ઉત્તમ હોવું જોઈએ. પતિ સાથે સ્ત્રીએ નમ્રતાથી મધુર
શબ્દોથી વ્યવહારવું જોઈએ; પતિનું દુઃખ દુઃખાવ એવું અશુભ
જાણવું કરવું નહીં. પતિને જે હસ્ત જોડી નમસ્કાર કરવો, તે
શાયને વિનય કહેવાય છે. ઉત્તમ સ્ત્રી મનમાં અન્ય પુરૂષનું
સ્થાનની લાલસાથી રમરણ કદી કરતી નથી, તેમજ તેવી લા-
લસાથી પરપુરૂષના સામું પણ જોતી નથી, તેમજ પરપુરૂષની
સાથે કામની અશુભિ યાચ તેવું જાણવું પણ કરતી નથી. સ્ત્રીને
પતિનના ધર્મ જમતમાં જાણવાય છે. પતિ, લક્ષ્મી સત્તા તથા
વિદ્યાથી સુખી અવસ્થામાં હોય અનર દુઃખી અવસ્થામાં હોય
તોપણ ઉત્તમ સ્ત્રી, પતિની સાથે તેવી અવસ્થામાં રહેનારી હોય
છે. પતિના જમાનાના અનુસાર, નીતિ વિગેરેના જે જે શુભ વિચારો

ગંગનાના સંબંધમાં વાવ વિચારે કરે છે, તે હૃદયથી નિર્દય
 મણુવા. આવા વિષયસ્વાર્થાધિપતિયો જ્યાં સુધી પોતાનો ધર્મ
 સ્ત્રી પ્રતિ જે જે આચરણીય છે, તે ન સમજે, ત્યાંસુધી તે
 ઉત્તમ થઈ શકતા નથી. એવા અધમ પુરૂષો પ્રતિ સ્ત્રી પણ
 સારા જાણથી ન વર્તે તેમ જાનવા યોગ્ય છે, માટે પતિયે પણ
 સારા આચાર જાને વિચારીથી ઉચ્ચ જીવન કરવું જોઈએ કે જે
 ઉચ્ચ જીવનની છાપ સ્ત્રી ઉપર પણ પડે. કેટલીક સ્ત્રીઓ પતિ
 હોય છે ત્યાં સુધી સ્વાર્થ માટે પતિનો વિનય કરે છે; પરંતુ
 અન્યપતિ વિષય જોગની લાલસાથી કરે છે, પણ પતિવ્રતાસ્ત્રી
 કામ જોગના દુલકા વિચારોને લાગે થતી નથી, મનના ઉપર
 જ્ય મેળવે છે, અનેક પ્રકારના નીતિમય ધર્માથી ગુજરાન ચ-
 લાવે છે. પણ પતિવ્રતા ધર્મ ઊડતી નથી, પતિવ્રતા ધર્મ ને તે
 સર્વસ્વ ગણે છે. જે સ્ત્રી પતિવિના અન્યને કામની લાલસાથી
 ઇચ્છતી નથી, બંધિયારના વિચારો કરતી નથી, તેની પ્રજા
 પણ સારી નીવડે છે. તેના ઉદરમાં સારી પ્રજાનો અવતાર થઈ
 શકે છે. જે જે તીર્થકરો-મહાત્માઓ ઉત્પન્ન થયા તે ઘણા
 જાણે પતિવ્રતાની કુળે અવતર્યા છે, તેથી પણ ઉત્તમ પુરૂષો
 સિદ્ધ કરી આવે છે કે, હે સ્ત્રીઓ ! જો તમારે ઉત્તમ તરુનો
 અવતાર પ્રાપ્ત કરવો હોય તો પતિવ્રતા ધર્મ પાળો. ઉત્તમ પુરૂષોનો,
 તીર્થકરોનો તથા મહાત્માઓનો અવતાર પતિવ્રતા ને ત્યાં થયો.
 ગમે તે જાતિમાં મહાત્માઓ ઉત્પન્ન થયા, થાય છે અને થશે,
 ત્યાં પણ પતિવ્રતા ના પેટે જ એવાં ઉત્તમ રત્ન ઉત્પન્ન થ-
 વાનાં. દોષ સ્ત્રીને પતિવ્રતા કહેવામાં આવે છે તો બહુ રાજ
 થઈ જાય છે, પણ જો તેથી રીતે પતિવ્રતાનો ધર્મ સાચવે તો
 દેવી પુણ્યવંતી ગણાય ? કેટલાક પુરૂષો, સ્ત્રીઓને પડકારમાં
 પતિવ્રતા ધર્મ સાચવી રાખવા માટે પુરે છે, પણ તે પતિવ્રતા ધર્મ
 રાખી માટે પ્રજા સંપત્તિ નથી. પડકારમાં પણ ઘડી સ્ત્રીઓ
 અકુત્ય સેવન કરે છે. જ્ઞાનથી પતિવ્રતા ધર્મ ગુણ પાલન થાય



દુઝાય જેમ વર્તન રાખવું નહિ. જે જે કાંઈ કરવાં હોય તેમાં
 પતિની સલાહ લેવી. કદાપિ સ્ત્રી કરવાં પતિ અપ્રમુદ્ધિમાન
 હોય તોપણ સ્ત્રી આત્માની સાક્ષીએ વિનય કરવામાં કયાય રાખે
 નહિ. કદાં વખત દુનિયાને જેમ માણસ પડે કે સ્ત્રી પતિની
 અપરા પ્રભાણે આશ્વસી નથી અને પેતે તો આવે છે અથવા
 પ્રસન્ને જેમ સ્વપરનું જણું થાય તેમ વર્તન રાખે અને લોક
 વિચ્છન્ને ત્યાગ કરે. પતિની અપરા માનનારી સ્ત્રી જગત્માં
 શીર્ષિ પામે છે અને પેતાનું જીવન ઉચ્ચ કરે છે. પતિની
 માછ પ્રભાણે આશ્વસું તેપણ વિનય છે. જે વિનયથી સંસાર
 વ્યવહારની દુનિયાદારા આત્મોન્નતિમાં પ્રવેશ થાય તે વિનય
 પ્રદાય છે. જાણેલી વા અજણ સ્ત્રીએ જેમ વિચારવું કે
 પતિનો વિનય એ વ્યવહાર માગમાં આવશ્યક કમ છે. પતિનો
 વિનય કરવાથી પતિ પ્રસન્ન રહે છે. વિનયના ભાણમાં સ્ત્રી
 અનેક સારા ગુણો પ્રાપ્ત કરે છે. વિનયકર્તાની સ્ત્રીઓ પતિનું
 મન વશ કરે છે. પતિનો કોષ (ગુરુ) પણ વિનયથી ઉતરી
 જાય છે. વિનયના પ્રદાયથી ઘરમાં કલેશ પેસતો નથી; માનની
 વિનય પ્રકૃતિ દેખીને તેની પુત્રીઓ પણ વિનયની પ્રેરણા પામે છે
 અને જ્યારે તે પામે છે ત્યારે તે અમલમાં મૂકે છે. વિનય વેરીને
 વશ કરે છે તો પતિ વિનયથી મુગ્ધ રહે છેમાં જગત્માં
 અધર્મ નથી. સ્ત્રીએ નિઃપ્રાપ્તિથી પતિમાત્રના વિનયધર્મ
 સંચારને કાર્ય સંભાળી શકી અપણું બેઠકે, પેતાના પતિનું
 જીવન કરનારી સ્ત્રી જગત્માં અનેક ઉચારી શકે છે.
 સ્ત્રીનાં જનનીયનાં ધનકુળથી જગત્માં હોય તેથી નિર્ધન થાય
 પતિની અપરા કાંઈ રોગ નથી. વિનયકર્તા સારુણી સ્ત્રી
 પતિને વિનય કરીને ધરમાળાને વિનય કરવાં શિખી શકે છે.
 પતિ કાંઈ કે તેપણ કુટુંબને સહન કરવાં. સ્ત્રીએ
 પેતાના પતિની અપરા સ્ત્રી વિનય શિદ્ધ કરી અપણે તે
 વધારે છે.

જાના ઉપાર : ધર્મગુણવાર ન થાય, ભરકોડાકોટી કરે,
કરતાં કોટી ઉપાય. અમ્યકત્વમાગ પ્ર

સદગુણો કોડાકોટીભર કરે નોપણ કોટી ઉપાયથી પ્રત્યુપ
થઈ શકે નથી. આ નાંખી મરનકે. નવીન દાન
માન છે. અન્યપણ અનેક દાનને શાસ્ત્રના નેત્રુ છે અન્ય
દેના અથવા વાંચવાથી સદગુણ થાય તેથી પુનઃકે. અનાવન.
ધર્માચાર્ય (ધર્મગુરુ) શાસ્ત્રીન્યા મળ્યા નથી. તે આન
પણ તે પ્રત્યક્ષ અમ્યકત્વમાગ કોઈ કરી શકે નહિ પુનઃકે વા
વાથી જે ઉપાર થાય તે પુનઃકે. ઉપકારી નાન. પલ
ધર્માચાર્ય (ધર્મગુરુ) મળાય નહિ. પુનઃકે. અન. ધન
કહેવાય એવો લેખ નથી. આશાન વિધવાન તે. નનાકે
દેનાર હોય તેજ ધર્માચાર્ય વા ધર્મગુરુ મળાય છે માતૃપિતાના
ઉપકાર કરતાં ધર્મગુરુને. ઉપકાર અનંતનાં
માતૃપિતાના ઉ. વિશેષ હોય છે. માતૃપિતા એકે ભવમા ઉપ
કારી થાય છે પણ ધર્મગુરુ તે આત્મજ્ઞાનના
દાતા હોય છે. મિથ્યા જુઠિના નાગ કન્યા
હોય છે. આત્માનું પરમાત્મવરૂપ દર્શાવ
નારા હોય છે. જડ અને દૈન્ય વસ્તુને બેદ કરી આત્મધર્મની
ગુણ સદા કરાવનારા હોય છે. અનંત જ્ઞાન જગા મૃત્યુનું
દુઃખથી મુકાવનાર હોય છે.

વિદ્યાગુરુ કરતાં ધર્મગુરુ અનંતગુણ ઉપકારી કહેવાય છે.
વિદ્યાગુરુ એકે ભવમા ઉપકારી હોય છે પણ ધર્મગુરુ તે સદાના
ઉપકારી બને છે. ધર્મગુરુના ઉપકારથી આત્મા મહાકાળની શાંતિ
મેળવે છે. ધર્મગુરુના ઉપકાર મહાન કોઈને ઉપકાર નથી
અમ્યકત્વ રૂપ વાસ્તુના દેનાર ધર્મગુરુને મહિમા વલુન કરી શકાય
નેમ નથી, કોઈ કાળે પણ ધર્મગુરુને પ્રત્યુપકાર થઈ શકે નથી
જનની જનકો તે ઉપકાર ધર્મ દાતાથી થઈ શકે છે. કીર્તન

પ્રતિ મેળવી શકે છે કેટલાક મૂલ્યસ્થાને ધર્મગુરુ મેળવી શકે
 મૂળમાંથી નાશ કરવા કળાએ. કહે છે. નિદાએ. કહે છે.
 યોગ્ય અધિકારી થયા નહીં. મૂલ્યસ્થાને નમસ્કારની આ
 હોય છે પણ આદિત્રની અપેક્ષાએ નહીં. નહીં. તેથી
 ની હિંમત કોટી ધારણ કરનાર મુનિવ્રતની આજીવન સુધી
 પામેલા નથી તેથી તે વિનિર્મલ. અપેક્ષાએ મૂલ્યસ્થાને તે
 છે. ઉપકારની અપેક્ષાએ અહીં. તે એક પદાધિન નહીં
 ગુરુનું યથાચોગ્ય નમન. તે એક પદાધિન નહીં
 કરે સમસ્ત કરેલા. મૂલ્યસ્થાને એક પદાધિન નહીં
 ધર્મગુરુમાં વર્તનાર હોય છે પણ આદિત્ર ધર્મ મુનિવ્રત
 આદિત્ર તરીકે પણ વિખ્યાત. કહે છે અને અને
 ના ધર્મગુરુપણ હોય છે. મારે તેમની આજીવન. તેથી
 નિવ યાચ નહિ તેમ હમ્મ રાખતુ અને નિવ હમ્મ રાખી
 ના હોય તો તેણે મૂલ્યસ્થાને ધર્મગુરુને એક વિનય કરે.
 કરે પણ આધુનિક પાંડા ધર્મગુરુના દેવા નહિ.
 કરેલાં સહાય કરવી. તેમની નિદા કરવી નહિ. તેમ કેટલું નિદા
 તે સાંભળવી નહિ. નિદાકરનારને તેમણે કરેલાં સમક્ષિત
 મૂલ્યસ્થાને તેણે સુણા હોય તેની અનુમોદન કરવી તેમને
 ન વચન આપવી વિનય આપવે. કેટલું મૂલ્યસ્થાને કેટલું સુવને
 સમક્ષિત પદાધિન પર્યાપ્ત સમક્ષિત પદાધિન સુધી હવે તે મૂલ્ય
 સુધી સમક્ષિતપણે વ્યવહારથી વંદન કરે નહિ. પણ હવે
 કરવી વંદન કરે. બાકી શરીરચિકિત્સા કરે નહિ. કહે છે તે
 કેટલું સુલભતાએ આપે. તેણે મારે. ધર્મને સુલભતા છે. મારે
 તેણે હોય યાચ નહિ આજીવન દોષ કરે નહિ તે કરેલાં વંદે
 શી મહાવીર સુમીએ અનુવિધ સુધીમાં તેણે કરે કરે
 વંદન કરે તરીકે સ્થાપન કરે છે. મહાવીર સુમી
 સુધીમાં તેણે સુલભતા છે. શી મહાવીર સુમી
 સુધીમાં તેણે સુલભતા છે. શી મહાવીર સુમી
 સુધીમાં તેણે સુલભતા છે. શી મહાવીર સુમી



મારે મારવનું કામનું, ગુરૂના માથું આપમાન થાય તેમ થોડું નહિ. ગુરૂની મજા જાતમાન બળિપૂર્વકે વધારી દેવી. ગુરૂમહા-
 શયની મારી રીતે બળિ કરવી જોઈએ, ગુરૂમહાશયના વિચારની
 નાથે પેતાના વિચાર મજા ન આવે તો મારીશયના ધારણ
 કરવી. અને તેમ કરવાનું દિન ધાય તેમ પ્રવર્તવું. રીત આપ-
 નાન મુનિગુરૂની આજ્ઞા પાડેલી બળિ કરવી, ગુરૂની મજાક
 પ્રમાણે દરેક કામ કરવા મદત કરેલા તેમના દોષ ન લાગે
 તેમ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. શિષ્ય યથા જાત લોકો તરફથી માન
 મળે કે કુલાઈ જવું જોઈએ નહિ. કેટલાક શિષ્યોના પેતાના
 ગુરૂને હિમાલમાં ગણતા નથી અનેમા એમ સમજે છે કે ગુરૂમાં
 અમારા જોડવું જ્ઞાન નથી, આવી તેમની કુપુદિથી વિનય સેવી
 શકતા નથી. કેટલાક અવિનય શિષ્યો ગરજ દોષ ત્યાં મુખી
 ગુરૂની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તે છે. પદાનુ ગુરૂને હિમાલમાં ગણતા
 નથી, પણ નમજવું જોઈએ કે જમે તેથી રિયતમાં રીસાગુરૂ
 મદાકાર મોટા દોષ છે માટે ધર્મનું મૂળ વિનય સમજી તેનું
 નેવન કરવું. કેટલાકના પ્રવૃત્તિ મજાની આવે ત્યાં મુખી મુનિગુ-
 રૂને માને છે પદાનુ વળી ખીલ ગુરૂ પાસે માથું મુકાવે છે,
 આવી અંચળ પ્રવૃત્તિથી દર સંકરપની નિદિ ધતી નથી અને
 વિનય પણ રહેતો નથી, દરિસગુરૂની કૃપા પણ મેજથી સકાલી નથી,
 પૂર્વ વિનય વિના રીસાગુરૂજી ચનતારિક વિવાલોનું જ્ઞાન કરી
 શકતા નથી, અવિનયથી મગગુરૂને આરીવાદ મેજથી શકાતો
 નથી. પૂર્વ સમયમાં શિષ્યો સગગુરૂને દર સંકરપૂર્વક વિનય
 કરતા હતા, તેથી તેઓ આખન શક્તિઓ મેજથી શકતા હતા,
 કેટલાક કુશિષ્યો તો ગુરૂ શિષ્યા આવે છે ત્યારે સાથું લોકો છે
 અને ત્યાંથી દર યદ આમેમામ જરી નિંદા કરી ગુરૂની ફજેલી
 કરે છે તેમાં અંતે કોઈક કાનની કૂતરીની પેઠે માન પામી શકતા
 નથી, કેટલાક તો ગુરૂને પણ તામે સાબવા જેવી મરુત્તિ કરે છે,
 એમ કરવાથી આત્મોન્નતિ યદ શકતી નથી.

પ્રતિમામાં પણ દેવની છુદિ ધારણ કરવાથી તેને માનવા

માન અને પૂજ્યપુદ્ધિથી ભુલે છે અને તેઓ પોતાના કુટુંબમાં વિનયનો પ્રચાર કરે છે, તેઓ કહેશ કે કંઠાસથી મુક્ત થાય છે. દુનિયા જેવું દેખે છે તેવું બાચરે છે. દુનિયાને ઉચ્ચ વિનયવાળી બનાવવી હોય તો શિષ્યોએ ઉચ્ચ વિનયથી વર્તવું જોઈએ. વિનેયશિષ્યોના દાખલા જ્યાં ત્યાં હોડો કહે છે. જગતમાં તેમનાં નામ અમર રહે છે. વિનયવંત ન બોલે તોપણ હજાર મનુષ્યો ઉપર વિનયની અસર કરી શકે છે. અવિનેય શિષ્ય તે પ્રભાણે અસર કરી શકતો નથી. વિનય મહાકાળ દત્તમ પુરૂષો સેવી શકે છે. આજને આજ વિનયનું રૂગ કેવાની ભુદ્ધિ ન રાખવી, મુરૂએ શિષ્યોના વિનયની કલેટી કાઢે છે. તેનું હૃદય તપાસે છે. પરંતુ યોગ્ય લાગે છે તો પોતાની મથળી વિદ્યાઓ આપી દે છે.

વિનય ઉપર એક શિષ્યનું દર્શાવ સાંભળવા લાયક છે તેથી તે કહેવામાં આવે છે, વિદ્યાપુર નામનું એક એક શિષ્યે કરેલો નગર સાક્ષમતી નદીની પાસે હતું. ત્યાં સરસુનો વિનય અને એક યોગવિદ્યાના અપૂર્ણ અભ્યાસી એક તેથી મોટી યોગ-યોગમુનિ વસતા હતા. તે સ્વભાવે શાન્ત વિદ્વા.

અને યોગના અનેક ચમત્કારોનું ઘટ હતા. પોતાની વિદ્યાઓ આપવા માટે યોગ્ય શિષ્યને યોગ્યતા હતા. તેમના ઘણા શિષ્યો થયા પણ શિષ્યો કોઈ ટકીને રહેતા નહિ. કારણ કે આ યોગીસાધુપાસે બહારની ગપમપની વાતોનો અવકાશ નહોતો. શિષ્યોની પરીક્ષા કરવા માટે તેમને ધમકાવતા. કેટલાક શિષ્યો કે જે દુનિયામાં મુખની ભુદ્ધિવાળા હતા તે રહ્યા નહિ. એક શ્રદ્ધરથ કુટુંબના એક મુખને આ યોગી પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી. ગુરૂનો આ મુશિષ્ય વિનય આચરતો હતો. તોપણ ગુરૂવર્ય તેની સાથે વિરોધ સંભાળવું કરતા નહોતા. શિષ્ય વિનેય હતો તેથી અનેક દુઃખો ટેડીને તેણે બાર વર્ષ ગાળ્યાં એક દીવસ તેણે ગુરૂનો મરનાક કોરે મૂકીને વિનય કર્યો. ગુરૂને આ શિષ્ય યોગ્ય લાગ્યો. પોતાની મથળી વિદ્યાઓ આપ-

એવેનાં હાથે મરણોપું. હે શિષ્ય મારાજેવાં જો કુણે વેણાં
 તેને જવાજ મરણ. શિષ્ય આ સાંજની તોષ પામ્યો અને
 તેને કહેવા લાગ્યો. તું મારા ગુરૂને આ વાત કહીશ નહિ.
 એ કહ્યું કે હું કહો નાહી પણ થાના મહીને તોલનાર હે-
 ન મું. શિષ્યને ઉપદેશ બરાબર લાગ્યો અને વિચાર્યું કે પ્રભુ-
 ને તોષણ ગુરૂને વિનય તથા નહિ મરણ દિનમ નિર્ણય
 નિશ્ચયના થાવી ગુરૂજીને આવી વંદના કરી જવને થશે.
 એવું ગુરૂને કહે તેને પેતાની પામે બેઠારી તત્પરાનની
 રીતે જનારી આત્માની અનાંત શક્તિએ છે. જો પ્રકારમાં
 આવી રીતે પ્રભુજીને કોઈ જવો વધુકેનું
 શિષ્યને કોઈ અમુક રીતે આપન કરવું. હે આ પશિત મંત્ર
 વિદ્યાએ શિષ્યે પણ વિનયથી વિદ્યાએ કીધી.
 એવનાં તેના વડ મહા મયા મરણોપ તથા
 કુણેવનું કુણેવું પણ સંજની રોડી. શિષ્યના મુખપર વિ-
 ચિત્ત આત્મરૂપ કાઠકા લાગું ગુરૂ કહે છે કે હે શિષ્ય !
 આ વિદ્યાએ શેષ શિષ્ય કે જે જીવ જીવે. શ્રવ તેને આપજો.
 વિનયના અભાવે હાથ જઈ વિદ્યાએ અભાવ થતા લાગી છે.
 વિદ્યાને ગુરૂજીએ કરીશ નહિ. કેવળી ગુરૂના વિદ્યા લાપરીયા
 નહિ. વિદ્યાએની અન્ધને માત્રમ પડે નહિ તેથી રીતે વર્તે
 નહિને કુનિદાના કોણેને પરિચય વધી જશે અને તું જાણ
 મરણમાં ઉપકાં જાણ. આવી કોઈ નિદા કરે. ગુરૂ કહે તો-
 પણ અમુકને કોઈ મંત્ર પણ મરણ કરીશ નહિ. અર્થેવને
 પ્રભુ પડે તોષણ વિદ્યા આપીશ નહિ. આત્મસ્વરૂપનાં સદાકાલ
 હીન રહેશે. જાણનાં ઉપકાં નહિ. આત્મા પરમાત્મપ છે.
 એમ સદાકાલ જાણના રાખજો. અહીં અને મમવત્તવ અન્ધ-
 રૂપે આપુત ન થાય એમ આત્મરૂપેથી વર્તે. કહેવા ઉપદેશ
 પ્રભુએ આપ કર્યો. અમુક વિદ્યાને તું મુદાતાનના જાણવડે સર્વ
 જાણીશ. પણ જોહમાં કુંજકંથ નહિ. અમરમાત્રમ મદાકાલ પા-
 રણ કર્યો. આત્માજીવનાં સદાકાલ રહેશે, સદાકાલ મમપિમાં જવાનાં

તેના દાંત ડેટલા છે તે કોઈ શિખ્ય મળે. આ કથન સાંભળી શિખ્ય વામકયા-અથ પામ્યા. મર્ષ વિકરાલ લીલા. ડેટલાક તે વિચારવા લાગ્યા કે અરે! આવી જુદી ગુરૂને મર્ષના દાંત મળે કેમ ગુરૂ, ડેટલાક તે એક બીજાને કોઈ વાની જાણ, આભણે નહિ તેવી રીતે હાથે હાથે કહેવા

લાગ્યા કે અરે! ગુરૂ મહાનાથને વાસુ તે નહિ થયો હોય. ડેટલાક કહેવા લાગ્યા કે શિખ્યનો પ્રભુ કાલવાનો આ ઉપાય સ્વયે છે. ડેટલાક તે મૂઠમનિયો વિચારવા લાગ્યા કે આણું અનુભવ જગાએ તે ગુરૂ શી રીતે કહેવાય, ડેટલાક તે વિચારવા લાગ્યા કે કંઈ પ્રયોજન જગાવી બાગી જવું તે યોગ્ય છે. ડેટલાક તે વિચારવા લાગ્યા કે જે દાંત મળવા બંધ તે તે મરી જાય. પરંતુ ગુરૂને શું? મર્યો તે મર્યો. પાછો આવનાર નથી. 'જીવતા નર બદ્ધ પામશે. મુખ પાછો કે નહિ મળે.' ડેટલાક તે વિચારવા લાગ્યા કે નવના દાંત મળવાની આશાનું શું પ્રયોજન કર્યો? આમ મર્ષ વિચારવા લાગ્યા ગુરૂએ કહ્યું કેમ કોઈ જાય છે કે નહિ નવ કોઈ કહેવા લાગ્યા કે. ગુરૂજી સર્વ આશાએ પાની ચઠાય પણ આ મારે તેા દિમગ યતી નથી.

પર હાલના નથા એવામા મુનિર્દય નામને આ દિને જાણ ગુરૂનો શિખ્ય આગ્યો. દર્શનવંદન કયા વાદ મની ગુરૂએ જાણ કરી કે પેલા સર્પના દાંત મ

ળીને આવ. ગુરૂનો આજ્ઞામા એ વિચાર, ગુરૂ જાણ્યા ને પરમેશ્વર જાણ્યા એમ ધારી કહેવાની સાથે આગ્યો, દિમગ ધારી હવે હાથથી કગારી સર્પનું મુખ ફાડવું. પણ દાંત રીણ નહિ. ગુરૂ પાસે આવી કહ્યું. હે ગુરૂમો! સર્પના મુખમાં દાંત નથી. ગુરૂએ તેના મસ્તકપર હસ્ત મૂકી આશીર્વાદ આપી ધન્યવાદ આપ્યો. સર્વ શિષ્યોને કહ્યું. સૌ જન્ય શિષ્યો! દેખો, આ વિનયરતન વિનયીની આવી સિધ્ધિ હોય છે. મસ્તક ફેરે મૂકીને વિનય કરનાર કયું કાર્ય સિદ્ધ કરી શકતો નથી. જે જે અરે શિષ્યો ગુરૂને વિનય કરે છે તે તે

સાંભળવી નહિ. શ્રી સૂત્રોનાં પરમ રહસ્ય સમજવાં. છતિ શક્તિએ તેમનાં દર્શન કરવાં. તેમના સદ્ગુણોની પ્રશંસા કરવી. ગામોગામ વિહાર કરનાં રહાય આપવી. તેમના સદ્ગુણોનું અનુકરણ કરવું. સુયમીનું બહુ માન કરતાં તેમના ગુણો હૃદયમાં પ્રકટે છે. માટે સાધુ વર્ગનો વિનય દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ લાવથી યથાયોગ્ય સાચવી આત્મોન્નતિ કરવી.

સાધ્વીઓ યંત્રમહામત યાત્રી ગામોગામ વિચરે છે. પોતાના આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કરવા પ્રયત્ન કરે દક્ષિણ સાધ્વી ઈ. શ્રીવીતરામ પ્રભુની આજ્ઞાપૂર્વક આત્મોન્નતિ આવશ્યકતા અને કરવા પ્રયત્ન કરે છે. પ્રદ્યુમ્નચંદ્ર નવપાક તેનો વિનય સાચવી પાળે છે. સ્ત્રીવર્ગમાં સાધ્વીજી સારી રીતે અસરકારક ઉપદેશ આપે છે. પુરૂષોને પણ સાધ્વીવર્ગનાં આચરણ ઉડી અસર કરે છે. સાધ્વીવર્ગથી નસાર મુધરે છે. સ્ત્રીઓને સારી રીતે સમજાવનાર સાધ્વીઓ છે. સાધ્વીનાં પવિત્ર આચરણો બોલ્યા વિના પણ સ્ત્રીવર્ગ તથા પુરૂષ વર્ગ હિપર હલ્દર ગણી અસર કરે છે. જૈનવર્ગમાં સાધ્વી યથાગત રીવાજ અનાદિકાગનો છે. જૈનધર્મનો ઉપદેશ આપનારી સાધ્વીઓની સંખ્યા જ્ઞાનથી વૃદ્ધિ પામે તો શિશુ ઉન્નતિ થાય. અન્યકોમમાં સાધ્વીઓ યથાગત રીવાજ નથી તેથી પુનર્જન્મને પ્રચાર વધેના કારણે છે ત્યારે જૈન વર્ગમાં પ્રાચીન આત્માનું કમ્પ્લેક્ષ નેવામાં આવતું નથી. જૈનવર્ગમાં જે સ્ત્રી રાટે છે તે સાધ્વીયક પ્રદ્યુમ્ન પાળે છે. અને તેને પોતાની તથા દુનિયાની ઉન્નતિમાટે આત્મ-બોધ આપવો હોય તો સાધ્વીને ગુરુ કરી ચારિત્ર અંગીકાર કરે છે. અનુસ્ય આહાર લાગી આહાર વખતસર ભક્ષણ કરે છે. અનેક પ્રકારના તત્ત્વોને અનેક જાણથી અભ્યાસ કરે છે. નાત જાનને બેદ રાખ્યા વિના સર્વની સાથે મૈત્રીભાવ રાખી ધર્મોપદેશ આપે છે. અનાચારમાં મગા ચલેલી ઘણી સ્ત્રીઓને સુધારી સન્માર્ગમાં લાવે છે. યચાર કેનાં નથી. પેસે પાતે રાખનાં નથી. કહેણી અને રહેણીથી ખરેખર સાધ્વીઓ સ્ત્રીઓના હૃદયમાં ઉડી

પરણ કરવો નહિ. ગુરૂણીની આસામાં ધર્મ છે એમ સમજી
સાચલાયે ચારિત્ર પાળવામાં રિયર થવું. પ્રાણ જાત્ય તોપણ
ગુરૂણીની નિંદા ચેલીએએ કરવી નહિ. ગુરૂણીની નિંદા કરવાથી
પાનાતું તથા ગુરૂણીતું બહુ યત્ન થકતું નથી, ગુરૂણી જે જે
શિક્ષાએ આપે છે તે ક્ષત મારા આત્માના હિત માટે આપે છે
તેમ સમજી ગુરૂણી ઉપર અન્યંત પ્રેમ ઘડા લક્ષિત ધારણ કરવી.
ચતુર્વિધિ સંધે તેમનો વિનય કરવો તેમના ઉપદેશામૃતનું
પાન કરવું.

આવક તથા આવીકાએએ સાધુઓનો તથા સાધ્વીઓનો
મન વચન અને કાયાથી વિનય સાચવવો.-
આવક આવીકાએએ વિનયનું કૃત્ર આવક આવીકાએ આ લવમાં
સાધુઓ તથા સાધ્વી આપે છે-સાધુ તથા સાધ્વીનો વિનય ત્વરિત
ઓનો વિનય કરવો. ગુભક્ષણ અર્પે છે-અશુભ આચારવાળાં સાધુ
સાધ્વી દેખીને નર્વ ઉપરથી ઘડા ઉઠાવવી
નહિ-ચાર ખંડમાં તપાસીને જોશે તો દેવ વર્ગનાં સાધુ સા-
ધ્વીઓ, દયાદિ આચારમા ચલીયાતાં માણુમ પડશે-આત્મતત્ત્વ
ઉપર વિશેષતઃ લક્ષ્ય ન આપ્યું તેથી જૈન ધર્મનો વિશેષ હાત
દેહાવા થયો નહિ. દ્રવ્ય દેવ કાલ જાવ વિચારી સાધુ-તથા
સાધ્વીઓએ જાગવાની જરૂર છે. કલ્પવૃક્ષ સાધુ તથા સાધ્વીઓનો
વિનય કરવાથી તીર્થકર નામકર્મ બધાય છે. સાધુઓ તથા
સાધ્વીઓનો મનુષ્યજાત વિનય કરી કૃત્ર મેળવી શકે છે.
સાધુઓ તથા સાધ્વીઓની ભક્તિ કરવી. તેમના મહાશુભની
પ્રશંસા કરવી. તેમના ઉપર આજ ચક્રાવણું નહિ. સાધુઓ તથા
સાધ્વીઓના થતા ઉપકારોનો જલ્લો ગૃહસ્થથી કોઈ રીતે વાળી
શકાય તેમ નથી. એમ જાણી તેમની આજ્ઞામા વર્તવું. કોપાવેશથી
કોઈ દીવસ તેમનું અપમાન કરવું નહિ. એલિક સજ્જની
દેવતાએ જ્ઞાત સાધુના રૂપ કરી પરીક્ષા લીધી હતી તોપણ
ઘડાથી જાણ થયા નહિ તેમ જલ્પ જુલ્પ પણ સાધુઓ ઉપરથી
ઘડા ઉઠાવતા નથી. ઉત્તમ ભક્તિથી સાધુ સાધ્વીઓને ધર્મકૃત્યમાં

હાય કરે છે. સર્વ કરતાં સાધુ વિરિતિ એટલે પાપકર્મથી વિરામ
 મ્યા છે માટે મોટા છે. ગૃહસ્થ ગમે તેવો હોય તો પણ સાધુના
 ને પાળી શકતો નથી માટે સાધુ વર્ગથી ગૃહસ્થે લાગુતા
 મળુ કઢવી. અર્થ દેવોના અધિપતિ ઇન્દ્ર મહારાજ પણ બ્રહ્મ-
 થ ધાન્ક સુનિવર્તને નમસ્કાર કરે છે ત્યારે વિચારવાનું કે
 સાધુ વગની આગળ ગૃહસ્થ મહત્તાર્થ ધારણ કરે નહિ. ગૃહસ્થ,
 ધર્મમાં મપરાઈ ગામોગામ ફરી અર્થ જીવોપર કહેણી રહેણીથી
 કાર કરી શકતો નથી અને સાધુ વર્ગ કરી શકે છે. સાધુ
 ના ધર્મનેજથી દુનિયામાં શાંતિ વર્તે છે, વૃષ્ટિ થાય છે
 ધુણાની કદી નિંદા કરવી નહિ. વેપ, આચાર અને જ્ઞાનથી સાધુ
 ના નાંધીવર્ગ જગતમાં સ્વપરનું હિત કરે છે. તેમનો વિનય
 વાથી આ-મા પવિત્ર થાય છે. સાધુ અને આધ્વી વર્ગ જે જે
 કરે તે પ્રમાણે ગૃહસ્થવર્ગે વર્તવું. તેમનો ઉપદેશ
 મૃતમનના નાળવો. તેમના ઉપર પ્રેમ ધારણ કરવો. જેમ જેમ
 જેવ નિરોધ નદગુણવાળાં સાધુ તથા આધ્વી દેખાય તેમ તેમ
 જેવ વિનય તેમનો કરવો. તુચ્છજીદીથી સાધુ તથા આધ્વીનો
 અવિનય કરવો નહિ. સાધુ તથા આધ્વીવર્ગ ગૃહસ્થમાંથી
 કે છે માટે ગૃહસ્થો જેમ જેમ સદ્ગુણી થશે તેમ તેમ સાધુ
 ના નાંધીવર્ગ પાળુ નદગુણી થશે. કુવામાં જેવું જળ હશે તેવું
 તેમના આવર્ગ. આ નિયમ મદાકાળ વિચારવા યોગ્ય છે.

જનવગના નર્વ જનોના ઉપરી આચાર્ય હોય છે. આચાર્ય
 ધમના રાજ છે. ઉપાધ્યાય સુવરાજ સમાન
 વ તથા ઉપા છે રાજ અને પ્રધાનની પેઠે તેમના માથે
 અને વિનય જનધર્મનો નિરવચ ભાર રહેલો છે. આચાર્ય
 અને ઉપાધ્યાય જે મહાજ્ઞાની આત્માથી દીર્ઘ
 દેવાળા હોય છે તે જનધર્મનો સર્વત્ર દેશવો કરી શકે છે
 જે એમની માકરી દણિ હોય છે અને ઉન્માદી નથી હોના તે
 જનધર્મનો દેશવો થતો નથી. ગમે તે ગચ્છના આચાર્ય હોયતો
 તત્ત્વ પ્રતિ લક્ષ્ય રાખી કોશની ઉદીરણ ન થાય અને

સંપન્ની વૃદ્ધિ થાય તેમ પ્રવૃત્તિ કરી જૈન ધર્મનો જમાનાને અનુ-
સરી ફેલાવો કરવો જોઈએ. તેઓ આવક અને આવીકાઓના ક્ષી-
વીરભગવાનની ૫૬ પરંપરાથી ઉપરી છે. આવક તથા આવીકા
તરીકે નવન રાણી હોય તોપણ શ્રીમંથના ઉપરી આચાર્ય
ઉપાધ્યાય છે. સાધુ તથા આધીશ્વર પણ તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે
ચાલે છે. આનંદવરૂપમા રહી આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાયોએ અન્યનું
જાતું કરવું જોઈએ. પંચમહાવ્રત તથા પંચાચાર પાળવા જોઈએ. આચાર્ય
તથા ઉપાધ્યાયમાં જે જે અંશે ત્યાગ વૈરાગ્ય જ્ઞાન હોય છે તે તે અંશે
તે પોતાનું તથા પરનું જાતું કરી શકે છે. જિનાજ્ઞા પ્રમાણે આચાર્ય
તથા ઉપાધ્યાયની ૫૬થી ૫૬ પરંપરા સુવિદિત આચાર્યો
આપી શકે છે. આજ્ઞા આચાર્યો તથા ઉપાધ્યાયો સદાકાળ વર્તે છે
તેમનો ચિકિત્સાસાગરે આનંદદિવાયે વિનય કરવો, તેમની આજ્ઞા
તે પ્રજાની આજ્ઞા સમજી મરતક જતા પણ પાળવી જોઈએ. તેમ
ની મહાદ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવી, તેમની નિદાદેવના કસ્તી નહિ તેમ
ના મદગુણનું મંડીનન કરવું આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાયની
દિન શિક્ષાએ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવી. દિન શિક્ષા દેતાં તેમના
ઉપર કરી કોષ કરવો નહિ. તેમની પુંક પાછળ કરી નિંદા કરવી
નહિ. તેમનું જાતું માન કરવાથી જૈન ધર્મની પ્રત્યાવના થાય છે,
અનુવિધ આદારથી તેમની ભક્તિ કરવી. આચાર્યો તથા ઉપા-
ધ્યાયોની મહાદ પ્રમાણે જૈન ધર્મનો ફેલાવો કરવા અનુવિધ સંધે
પ્રયત્ન કરવો. આચાર્યો તથા ઉપાધ્યાયોની આજ્ઞાવિના સ્વચ્છંદ
નથી સૂદરથ વર્તે ધર્મની ઉત્તતિ કરી કરી શકેજ નહી. જેનું
જે દુઃખ હોય છે તે તેજ કરે છે. તરવારનું કામ સોય કરતી
નથી અને મે.યનું કામ તરવાર કરતી નથી જે કાર્યને મોટે
જે નીમાયા છે તેજ તે કાર્યની ઉન્નતિ કરી શકે છે, વર્તમાન
કાળમાં કાલોએ આ દિન શિક્ષાને ધ્યાનમાં લેઈ વર્તવું જોઈએ,
અનુવિધ મયો જોઈએ અને કાર્યને મુકેના વચનનુભરે આચાર્ય
તથા ઉપાધ્યાયની અજ્ઞા અનુવી ૫૬મે. આચાર્યો તથા ઉપાધ્યા-

મૂલો કહાડવાના કરનાં તેમનામાં જ્ઞાનાદિ સદ્ગુણો હોય તેની પ્રાપ્તિ કરવી એજ આર્ય જનોનું કર્તવ્ય છે, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયનો ખાસનો આચાર કરનાં તેમનું હૃદય વિશેષતઃ નિર્મલ હોય છે. આચાર્યોએ તથા ઉપાધ્યાયોએ સદ્ગુણો મેળવવા જોઈએ, હવે પદવીને માટે હવે ગુણોની જરૂર છે. આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાય આદિ મન્ન મુનિવરોનો વિનય દેવદર્શનની પેઠે અમોઘ ફળ આપનારો થાય છે. સદ્ગુણદ્રષ્ટિથી વિનયનું સેવન યથાયોગ્ય જ્યાં જ્યાં કરવું જોઈએ.

જે જે પુરૂષોમાં સદ્ગુણો હોય તે તે સદ્ગુણો મેળવવા હોય તો પ્રથમ વિનય કરવો જોઈએ. પુષ્કલ-જ્યાં જ્યાં સદ્ગુણો ધન આપવાથી વા સત્તાના તોરથી જે વિદ્યા-મેળવરા હોય તો એ મળતી નથી તે વિનયથી મળે છે. સન્ન વિનયને મેળો પુરૂષો સદ્ગુણો આપવા તૈયાર છે અનેક પ્રકારની ચમત્કારી વિદ્યાઓ આપવા તૈયાર છે પણ તમે તમારા આન્માને વિનયથી યોગ્ય કર્યો તો તમને સર્વ વિદ્યાઓ મહાન્માઓ (મુનિવરો) આપશે, દેવતાનું આરાધન કરવામાં આવે છે કિંતુ વિનય હોય છે તો મંત્ર ગણતા દેવતા ફળ આપે છે. જ્યાં જ્યાં તમે અનુભવ્યો તો વિનયથી જે મળે છે તે બીજા કશાથી મળતું નથી. આ વિષય ઉપર એક મહાન્મા પુરૂષનું દર્શન આપવામાં આવે છે તે નીચે મુજબ.

પૂર્વે મધુમતી નગરી પ્રખ્યાત હતી. અદાર વર્ણની ત્યા વસતી હતી. ત્યાં જિજ્ઞાસુ નામનો દાત્રિય નૃપતિ સમાર પોળી- ન્યાય નીતિથી શાસ્ત્ર કરતો હતો ત્યાંસમાકર પોળીન્દ્ર નામના આપુ માનો મામ કરતા કરતા દેવ યોગે આવી ચડયા, તેમની આકૃતિ જાણ્યું હતી. હુનિયાના નવરંગથી તેમનું મન અરંગિન જણાતું હતું, ચક્રુદ્રષ્ટિ બાજુ વિષયોનું નિરુક્ત કરતી નહોતી, એમ જાણ માટેક યોગથી તે અદિત જણાતા હતા, તેમની સુખાકૃતિ ઉપર હારથ ચમત્કાર ચોક્કસી જામણીઓ દેખાતી નહોતી, શરીરના અવયવોની સુંદરતા કેઈ

યદને શિષ્યને કહું કે હે ભગ્ય ! હું તારા વિનયથી ખુશ થાઉં છું
માટે હચિત્તવર માગ. શિષ્યે ગુરુની પ્રમન્નતાને લાલ લેવા વિચાર
કયો. વિચારીને કહું કે, હે ગુરુ ! જો આપનામાં શક્તિ હોય તો
આપ આ ધર્મશાસ્ત્રના પતરાંને સુવર્ણનાં બનાવી લો કે લેથી ગરીબ
લોકોનું દરિદ્ર દૂર થયે.

શિષ્યનું હૃદય કામ્ય સંભાષણ અવળ કરી શમાકર ચેતીન્દ્ર
કથન કરવા લાગ્યા કે હે ભગ્ય શિષ્ય ! તારી કામ્ય હચાને
હું વરપ્રદાનનદ હોઈ પૂર્ણ કરીશ. કિંતુ ભગ્ય તું જાણે છે કે
આવી બાબતોમાં લગ્નિષયો દ્વારવદાથી આત્મહિત યદ યદનું
નથી. આનંદશાના ઉપયોગથી જાણે યદ બાહ્યમાં સંભાષણ પડે
છે અને તેથી કર્મના વશ થવું પડે છે. હે શિષ્ય તે કહું કે
હોય પતરાં સુવર્ણનાંને પ્રાપ્ત થયે એટલે ગરીબ લોકોનું દરિદ્ર
દૂર થયે આપણ તારો વિચાર વરતુ ના જાય નથી, લોકના પ-
તરાંનું સુવર્ણપણું થતાં તે ગરીબ જનોના ઉપસાગમાં આવશે
એવો એકાંત નિશ્ચય નથી, કારણ કે સભાષણ પ્રાય તે ધનને લો
ગવવા પ્રયત્ન કરશે. તારી હચા જો લીધ હોય તો તે વચન
બદ્ધ હું પૂર્ણ કરીશ. કેમ એ વિચાર છે. શિષ્યે કહું, હે ભગ-
વન્ તમારી પાસે આવી ઉત્તમ શક્તિ છે તે સર્વ જગતના હ
એને તેનું જ્ઞાન કેમ આપના નથી. સર્વ હૃદયને તેથી શક્તિ
આપનાં મેટા ઉપકારી થયો. ગુરુ કહે છે કે હે ભગ્ય શિષ્ય
ઉત્તમ શક્તિએનું જ્ઞાન એકાંતે આપી શકાય છે. પાત્રપાત્રનો
વિચાર કર્યા વિના વિદ્યા શક્તિનું જ્ઞાન કેવલના સુખમાં કપૂર
મૂઠા બરાબર છે, એકાંત વિના વિદ્યાની સિદ્ધિ થતી નથી. મ
ગુરુએ જ્યારે એકાંતને પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારે અને ત્યાંથી વિ-
દ્યાની સિદ્ધિએ પ્રાપ્ત થાય છે, બાહ્યના દુસ્તમાં તરવાર આપવી
તે જોખમ ભરેલું કામ છે તેથી જ રીતે એકાંતને સમજાવે
વિદ્યાનું જ્ઞાન અર્પણ તે જોખમ ભરેલું કામ છે. હચાવિદ્યાની
વિદ્યાથી ગુરુએ શિષ્યને સમજાવ્યો. આપણ શિષ્યની ક-
ષ્ટતાની નિવૃત્તિ યદ નથી. જ્યારે કંઈક ગુરુએ કહું કે હે ભગ્ય કેમ

મહાત્મા પુરૂષોની પાસે સંસારની આશાઓની માગણી કરવી તે અયુક્ત છે, કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે “ માગે તેનાથી આથે ” માટે આપણે તેમની સેવા કરવી. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે મહાત્માઓની પાસે આવી ચમત્કારી શક્તિયો હશેએ શું ખરી વાત છે ? કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે, અમેરિકા જેવા દેશમાં પણ ચમત્કારી વિદ્યાઓ પ્રગટવા લાગી છે તે દેશના લોકો મોટા મોટા રાગ ચમત્કારથી મટાડે છે તો આર્ય દેશમાં આવી વિદ્યાઓ હોય તેમાં શું આશ્ચર્ય ? કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે, આ મહાત્માની પેઠે યોગની સાધના કરીએ તો તેવી વિદ્યાઓ મળે કારણ કે સાધન વિના સાધ્યની સિદ્ધિ થતી નથી. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે રાગદ્વેષ રહિત મહાત્માઓને દુનિયાની શી રપૂઠા છે કે દુનિયાનું કહેવું માને. કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે, વિનય વેદીને વશ કરે માટે આ સિદ્ધ પુરૂષનો વિનય કરવો જોઈએ ઇન્દ્રિયાદિ હબ્બરો ત્રી પુરૂષો પોતા પોતાની અણલ પ્રમાણે વિચારો કરવા લાગ્યા. રાજાએ પણ સિદ્ધને જોન રહેલા જોઈ વિચાર્યું કે આ સિદ્ધ પુરૂષને

રાજાની કથા, જિજ્ઞાસી ગરજ કે માર્ગ કહ્યું માને પણ મેં સાંભળ્યો નથી, રાજાની બધું છે કે જાણ આપીને જગવાન. જાણ દેવા.

કરતા શક્તિ પ્રગટે માટે આપણે શુભપણે સતતની

સેવા કરવી જોઈએ. જેમ વિચારી લિખુકનો

વેપ હઈ દરરોજ સાર્વજનિક સિદ્ધ પુરૂષની પાસે જાય અને સેવા કરે અતિ વિનયથી સેવા કરવા લાગ્યો અનેક પ્રકારનાં પ્રશ્ન પૂછવા લાગ્યો, તેથી રાજાની સરચમૂદિ થઈ અને સત્ય દેવ શુદ્ધ ધર્મની યાદા ધર્મ આત્મા તે પરમાત્મા છે, આત્મામાં અનંત શક્તિયો છે. આત્મા કર્મથી છૂટેતો સિદ્ધ પરમાત્મા થાય ઇત્યાદિ સદુપદેશ મહાત્મા કર્યો. સેવા કરતાં રાજાને લિખુકના વેપમાં એક માસ થયો. એક દીવસ લિખુક મુનિને નમસ્કાર કરી કરગરવા લાગ્યો કે હે સુનીશ્વર ! હવે હું અન્યત્ર જઈશ. આપની સેવાથી મને સત્ય ધર્મ પ્રાપ્ત થયો છે જેમ કરી રહી પર્યો. મુનિને ત્યાં આવી અને પૂછ્યું હે ભગ્વત શા કારણથી રહે છે. લિખુકે કહ્યું હે સુદા ! આપ-

ભોંટવે. રાજાનું જુરુ ઇચ્છવું નહિ, ગુપ્ત
 રાજાનો વિનય સમયમાં પણ રાજાની નિંદા કરવી નહિ,
 રાજાનું અપમાન યામ તેવા શબ્દો ઉચ્ચારવા
 નહિ, રાજાની શાંતિ ઇચ્છવી. કેટલાકે લોકો રાજ્ય વિરુદ્ધે વર્તે છે
 અને નૃપનિતું જુરુ કરવા પ્રયત્ન કરે છે તે ચોખ્ખા કહેવાય
 નહીં. રાજાએ પણ પ્રજાને પુત્રની પેઠે પામવી ભોંટવે. પ્રજાના
 ઉપર ત્રાસપ્રદ કરે. વધારવા નહિ. પ્રજાની ઉન્નતિ યામ તેવા
 ઉપાયોમાં તાઝીન રહેવું. પ્રજાના ભવે વિલાગનું એક સરખી
 રીતે ભટું કરવું. પ્રજા ઉપર વિષમ દ્રષ્ટિ ધારણ કરવી નહીં.
 પ્રજાના પ્રેમ વિનાનો રાજા રાજાજ નથી. પ્રજાનું ભટું કર્યાવિના
 પ્રજાને પ્રેમ રાજા ઉપર થતો નથી. રાજા રાજાના ધર્મ ન સા-
 ચવે અને પ્રજાને કનડેતો પ્રજા ક્યાંથી રાજાને વિનય સાચવી
 શકે. પિતા જાનકેનું મન મનાવે છે તો પિતાને જાનકે સાહે છે,
 તેમ રાજાએ પણ પ્રજાનું નદાકાળ ભટું ઇચ્છવું. યાદી વાદી
 લાડી તાડી નૌજમજામાં પ્રજાનું ધન વાપરવાથી કેઈ રાજા દોષી
 રાજા નથી. ઉચ્ચારવા. દેશદાજ. પ્રજાનું ભટું કરવાથી રાજા
 દોષી થકે છે. ઉત્તમ રાજાઓની પ્રજા સદાકાળ રાજાને શુભચીઃ
 આપે છે, પ્રજાએ રાજાનું કદી જુરુ ઇચ્છવું નહિ, પ્રજાની ઉન્ન-
 તિનો આધાર રાજા ઉપર છે તેમ રાજાની ઉન્નતિનો આધાર
 પ્રજા ઉપર છે. પ્રજાએ નૃપનિમા જે જે તકજુલો ખીલેલા હોય
 તેનું ધીરેન કરવું, પોતાના કરતાં જે વૃદ્ધ હોય તેનો વિનય
 સાચવવાથી અનેકથા સફળોની પ્રાપ્તિ થાય
 જદ કારણે વિનય છે. પોતાનાથી જાનમાં અધિક હોય તે પણ
 સમારે વૃદ્ધ કહેવાય છે તેવા પુરુષોની સેવા કરવાથી
 જાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. કેઈ પોતાના કરતાં
 કર્તામાં વૃદ્ધ હોય તો તે કર્તા વૃદ્ધપુરુષોનો વિનય કરવાથી ચો-
 ખ્ખા રાજાઓની પ્રાપ્તિ થાય છે. પોતાના કરતાં અનુભવમાં વિરોધ
 હોય તે અનુભવ વૃદ્ધ કહેવાય છે. અનુભવ વૃદ્ધ પુરુષોની સેવા
 કરવાથી અનેક પ્રકારના અનુભવો મળે છે. તપમાં જે વિરોધ

જડ વસ્તુઓની ઉચ્છાનો નિરોધ કરવા તે ઉત્તમો-
 હવાય છે. વ્યોમુદ્ધ પુરુષોનો પણ વધારાચિત વ્યવહાર
 વધારી અન્યની પ્રાપ્તિમાં રુદ્ધિ થાય છે. પુત્રીઓએ
 પણ પોતાનાથી મોટી નેત્ર હોય, કંઈ હોય,
 માત્ર માત્રી હોય, કાકી હોય, ભાભી હોય ઇત્યાદિ
 મોટાઓનો વિનય કરવો તેમના આમું ઉદ્ધ-
 તપણાથી વધુ નહિ અમાવજા થઈ મોટાં
 માનવા નહિ. ન. માન્ય વસ્તુ માટે મોટા સાથે
 નહિ. મોટાઓને અપનાત ભયા શબ્દોથી કંઈ ક-
 મોટાઓની નિદા મનુષ્ય કાંઈની આગળ કરવી
 આદિ શરૂ ને કરી મુનમાથી પહાર કાઢવા નહિ,
 કાંઈ કંઈ નમન નાગવી નાનાન્ય બાળકમાં
 ન. એ કંઈ ના. મોનાઈ જે જે શિખામણા આપે
 દિવ ના. એમ નમજી હૃદયમાં ધારણ કરવી.
 જે મોટી ગણતરવાડમાં નર્મીઓ (પહેનપણીઓ)
 માન કરુ વન અનર નજાના તોરમાં તેઓનું
 વુ નહિ કરા તેમને ડીનના મહેલ માંવું નહિ.
 તેને નાની ગિય. માં. જાવવી, કહી નહાવી નસાઈ આ-
 માહેલીઓ. નસામા નર. ર. વ. ચિત્ત રુપ, તેમના મનમાં
 રુપ નહિ, વિરમિ નનયના મને તેટલી મદદ કરવી,
 મદસો સેવની રુ. ર. વિન. ઉપગર કરવા સાહેલીઓ
 જતી હોય તે નમજીવી કેકાંતુ લાવવી, મુખથી કુદા
 ખુશી કરવી. તેવ નખવી નહિ, મુખમાં અને મનમાં
 ભેદ. સાહેલીઓમાં જે જે દુષણો દેખાય કે અ-
 જ કહી રુદ્ધી પાડવા પ્રયત્ન કરવો નહીં. સાહેલી-
 જે મદગુણો દેખ તેની પ્રગના કરવી. આવી નીનિથી
 ઉત્તમ પ્રેમ વિનયવંદ નાચવી શકાય છે. ધર્મના

માર્ગમાં કે કર્મના માર્ગમાં પણ વિનયની તો ખામ જરૂર છે. સાહેલીઓએ જાનગર્ભમાં કહેલી ગુમવાગોને અણબનાવ થતાં કોઈની આગળ કહેવી નહિ. વાતવાતમાં જહેનપણીઓને માફ હોય એવાં મર્મવાક્યો હસતાં હસતાં કહેવાં નહિ, પરિવેશ થાય એવો અમશ્યવ્યવહાર કરી મનમાં ચિંતવવો નહિ. સ્વાર્થની ખાતર જહેનપણીઓને આડું અવગું બનાવવું નહિ. કારણ કે તેમ કવ-વાળી માનસિક ઉત્તમ વિનયને દેશવરો મળે છે. જહેનોને ઉત્તમ ધર્મમાં જોડવી. મિશ્યાન્વ ધર્મનો ન્યાય કરાવવો એ પણ સર્વોત્તમ વિનય છે. જહેનોએ પરસ્પર એકબીજા પ્રતિ જે જે અપરાધો થયા તેની ઠાપણ (માફ) કરાવવી આ પણ ઉત્તમ વિનય છે. જહેનોનું તન મન ધનથી ભરું કરવું. આ પ્રમાણે જહેનોનો ધર્મ છે. જહેનોએ નવાશક મળીને કહેવું. પુત્રીઓએ ઉપકારી પ્રતિ વિનય આચરવું. કોઈની માથે પોણું હોય તો અમૃત જેવા મીઠા ગળેથી પોણુ પેતરના કરતા જે કોટી સીઓ હોય તેનું મદદા આવી અપમાન કરવું નહીં. જને તેટલું તેમનું મન વાળી થયા અને વિનયી ભરું કરવું. કરી મોટાં ઉપર સુરમે ઘડું અવિનય કરી કુદિદાઓ કરવી નહીં જે પુત્રીઓ, જહેનો. વિનયગ્નને દૃઢપણા ધાન્ય કરે છે તે થયેલીનિ, હાર્મીનિ પામે છે તેમના ગુણ મર્વે મવાય છે. મિત્રેએ મિત્રેએ મિત્રેએ પણ પેતરના કરતા જે જ્ઞાનમાં, ઉ-નિત કરે. મનમાં નરહુણમાં. વૃત્તમાં મોટા મિત્ર હોય તેમને વિનય કરવો જ્ઞાનમાં મોટા હોય તે મિત્રોનું બહુ માન કરવું. તેમની આગળ હુમ્મત ધારણ કરવી, તેમની હિતચિન્તા બહુ માનપૂર્વક નાંખવવી, તેમનાં વરોડાં વચ્ચે હિંદુઓમાં ધારણ કરવાં. જે જે હરદમાં શરૂઓ થાય તેનો નિ-હિંસે કરવો. વિનયવાદમાં ઉતરી જાનિનિયેને સલાવવા નહિ. જ્ઞાનિનિયેનીં પાતે વિનયથી જ્ઞાન કેવું. તેમની મરહરી કરવી નહિ. તેમનીં વચ્ચેનિ વિનયથી અને તન મન ધનથી દેશ કરવી, તેમને શિષ્યમણ આપે તો ગુપ્ત કરવો નહિ, મીઠું બે-

કર્મવિનય કરતાં અથવા વ્યવહારવિનય કરતાં જીવવિનય જીવ વિનય મેષ છે. વિશેષતઃ ઉત્તમ આ જીવમાં અને પરજીવમાં

છે. વિનય કરતાં અર્પેષિન વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ થાય છે તેમાં કોઈ જાનતી શંકા નથી. અમ્યશ્વતંત જીવો જીવવિનયને પામી શકે છે. લૌકિક વિનય કરતાં લૌકોત્તર વિનય વિશેષતઃ આરાધ્ય છે. પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ લૌકોત્તર વિનયથી શિખ યદ્ય શકે છે. વિનયની આરાધના કરતાં દેવતાઓ, નૃપતિઓ, અને મહર્ષિયોઃ મહેત્વે વશ થાય છે. વિનય વશીકરણ કરતાં અન્ય વશીકરણવિદા ગ્રાંથી જણાતી નથી. યોગ્ય ક્ષેત્ર કાલમાં જ્યાં ત્યાં જોવો ઘટે તેવો મન વાણી અને કાયાથી ઉચિત વિનય સાચવનાર સૌંચો તથા પુરૂષો આ જીવમાં તથા પરજીવમાં મુખી થાય છે. કવ્યમપુરુષ! વિન-

વિનય રાષ્ટ્રે સ્થપ વનો ઉત્તમ મહિમા જાણી અહર્નિશ તેનું તેથી છે. સેવન કરે. વિનય કરવાથી દૈર્ઘ્યથી હર્ષિ

હૃદયમાં પ્રગટ થાય છે. કમંતી વર્ગજાતો ખરી જતાં આત્મા નિર્મલ થાય છે. વિનયનું ફળ પ્રતિદિન આ જીવમાં તમે અનુભવશે. વારંવાર વિનયનું સેવન કરવું યોગ્ય છે. વિવેક રત્ન.

વિવેકમેઃ દશમેઃ નિધિઃ—વિવેક દશમેઃ નિધિ સ-પુરૂષોન્મે કહ્યો છે. જગત્માં હેય મું છે. ઉપાદેય મું છે. હેય મું છે. તેનું યથાર્થ જ્ઞાન થવા વિના વિવેક પ્રકટયો એમ કહેવું તે હારય-જનક છે. વિવેકી મનુષ્ય સન્યાસન્યતો વિચાર કરી શકે છે યોગ્ય અને અયોગ્ય કૃત્ય સમજી શકે છે. દેવ, ગુરુ, ધર્મેનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજી શકે છે. મનુષ્યના હૃદયમાં વિવેકરૂપ સૂર્યનો દીપ્તિ થતાં અજ્ઞાનરૂપ અધાર રહેતો નથી. વિવેકી મનુષ્ય અમૃતને અમૃત મહે છે અને જોને જોર મહે છે. અવિવેકી તેથી ઉત્કૃષ્ટ મહે છે. વિવેકી અને અવિવેકીની દષ્ટિમાં મહાત્મ કોઈ છે. વિવેકી ધર્મ-તત્ત્વ પ્રીતિ ધારણ કરે છે ત્યારે અવિવેકી અધર્મતત્ત્વ પ્રીતિ

૧ નથી. ઉત્તમ પુરુષ અને અધમ પુરુષનાં લક્ષણો ભિન્ન
 હોવાનું વિવેકદૃષ્ટિથી જાણે છે. વિવેકી પુરુષ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ
 વ્ય જાણી યોગ્યઆચરણ કરે છે ત્યારે અજ્ઞાનિથી તેમ
 જ નથી, વિવેકી મનુષ્ય આત્માભિમુખ પ્રવૃત્તિ કરે છે.
 ત્યારે છે કે અહો જગત્માં સત્યતત્ત્વ તે જ સત્ય છે,
 શ્રી સત્ય થતું નથી, વિવેકી જે જે કાર્ય કરે છે તેમાં શુભા-
 ચિન્હો કરીને પ્રવૃત્તિ કરે છે. હંસ જેમ દૂધ અને પાણી
 ૧ છે તેપણુ પોતાની ચંચુથી જલને દૂધ ભિન્ન ભિન્ન
 મ વિવેકી પણ કૃત્ય અને અકૃત્યને ભિન્ન ભિન્ન કરે છે.
 દૃષ્ટી વિવેકના બે ભેદ પડે છે. સંસારિકવિવેક
 વિવેક મંસારિક વિવેકની પણ સંસારમાં જરૂર પડે છે.
 અનેક જાળોનો વિવેક સાચવવો પડે છે. ધાર્મિક વિવેક
 વિના ખરેખરી શાંતિ મળતી નથી, કયો ધર્મ ખરો
 કે કયું અપેક્ષાએ તેનો પૂર્ણ ખ્યાલ, વિવેકદૃષ્ટિ વિના થતો
 દક્ષાતી પુત્ર સફળતા ઉપદેશથી ઉપશમ, સંવર, અને
 ૧ ત્રણ રત્ન પામી પરમાત્મપદને પામ્યા. આ દૃષ્ટાંતથી
 જવાનું કે જ્યારે વિવેકની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે પરમાત્મ
 પડે છે, શ્રી પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિને જ્યારે વિવેક પ્રગટયો
 ધ્યાન પરિહરી શુકલધ્યાન ધ્યાવી મુક્તિ વર્ધા. ૬૬-
 કે જે ચાર હત્યાનો કરનાર હતો તે પણ વિવેક પામી
 નો ત્યાગ કરી મુક્તિપદ પામ્યો. અરણિક મુનિને જ્યારે
 માગ્યો ત્યારે માતાનું કહ્યું વચન માન્ય કર્યું અને અન-
 ગીકાર કર્યું, આવા અનેક દાખલાઓ શાસ્ત્રો વાંચતાં નજરે
 આહુતજી જ્યારે વિવેક પામ્યા ત્યારે લઘુતા અંગીકાર
 લનાં જ કેવલજ્ઞાન પ્રગટયું. મનુષ્યના હૃદયમાં વિવેક
 તુર્નજ પાપકાર્યથી પાછો હોય છે તે ઉપર એક વિવેક
 દૃષ્ટાંત જણાવે છે.

વિદ્યાપુરી નગરીમાં વિવેકચંદ્ર, વિનયચંદ્ર શેઠ વસતા હતા. જ્યાંએ નર અને ધનાઢય હતા. નગરમાં તેમની દીર્ઘ સારી યૌષ્ઠિ વર્ષમાં તેમનું નામ પ્રથમ ગણાતું હતું. (વિનયચંદ્રને) સ્ત્રી હતી. દયા પણ પાતાના પતિની આના પ્રમાણે ચાલતી. જીવને દુઃખી દેખી તેણીનું મન દુઃખાતું. સર્વ જીવની રક્ષા, કોઈ જીવની હિંસા કરતી નહોતી. આ પ્રમાણે સ્ત્રી પુરુષ માંદારિક સુખ ભોગવતાં એક પુત્ર થયો અને તેનું નામ વેકચંદ્ર પાડ્યું, વિવેકચંદ્ર પ્રતિદિન કોટો યવા લાગ્યો, બા. વરધામાં અનેક પ્રકારની રમત ગમતની કીડાઓ બાળકો સાથે લાગ્યો. વિવેકચંદ્ર ઉમર લાયક થવા લાગ્યો કે એટલામાં ૧૧ માસાપ મરી ગયાં વિવેકચંદ્ર નિરાધાર થયો. બહુ દુઃખી થો. કહ્યું છે કે—

ગાથા.

ચાલન્મ માઠ મરણં, ધજ્જા મરણં ચ જુલ્લણાંથે ॥

પેરમ્મ દુજ મરણં, તિ.શ્રિચિ મલ્લકાં દુરકાં ॥ ૧ ॥

બાવાર્થ—બાલ્યાવસ્થામાં માતાનું મરણ થયું, કુવાવસ્થામાં પ્રપાતું મરણ થયું, વૃદ્ધવયસમાં પુત્રનું મરણ થયું. આ ત્રણ પણ કોટા દુઃખ છે. વિવેકચંદ્રને પણ આ ત્રણમાંનું એક કોટું દુઃખ પ્રાપ્ત થયું, પણ બનવાનું હોય છે તે બને છે કહ્યું છે કે, ‘‘ઉદયમ કરારે દલાર બનવાનું તે બને છે.’’ આ કહેવત પ્રમાણે બનવાનું મિથ્યા થયું નથી, વિવેકચંદ્રના પિતાએ સુમારતાને પ્રમાણેક બાળી પુત્ર કોટો યાથ ન્યા સુખીની નર્વ વ્યવસ્થા તેના હાથમાં સોંપી હતી. સુમારતાએ વિવેકચંદ્રને સારી રીતે બાળ્યાં, વિવેક ચંદ્રને નાના મિત્રોની મેળબ થઈ તેથી વિવેકચંદ્રમાં દુર્મુદોની અનર થઈ. આત્મામાં કહ્યું છે કે, સારી અને નાસરી સંબંધિ પામી મન સારું અને નાસું બને છે જેવા સંસ્કારોના કારણે સેવાય છે તેવા સંસ્કારો તુલ્યમાં પ્રગટે છે, નાના મિત્રોની મેળબ કુવાવસ્થામાં દુર્મિત્રોની સંબંધિયા વિવેકચંદ્ર

ધનનો ધુમાડો કરવા લાગ્યો. પરસ્પરી સંગી થયો, કંદોઈના ઘરની મીઠાઈ ખાધા વિના તો તેને સંતોષ થતો નહોતો, વિવેકચંદ્રને પ્રતિદિન ખરાબ ટેવો પડવા લાગી અને તે ગુમાસ્તાની પણ દરકાર કરતો નહોતો. ગુમાસ્તાએ વિવેકચંદ્રની ખરાબ ટેવો જાણી, એક દિવસ ગુમાસ્તાએ વિવેકચંદ્રને નડારી ટેવો માટે ઠપકો આપ્યો. ગુમાસ્તાની શિખામણથી વિવેકચંદ્રના મનમાં એાછું આવ્યું. તેનું મન વશમાં રહ્યું નહિ, ઉદ્વેગથી વિવેકચંદ્ર કહેવા લાગ્યો કે, હે ગુમાસ્તા ! તું તો મારો નોકર છે, હું તારો શેઠ છું. મહારા કહેવા પ્રમાણે તારે વર્તવું પડશે, તું એવો કેવો મોટો થઈ ગયો કે મને શિખામણ આપવા તૈયાર થયો છું. મહારા ધનનો તું જે ઉપયોગ કરે છે તે હું જાણું છું, તારું પોગળ ફાડી નાંખીશ. વિવેકચંદ્રનું એકદમ વિવેક-શુન્ય ભાવણ સાંભળી ગુમાસ્તા સ્તબ્ધ થઈ ગયો. ગુમાસ્તાએ વિચાર કર્યો કે આ શેઠપુત્ર હજી નાદાન છે, હું શા માટે કહું છું તેનો નિર્ણય કરવા માટે તેનામાં વિવેકની જરૂર છે, ભલે તે મને તેમ જોડે. હાલ મોન રહેવું

ઉચિત અવસર જા- યોગ્ય છે. ઉચિત અવસર જાણીને કાર્ય કરવું,
જ્યનાર વિજયી ની- અવસર જાણીને જોડવાથી ફાયદો થાય છે, જે
વડે છે. અવસરના જાણ નથી તે ખરેખર મૂર્ખ છે.

અવસર વિના જોડેલું વચન નિર્રથક થાય છે. ગુમાસ્તાએ વિચાર કર્યો કે હાલ તેની હાએ હાજી હા જાણીને કામ લેવું. શેઠના પુત્રની ઇચ્છા પ્રમાણે ગુમાસ્તા પણ વર્તવા લાગ્યો. તેથી વિવેકચંદ્ર ખુશ થયો અને ગુમાસ્તાની સાથે વિવેકચંદ્રનું મન મળી ગયું, એક દિવસે વિવેકચંદ્રે ગુમાસ્તાને કહ્યું કે તમે મીઠાઈ લેઈ આવો, ગુમાસ્તાએ કહ્યું કે ચાલો આપણે બે ત્યાં તપાસ કરી મીઠાઈ લઈએ. શેઠ કંદોઈની દુકાન અને પુત્ર અને ગુમાસ્તા જાને કંદોઈની દુકાને વેચાને ઘેર જાનેનું આપ્યા. કંદોઈ તે વખતે મીઠાઈ બનાવતો સાથે ગમન. હોતો, વૃદ્ધાવસ્થાથી નાકમાંથી લીંટનો સૂકમ

પ્રવાહ, મીઠાઈ બનાવતો હતો તેમાં ઝરતો હતો. માખી-
ઓનો બજબજાટ તો પુકળ હતો, વચ્ચે વચ્ચે ઠંદોઈ
પાણી પીતો હતો તેથી પાણીના છાંટા મીઠાઈમાં પડતા
હતા. મેલા ગંદા હાથે કેટલાક લોકો લાડવા વાળતા હતા. તેથી
વિવેકચંદ્રના મનમાં વિચાર થયો કે અરે! આ તો અપવિત્ર
મીઠાઈ થાય છે. આ મીઠાઈ કરતાં ઘેર મીઠાઈ બનાવીને ખાધી
તે હીક, છીટ, હું તો કંદોઈના ઘરની મીઠાઈ ખાઈશ નહિ, ગુ-
માસ્તાને પુછતાં ગુમાસ્તાએ પણ કહ્યું કે મેષ્ઠિપુત્ર ! આપનો વિ-
ચાર વિવેકથી પૂર્ણ છે. ગુમાસ્તો મનમાં હસ્યો. હાથ !! હીક
કાર્ય થયું. રાત્રીના સમયમાં વિવેકચંદ્રના મનમાં વેશ્યાના ઘેર
જવાનો વિચાર થયો, ગુમાસ્તાની સલાહ લીધી. ગુમાસ્તો પણ
મનમાં વિચાર કરી ઓડ્યો કે, વિવેકચંદ્રજી ! વેશ્યાના ઘેર રાત્રીના
પાછલા પ્રહરમાં જવું યોગ્ય લેખું છું. કારણ કે હાલ અન્ય કામિ
પુરૂષો આવ્યા હશે તેથી જેવી જોઈએ તેવી શાંતિ મજાહ મજાશે
નહિ. ગુમાસ્તાના વિચાર પ્રમાણે વિવેકચંદ્ર પાછલા પ્રહરમાં
ગુમાસ્તાને સાથે લેઈ ગયો. વેશ્યાનો આ વખત નિદ્રાનો હતો.
એક પલંગમાં વેશ્યા પડી હતી. જે આંખો પ્રથમ જે જે સમ-
યમાં મુંઢર દેખાતી હતી. તે હાલ શોભાને આપની નહોતી. ગાલ
ઉપર આંખમાં ધાલેલી મેંશના પ્રવાહ તણાઈ આવ્યા હતા. વ-
સ્ત્રની અવ્યવસ્થા થવાથી શોભાયમાન અંગે પણ અત્તેચ્છિકર
લાખ્યાં. કેશપાશ ફુટવાથી અને તે શરીરપર વિખરાઈ જવાથી
ભૂતપ્રીતી શોભાને ધારણ કરતી હતી, વેશ્યાનાં પ્રત્યેક અંગ
ખીલત્સ જણાયાં. વિવેકચંદ્ર મનમાં વિચાર કરીને ગુમાસ્તાને કહેવા
લાગ્યો કે, કેમ ગુમાસ્તા ! આવી વેશ્યા કરતાં ઘરની સ્ત્રી શું ખેટી
છે ? ગુમાસ્તાએ પણ તે બાબતની સારી રીતે ખુદ્દિ કરી. પેલાનો
નાશ, વિત્તનો નાશ, વીર્યનો નાશ આદિ અનેક દુશ્સંજોઈ કારણ
વેશ્યા છે કહ્યું છે કે—

મકરણ ચોથું.

મંત્રિભાવના.

મિર્ગામે મન્વમૃણમુ. શેં વામે ન વેળદ. ॥

મહારી સર્વ પ્રાર્થનાઓ ઉપર મંત્રીભાવના ઉ, કોઈના ઉપર મહારે પેર નથી. સર્વ જીવો મહારા સમાન છે. હર્મના આપીન થઈ જીવ પોતાનું જ્ઞાન બરી અન્ય આત્માઓને મળુ કરે છે, તેમાં હર્મનો દોષ છે પણ, પછી મર્મ મનુષ્યો જોઈ જીવો મહારા આત્માની તુલ્યતાને પારણ કરનાર છે હજી હર્મના હીપે જોઈ દેખવામાં આવે છે મહારા આત્માની ઉન્નતિ માટે સર્વ જીવોની ઉન્નતિ કરવી જોઈએ. વર્ણાશ્રમ અને નાતજોડને દૂર કરી સર્વ જીવોનું જનું કરવું જોઈએ. જ્યારે મર્મ જીવો મિત્ર છે તો તેઓનું છુટ્ટ કરવા જેક કોઈમાત્ર પણ ખરાબ વિચાર કેમ કરવો જોઈએ? મર્મ જીવો પર જેની મિત્રબુદ્ધિ ટરી છે તેને કોઈપણ પેરી રોતો નથી અને એવો આત્મા. સત્સારૂપ સમુદ્રને તરી તેની પેલી પાન બાય છે. શ્રી વીરમ્બુએ મંત્રીભાવના પારણ કરી અનેક હુષોના ઉપક્રમે સહન કર્યા. ચંડકોશિયા સર્વે શ્રીવીર પ્રભુને હયા હીપે તોપણ વીરમ્બુ જરામાત્ર મંત્રીભાવનાથી ચક્રાયમાન થયા નહીં. એવી મંત્રીભાવનાની ઉત્તમતા!!! શ્રીવીરમ્બુએ ચંડકોશિયા સર્વેપર કહણ કરી ઉપદેશ દેઈ તેનું આત્મદિત કહુ જગતમાં અનેક દોષથી દોષિત જીવોને દેખી કોઈની નિંદા વા જૂડું કરવું નહિ. શ્રીવીરમ્બુના પમલે આલી મર્મ જીવોની સામે મંત્રીભાવના રાખવી એ કંઈ સામાન્ય વાત નથી. કોરાના ચતુઃ સાવવાની પેટે મંત્રીભાવના રાખતાં અનેક ચંડકોશીથી પતાર મળું પડે છે. રાગદ્વેષના એવા તો પ્રપંચ છે કે હૃદયમાં હોતી મંત્રીભાવનાનો દણમાં નાશ કરી દે છે. મનુષ્ય પોતાના આત્મા સમાન અન્યના દેખે એવો તેનો સ્વાભાવિક ધર્મ છે કિંતુ તેની આટે આવનાર કર્યા, અદે-



લગ્યો ! સમજ્યો કે મિત્રાઈ આવી અપૂર્વ શક્તિવાળી છે. મૈત્રીલાવનાથી તમો પરમાત્મ સુખના સોગી બનો એમાં કંઈ-પણ આશ્ચર્ય નથી. મૈત્રીલાવનાથી મોક્ષનાં સુખ પણ સહેલે મળે છે. આવી મૈત્રીલાવના પ્રત્યેક મનુષ્યો ધારે તો હૃદયમાં ધારણ કરી શકે. આવી અસાધિક મૈત્રીલાવનામાં પ્રવેશ કરતાં હું તું નો લેહ ટળે છે. કંઈપણ લેહલાવ રહેતો નથી. કાતમવત્ સર્વં મૂતેષુ યઃ પરપતિ સવદ્યતિ. પોતાના આત્માસમાન અન્યને દેખે છે તેજ ખરેખર દેખનાર છે એવો આત્મદષ્ટિલાવ, આશાત્ ત્યાં અનુભવાય છે, તેવી સ્થિતિમાં આત્મા સર્વને એક સમાન લાવનાથી દેખી ઉદ્ધાર શકે છે કે—

અમોને તમો સમાજાનિ, તમોને અમો સમાજાનિ.

પશુપંચી હમારાં છે, હમારાં તે તમારાં છે. ૧

જીવોને પ્રેમથી મેટું, હમારે કાંઈ નહિ છેટું.

મહુ જીવ મિત્ર મહારા છે, મમત્વભાવ વિમાર્યા છે. ૨

દયાળંગા હૃદય કરેની, અમોને પ્રેમથી કરેની.

અમારામાં સદા ફીલે, અનન્તાં સુખ તસદીલે. ૩

આવી એકત્વ લાવનાના પરમ પ્રેમમય ઉદ્ધાર મૈત્રીલાવનાની ઉચ્ચ દશાથી નીકળે છે.

આત્મા મૈત્રી ભાવના ધારણ કરી શકે છે.

આત્મામાં તેવું સાદર્ય છે.

જ્યારે ત્યારે પણ દ્રવ્ય અને લાવનાથી મૈત્રીલાવના ધારણ કર્યા વિના છૂટકો નથી. તો હવે કેમ અલસ્ય કરું ? મૈત્રી લાવનાથી અનેક જીવો પરમાત્મા થયા અને થાયો. ગજસુકુમાહે જ્યારે સમજાનમાં કાયોત્સર્ગ કરી ધ્યાન કર્યું હતું ત્યારે સૌમિલ નામના તેમના સસરા આવ્યા. પોતાની પુત્રીને ત્યજી ગજસુકુમાલ સાધુ થયેલા દેખી સૌમિલના મનમાં કોષ ઉત્પન્ન થયો. ગજસુકુમાલને હુળ દેવા માટે તેના મરતકપર લીલી માટીની પાળ લાંબી, અને તે પાળના ઉપર સમજાનમાંથી ચેરના ધગા-

अक्षराणि पांचभुः.

દેશીરંગ

द्वया १२५२२२ जगर्णी-द्वया १२५२२२ जननी.

[illegible]

કરી શકતો નથી. દયાવાન સર્વ શાશ્વત સુખના સંયોગો મેળવી શકે છે. સર્વ જીવોની દયા પાળનાર અવશ્ય પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. સર્વ જીવોની સાથે જ્ઞાતૃભાવ રાખવો હોય તો દયા-વિના બની શકતો નથી. સર્વ જીવોનું જલું કરવું. કોઈ જીવનું જુરું ધરિયું નહીં, તે દયામાં સમાય છે. પરમેશ્વરના નામના પોકારો કરી કરીને સ્તુતિ કરે. પણ જ્યાં મુખી દયા નથી, ત્યાં મુખી પોકારો તે ખરેખર અરુદ્રમાં રૂદન સમાન છે. પરમેશ્વરના નામની માગણી ગણે પણ જ્યાં મુખી હૃદયમાં દયાદેવીએ વાસ કર્યો નથી ત્યાં મુખી માગણીના દગલાથી કંઈ થઈ શકતું નથી. શામાટે આશ અદગા જટવું જોઈએ; દયા કરે તો તમારા આત્મામાંજ સુખિ છે. સર્વ કર્મથી મૂકાવું તેને સુખિ કહે છે તેની આરાધના દયાવિના થઈ શકતી નથી. દયાથી ખરેખર સર્વ જીવો સુખિપદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. પણ જન્યો ! સમજ્યો કે જ્ઞાનવિના

દયા થઈ શકતી નથી. દર્શકાલિકસૂત્રમાં

જ્ઞાનવિના દયા વધ કલ્પં છે કે પદમં નાણું તત્ત્વો દયા. પ્રથમ રાખી નથી.

જ્ઞાન, અને જ્ઞાનથી દયા થઈ શકે છે. જ્ઞાન-

વિના એકેન્દ્રિય આદિ જીવોને જોગખી શકા-

તા નથી. સર્વ પ્રકારના જીવોનું જ્ઞાન કરવા માટે જિનાગમોનું વાચન તથા યજુર કરવું જોઈએ. જૈનશાસ્ત્રમાં જીવના જોરોનું જે વર્ણન કર્યું છે તે અન્યત્ર જોવામાં આવતું નથી. જૈનશાસ્ત્ર વાંચનાં સર્વ જીવોનું સ્વરૂપ સમજાય છે. માટે દયારૂપ અમૂલ્ય રત્નની પ્રાપ્તિ કરવાની ઇચ્છાવાળાએ પ્રથમ યજુર પાસે જીવત-ત્વનું જ્ઞાન કરવું જોઈએ. જૈનસૂત્રો તથા શ્રેયામાં દયા પાળવાની જે જે આવશ્યકતા છે તે સુખિપ્રમાણથી સારી રીતે બતાવી છે. દયાના પાળનાર વિશેષતઃ જોતાં જોને છે એમ સર્વદર્શનવાળાએ કબુલ કરે છે. દયાના નિદાંતોના યજુરથી જૈનધર્મમાં એટલી બધી અમર થઈ છે કે તે દયાના માટે સદાકાળ પ્રયત્ન કરે છે.

અન્યધર્મવાળાએ કેટલાક એકદેશીય સ્વાધિક દયામાં વિશેષતઃ પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે જોને સર્વદેશીય દયાને માટે પ્રયત્ન કરે છે.

દયાથી આત્મા ખરેખર અનંત મુખ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આવી ઉત્તમ દયાની સિદ્ધિ, અનેકાનંદપ્રાપ્તિમાં શરૂ શકે છે. જિનદર્શનમાં સ્વદયા અને પરદયાની સિદ્ધિ થાય છે, અવતારદયા અને નિઃકલ્પદયાની પણ સિદ્ધિ જિનદર્શનમાં અધાર્ય થતી શકે છે. જે મનુષ્યો આત્માનું અરિતત્વ સ્વીકારતા નથી તેમના મનમાં દયાની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી કારણ કે ક્યારે આત્મા નથી ત્યારે દયા શા માટે પાળવી જોઈએ ? દયા ન પાળીએ તો શાન સ્વદય દર્શનમાં આવી નાખે, માટે દયાની જરૂર છે, આવી દયાની દયાની સિદ્ધિ દલીલ ખરેખર હૃદયમાં ઊંડી અસર કરી શકતી થાય છે. માટે આત્માનું અરિતત્વ નહિ સ્વીકાર-

નારા એવાનારિતકોના વિચારમાં દયાની સિદ્ધિ ક્યાંથી હોય ? કેટલા પંચજુલના સંયોગે આત્માની ઉત્પત્તિ થાય છે, એમ માને છે. ક્યારે પંચજુલનો વિલય થાય છે ત્યારે આત્મા નષ્ટ થાય છે, આવા આર્વાકોના મનમાં દયાની ખરેખરી સિદ્ધિ ક્યાંથી થઈ શકે; કેટલાક લોકો એમ માને છે કે, અમને પરમેશ્વર બનાવ્યા છે, આત્મા ક્યારે આ શરીર ઊડી દે છે ત્યારે અન્ય અવતાર પારણ કરી શકતો નથી. આવા સિદ્ધાંતને માનનાર મુસલમાન અને ખ્રીસ્તધર્મવાદીઓ છે. ખ્રીસ્તીઓ વગેરે લોકો પુનર્જન્મ માનતા નથી ત્યારે તેમના મનમાં દયાની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી. હિંસા કરવાથી પાપ હોય છે અને તે પાપને પરસ્પરમાં આત્મા જોગયે છે એવો નિઃશ્ચય ક્યાં મુખી થાય નહિ ત્યામુખી એક જવના માટે દયા કરવી જોઈએ એમ જોણું તે દયાની સિદ્ધિથી વિરુદ્ધ છે. સમજો કે એક ખ્રીસ્તીએ મરવાની પહેલા એક કલાકમાં એક મનુષ્યને મારીનાખ્યો, પસ્તાવ મરી ગયો હવે વિચારો કે ખ્રીસ્તનો આત્મા મરી ગયો તે મરી ગયોજ. અન્ય અવતાર તો પારણ કરનાર નથી, ત્યારે મરણની પહેલાં એક કલાકમાં જે પાપ કર્યું હતું તેને ક્યારે જોગવશે ? જો એમ કહેવા આવે કે તે પાપનું ફળ તે ખ્રીસ્ત જોગવી શકે નહીં,

મુક્તિઆત્મવા-
દેવાનીસિદ્ધિ
ઈ સક્તી નથી.

દાણિકઆત્માને માનનારા જોહો છે, જોહો,
ધૃતિરક્તૃત્વ જગત્ સ્વીકારતા નથી, જગત્ને
જનાવનાર પરમેશ્વર નથી એમ જોહો સ્વીકારે
છે. જોહધર્મવાળાઓ એમ કહે છે કે, આત્મા
દાણમાં ઉત્પન્ન થઈને મરી જાય છે. એક

લાકમાં તો મનુષ્યના એક શરીરમાં લાખો કરોડોઆત્માઓ
ઉત્પન્ન થઈને મરી જાય છે, અત્ર વિચારો તો માત્રુમ પડશે
કે, એક આત્માએ કોઈ મનુષ્યને મારી નાંખ્યો. પશ્ચાત્ તે
આત્મા તો મરી ગયો, હવે સરકારમાં કામ આવ્યું, તેમાં દેર-
દત્તને ફાંસીની સજા થઈ. ફાંસી ખાનાર આત્મા તો લિન્ન થયો,
અને મનુષ્યને મારનાર આત્મા તો મરી ગયો. મારનાર આત્મા
લિન્ન અને ફાંસી ખાનાર આત્મા પણ લિન્ન; એક આત્માએ
હિંસા કરી અને ફાંસી ખાનાર અન્ય આત્મા થયો: અહો કેરો
અન્યાય!!! જે આત્માએ હિંસા કરી તેજ આત્મા હિંસાનું
ફળ ભોગવી શકે એવો સત્ય ન્યાય છે. આપો સત્ય ન્યાય, દાણિ-
કજોહદર્શનમાં ઘટી શકતો નથી માટે તેમાં પણ દયાની યથાર્થ
સિદ્ધિ હરી શકતી નથી. જે લોકો એકાંત આત્મા નિત્યજ્ઞ માને

છે તેમના મનમાં પણ દયાની સિદ્ધિ થઈ શ-
કતી નથી. જે એકાંતનિત્ય આત્મા માનવા-
માનતાં પણદયાની માં આવે તો એકાંતનિત્યઆત્મા સદા અવિ-
સિદ્ધિ થઈ સક્તી કરી રહે છે, અને તેથી હિંસા કરવાથી આ-
ત્માને કર્મ લાગી શકે એમ કહેવું તે આકાશ-

કુસુમવત્ અસત્ય હરે છે, એકાંતનિત્યઆત્મા,

દયા અગર હિંસાની કોઈ પણ ક્રિયા કરી શકે નહિ, અને
ન્યાયે કોઈ પણ પ્રકારની એકાંતનિત્યઆત્મા ક્રિયા કરી
શકે નહી ત્યારે તે દયાની ક્રિયા પણ શી રીતે કરી
શકે? એકાંતનિત્યઆત્માને મન, વચન અને કાયાનો સંબંધ
શીરીતે હોઈ શકે: અલબત્ત હોઈ શકે નહીં, કથંચિત્ આત્મા
નિત્ય માનતાં અને ધર્મશિલ આત્મા

શકેજ નહીં. અનુભવ અને યુક્તિથી જે વિચાર બધે બેસે નહીં તે માની શકાય નહીં, સર્વવ્યાપક આત્મામાં હયાની સિદ્ધિ કોઈ પણ પ્રમાણ વા યુક્તિથી થઈ શકતી નથી. માટે તે મત મન્તવ્ય નથી. કેટલાક હોકો આત્માને અણુ અને નિત્ય માને છે. તેમના મતમાં પણ હયાની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી, એકાંત નિત્ય અણુરૂપ આત્માને અનિત્યતાના અણાવે કર્મ લાગી શકતાં નથી. અનંત પરમાણુ પુણગણરૂપ કર્મ હોય છે અને તે કયાંચિત્ અનિત્ય આત્મા માનતાં પુણ્ય પાપરૂપ કર્મ લાગવાનો યથાર્થ સંબંધ સિદ્ધ હરે. અણુરૂપ આત્મા અનુભવમાં હયાની આખા દેહમાં વ્યાપીને રહી શકે નહીં અને પ્રિદિ થઈ રહતી તેથી તેને પચ્ચન્દ્રિયોદ્ધારા જ્ઞાન થઈ શકે નહીં. અણુરૂપ આત્માને પ્રદેશે હોઈ શકે નહીં. અણુરૂપ આત્મા કોઈ પણ વસ્તુની ક્રિયા કરી શકે નહીં અને એમ અક્રિય સિદ્ધ દરવાથી શરીરાદિકના સંબંધની ઉપપત્તિ સિદ્ધ હરી શકે નહીં. ત્યારે પુણ્યપાપનો તો તેની સાથે સંબંધ શી રીતે થઈ શકે ? અને વ્યારે કર્મનો સંબંધ તેની સાથે થટે નહીં ત્યારે હયા, સત્ય, બ્રહ્મચર્ય વગેરે સદ્ગુણો અંગીકાર કરવાનું પ્રયોજન રહેતું નથી. તેમજ અવતારો ધારણ કરવાનું પ્રયોજન રહેતું નથી. માટે એકાંત અણુરૂપ આત્મા માનતાં હયાની સિદ્ધિ થઈ શકતી નથી. કેટલાક હોકો સર્વ હોવાનો એક આત્મા સ્વીકારે છે, અને તેઓ પોતાનો મત જલચંદ્રના દર્શનથી પ્રતિષાદન કરે છે.

एक एवहिभूतान्मा, भूते भूते व्यवस्थितः ॥

एकपा बहुपा चैव, इत्येतं जयचन्द्रवत् ॥ ૧ ॥

એક આત્મા સર્વ હોવામાં રહ્યો છે. તે એક છે પણ બહુ પ્રકારે દેખાય છે. જેમ એક ચંદ્રનું પ્રતિ-
રૂપ હરે, એક બિંબ જલમુન સહસ્ર ઘટમાં પડે તે સહ-
અથા માનતાં પણ સચંદ્ર હોય તેમ દેખાય છે તેમ અવ સમ-
સ્થિતો સિદ્ધિ જનું. આવી રીતે તે હોકોનું કહેવાનું છે.

દયાદિકની સિદ્ધિ હરી શકે છે. સર્વ મનોમા મનાએલા આત્માની આ પ્રમાણે સમાધોષના કરનાં માણુમ પડે છે કે જિનદર્શનમાં દયાદ્રાદરૂપે મનાએલા આત્મામાં દયાદિક સર્વ જનો ઘટે છે. દયા-દિકની આ પ્રમાણે સિદ્ધિ હરે છે. હવે દયાના ભેદોનું વર્ણન કરાય છે.

દયાના અર્પણાએ અનેક ભેદ પડે છે. સ્વનશાખામાં દયાના
ભેદોનું અન્યંત સુદૃઢ દૃષ્ટિથી વર્ણન કર્યું છે.

દયાના અપેક્ષાથી દયાના મુખ્યનાએ જે બેઠ પડે છે, દ્રવ્યદયા
અને બેઠ પડે છે. અને ભાવદયા. તેમાં દુષ્ટોના પ્રાણોનું રક્ષણ

ખરેખર પ્રાપ્ત કરી સર્વ કર્મનો દામ કરી પરમપદ પ્રાપ્ત કરે છે. ભાવદયાના દ્રાણોનો મુદ્ધિ ગએલા સર્વ જીવો જાણુવા.

દ્રવ્યદયાનું વર્ણન તો મહાત્માઓએ સૂક્ષ્મ બુદ્ધિવાળાઓને બોધ થવા માટે અનેક શાસ્ત્રોમાં મુદ્ધિપૂર્વક કર્યું છે; દયાના સંબંધમાં શ્રીયોગશાસ્ત્રમાં નીચે પ્રમાણે સ્વરૂપ બતાવ્યું છે.

શ્લોક.

આન્મચન્ મર્વમૃતેષુ, મુને દુઃખે પ્રિયાપ્રિયે.

ચિન્તયન્નાન્મનો નિષ્ઠાં, દિંમામન્યસ્ય નાચરન્ ॥ ૧ ॥

સર્વ જૂતમાં-મુખ દુઃખ, પ્રિય, અપ્રિયમાં આત્માની પેઠે સર્વમાં દેખતો બબ્બ પ્રાણી અન્યની હિંસા કરે નહીં—

શ્લોક.

દિંસા વિગ્રાય જાયેત, વિગ્રચાન્સ્ય કૃતાપિ દિ.

કુલ્પાચારધિયાપ્યેના, કૃતા કુલ્પવિનાશિની ॥ ૧ ॥

દમો દેવગુરુપાસ્તિ દાનમધ્યયનં તપઃ

સર્વમપ્યેતદ્ફલં, દિંસાં વેદ્ય પરિન્યજેન્ ॥ ૨ ॥

વિગ્રશાંતિ માટે કરેલી હિંસા પણ વિગ્રમાટે ધાય છે. આથી એમ બબ્બ જીવોએ સમજવું કે જે લોકો, દેવોરા પ્લેગ વગેરે ધાય છે ત્યારે દેવીના બોગ માટે બકરાં પાલ વગેરેની હિંસા કરે છે પણ ખરેખર તે અસલોકો જૂલે છે. કૂલાચારની બુદ્ધિથી કરેલી હિંસા પણ કૂલનો નાશ કરનારી ધાય છે. પાંચ ઉદ્ધિયોનું દમવું, દેવ ગુરૂની સેવા, સુપાત્રે દાન દેવું, ધર્મશાસ્ત્રનું બજવું, તપશ્ચર્યા કરવી, ઇત્યાદિ સર્વ કરણી દયાવિના નિષ્ફળ છે. દયાવિના સર્વ ધર્મ કરણી નિષ્ફળ જાણવી. કેટલાક લોકો દયાને માટે ઉચ્ચવિચાર ધરાવતા નથી તે આત્માની ઉચ્ચ સ્થિતિ કરી શકતા નથી. વંશક્રમણી આવેલી હિંસાનો પણ બબ્બ જીવોએ ત્યાગ કરવો જોઈએ. કહ્યું છે કે—

ત્યારે સુલસ કહેવા લાગ્યો કે, અરે માંસના લાભનુએ
પાપની છુદિથી કંઈ પણ સત્યાસત્યને
ચાર કરી શકતા નથી ? અરે ! તમે કેમ
કરી શકતા નથી. વંચપરંપરાથી કરવામાં

વેલી હિંસા પાપરૂપ ફળ આપ્યા વિના કદી રહેવાની
નમારા હિંસાના વિચારનું ફળ તમને મળ્યા વિના કદી રહે
નથી. તજ કાલમાં પણ હિંસાથી ધર્મની ઉત્પત્તિ થઈ નથી.
હવે જેવાં કર્મ કરે છે તેવાં તેઓ ફળ ભોગવે છે. હિંસાના કર્મ
ના અનેક જીવો નરકમાં લાય છે અને જશે. આ પ્રમાણે સુલ
ઉપદેશ આપ્યો. સુલસ, હવે દયા પાલી સુગતિ પામ્યો. તે પ્રમાણે
જે જીવો હવેદયા પામે છે તે પણ સુગતિ પામે છે. પોતા
માંસ કોઈ ખાવા ધારેતો પોતાના મનમાં જેવું લાગે છે તેવું
અન્યજીવોને પણ લાગે છે. માંસના ભક્ષકોથી જગત્માં પાપન
વૃદ્ધિ થાય છે અને તેથી અનેક પ્રકારના રોગો ઉત્પન્ન થાય છે. જે

હિંસાથી રોગોની
ઉત્પત્તિ થાય છે.

દેશમાં પુષ્કળ જીવોની હિંસા કરવામાં આવે
છે ત્યાંના લોકો ઉપર અનેક પ્રકારનાં દુઃખનાં
વાદળાં નૂટી પડે છે. હિંસાથી અનેક કોલેરા
જ્વેર વગેરે દુષ્ટ રોગો ફાટી નીકળે છે. જ્વા-
બાય છે. જે લોકો હિંસાના ધર્મો કરે છે તે અતે માનસિક
ખરાબ સ્થિતિ ભોગવીને દુર્ગતિમાં અવતરે છે. હિંસાના કરનારા
જીવો આખી દુનિયામાં અશાંતિ ફેલાવે છે. જેમ એક નગરાવમાં
કોઈ ઇંકરો ભેરથી પચ્ચર ફેંકે છે તો આખા નગરાવમાં તેથી
કુદાગાં થાય છે તેમ કોઈ ભેરનેર હિંસાના પરિણામથી હિંસા
કરે છે તો અનેક મનુષ્યો ઉપર હિંસાની અસર કરે છે. હિંસા
જે જે પ્રાણીઓને મારી નાંખે છે તેને જી-
વોની સાથે તે વેર લાંબે છે અને તેથી પરમ-
જમાં મરનારા જીવો અનેક પ્રકારે વેરવાળવા
પ્રવચ્ચ કરે છે. ધીર્ધીરભગવાને પૂર્વ જીવોમાં
જે જે જીવોને તાડનાનર્જન્ય કરી હતી તેવા
જીવોને ધીરપ્રભુ સાથે વેર લાંબીને તેમને

તેની હિંસા કરનાર
માંસરૂંડે તે જીવો
પણ હિંસાની સાથે
વેર લાંબે છે.

હિંચના શાલેના ઉપદેશવડે સોગામાણસો સરમાય છે. ટેલારો હો છે કે પ્રકુલે પોતાની દગ્ગાલે ચડના માટે પશુએ જનાવ્યા છે અને ચડા કરવીની ઉત્તતિ માટે યાય છે માટે ચડમાં વધ કરવામાં આવે છે તે અવધ છે એમ જે મનુષ્યો કહે છે તે ખરેખર ખાત છે. દયિરને લગત જનાવવાનું કંઈ ક્યેજન નથી તેમજ ચડની પણ કયિરને જરૂર નથી તો ચડનામાટે પશુએ જનાવ્યા એમ કહેવું તે કલ્પનામાત્ર છે.

મધુપર્ક, ચડ, પિનૂય દેવત કમંદિ માટે પશુએ જનાવ્યા છે એમ કહે છે પણ તે યોગ્ય નથી. કારણ કે ક્યારે કયિર દેવો ત્રિદ ચતો નથી ત્યારે ચડના માટે પશુએ જનાવ્યા એમ કહેવું તે કલ્પના માત્ર છે.

ચડાદિ માટે પશુ હિંચા કરનારા ઉત્તમગતિ પામે છે એમ કહેવું તે પણ અસત્ય છે. કયિર કોઈ પણ જીવની હિંચા કરવા આજ્ઞા આપતો નથી. જે કુર કમિંજો હિંચાનો ઉપદેશ આપે છે તે અહો કઈ મનિમાં જાયે ? દેવતાને સેટના છગથી જે મનુષ્યો પશુ પંખીએને નાચ કરે છે તેમની કુર્મનિ યાય છે. મનુષ્યોને એમ જાણવું હોય છે અને લયથી કહે છે તેમ પશુ પંખીએને પણ જાણવું હોય છે અને તે લયથી કહે છે. મનુષ્યો જેમ મનુષ્ય લયથી રૂન કરે છે તેમ પશુ પંખીએ પણ મનની વખતે રૂન કરે છે. પાખી પેટ ભરવાને માટે જે કોડો પ્રાણિયોની હિંચા કરે છે તે ખરેખર પોતાની પણ હિંચા કરે છે. અન્ન જીવોની કામણી દુઃખવાથી પણ

પરિપૂર્ણ જવાયા જાતી નથી. મન-વચન મન વચન અને અને કાયાથી કોઈપણ જાતની હિંચા કરવી જવથી હિંચાને નહીં. નંદુદ મત્તયની પેટે મનથી હિંચા કરતાં ભર કરે એક જીવો જાતની નરકમાં જવલ છે. વાણીથી હિંચાનું

વચન જોડતાં પાપ હોય છે. કાયાથી હિંચા કરતાં પણ કમંદો લય યાય છે. કેટલાક કોડો દવાધર્મને વાળે કોડો મળે છે પણ મનમાં અનેકનું મુકું કરતારૂપ.

હોયું બહુ જ્ઞાનમજાની કરી શકે છે. કારણ કે તે દ્રવ્ય, સંત્ર,
જાગ, જાગ્યો ખરી રહ્યાનું સ્વરૂપ મમજી શકે છે. મર્વ હોયું
ન, વાળી અને કાયાથી બહુ કરી, મર્વ હોયો પરમશુભ પ્રાપ્ત
દે, મર્વ હોયોને પરમશાંતિ વર્તો, ક્રિયાદિ રહ્યાની જીવતા પો
કાના આત્માને પરમાત્મા લનાવે છે જે પોતાના આત્માને જ્ઞાન-
સમાધિથી આવે છે તે પરમાત્મા થાય છે અને તે મર્વ હોયોની
પરમરૂપા કરે છે. સ્વેચ્છી રહ્યા મર્વ હોયોને પ્રાપ્ત થાઓ.

પ્રકરણ છઠું.

મત્યરેલ.

સત્યથી અન્ય મોટો ધર્મ નથી જમતમા સત્યમાં
સાવાગ્રહિત સર્વોત્તમ મહાવેશ થાય છે. પ્રત્યેક મનુ
વરો ધર્મ: હોયોને પુછીશું કે સત્ય તમને પ્રિય લાગે છે ?
ત્યારે તે કહે કે હા અમને સત્યજ પ્રિય લા-
ગે છે. આત્મા, જ્ઞાનથી સત્ય અને અસત્ય સમજી શકે છે. સર્વજ્ઞ
થયા વિના સર્વથા પ્રકારે સત્ય સમજીતું નથી. મનુષ્યમાં જેટલા
જેટલા અંશે જ્ઞાન હોય છે તેટલા અંશે તે સત્યને સમજી શકે
છે. પ્રત્યેક મનુષ્યની ફરજ છે કે સત્ય મમજીતું અને સત્ય જો-
લવું. સત્ય મમજ્યા વિના સત્ય બાજલ થઈ શકતું નથી. સર્વ
જના વચનાનુસારે બાજલ કરતાં અસત્ય જોણી શકાતું નથી.
સત્ય સમજવામાં પણ સર્વજ્ઞની વાળી અત્યંત ઉપયોગી છે. રાગ
દ્વેષરહિત વીતરાગદેવને અસત્ય કહેવાનું કદપિલુ પ્રયોજન નથી.
સર્વજ્ઞનાં વચનને સમજવામાં મનુષ્યોની મતિ મુજાય તો તેથી
સર્વજ્ઞનો દોષ નથી પણ મતિની રચિતતા યોગ્ય દોષ બાજલો.
જેમ જેમ સત્ય સમજવામાં આવે છે તેમ તેમ મનુષ્ય સત્યને
સત્ય તરીકે સ્વીકારે છે. રાખજાતરીકે જેમ કેઈ મનુષ્યને ઘટ-
તું જ્ઞાન થતાં ઘટને ઘટજ કહેશે પણ ઘટને પટ કહેવાનો ન-

લોકેઽપિ ભૂપતે યસ્માન્ કૌશિકો નરકં ગતઃ ॥ ૩ ॥

મિયં પથ્યં વચસ્પથ્યં મુનૃતં વ્રતમુચ્યતે

તત્તથ્યમપિ નો તથ્યમામિયં ચારિતં ચ યન્ ॥ ૪ ॥

જ્ઞાન અને ચરિત્રનું મૂળ સત્ય છે, તેને જે જોલે છે તે-
જોની ચરણધૂળથી પૃથ્વી પવિત્ર કરાય છે. સત્ય મતરૂપ
મહાધનને ધારણ કરનારા મહાત્માઓ જુદું જોલતા નથી.
અને તેથી જૂત પ્રેત પિશાચ પણ તેઓને અપરાધ કરવા સમર્થ થતા
નથી. પરંતે પીડા કરનાર સત્ય વચન પણ જ્ઞાની જોલે નહીં.
કરણ કે સત્ય વચન પણ પરનો નાશ કરનાર જેવું જોલવાથી
કૌશિક તાપસ નરકમાં ગયો. મિય, પથ્ય અને તથ્ય વચન જો-
લવું તે સત્યમત કહેવાય છે. અમિય અને અહિત જોલવું તે
સત્ય હોય તોપણ અસત્ય કહેવાય છે. કાણને કાણે કહેવો,
બલિચારીને બલિચારી કહેવો તે પણ સત્ય વચન છે, કિંતુ
તેની લાગણી દુઃખાય માટે પરિણામે અસત્ય વચન કહેવાય છે.
સત્યમત અગ્રીકાર કરેલું હોય છે, જેવા સાધુઓ તથા ગૃ-
હસ્થો અન્યના આત્માની લાગણી દુઃખાય જેવાં સત્ય વચન જો-
લવા છતાં પણ પરિણામે અસત્ય વચન જોલે છે. કોઈ પણ
જીવની લાગણી દુઃખાય જેવું વચન જોલવું તે અસત્ય વચન
છે. આમ ત્યારે સમઘવામાં આવે છે તો ભવ્યજીવોને શા
માટે અસત્ય વચન જોલવું જોઈએ ? અસત્ય જોલવાથી અન્ય-
જીવોની હિંસા થાય છે. ક્રોધ, માન, માયા અને લોભાદિ પરિ-
ણામના યોગે સત્ય વચન પણ અસત્યરૂપ પરિણામે થાય છે, જે
જે સમયે કંઈ પણ જાણવું કરવું હોય ત્યારે વિચારીને કરવું
જોઈએ કે વેધી અસત્ય વચન કહી શકાય નહીં. અસત્ય જો-
લનાર, પોતાના આત્માને અધઃસ્થિતિમાં મૂકે છે. સત્ય જોલનાર
આત્મા, પોતાના આત્માને ઉચ્ચ કોટી ઉપર મૂકે છે. અને તેથી
અન્ય ઉપર ઉપકારની વૃદ્ધિ કરી આત્મ. જીવન મુખમય કરે

મત્તવ યેવરાત્રી સમુદયી તેના ઉપરાથી પ્રતીતિ ઉઠી જાય છે. તિરે દરિયા થતુ છે કહી તે સત્ય વચન બોલે છે તેપણુ દોઢે તેનો વિશ્વાસ રાખતા નથી અસત્યવચના પિતાના આત્માને પણ ઉતરે છે અને અન્યના આત્માને પણ ઉતરે છે. અસત્ય બોલનાથી કોઈ પણ ધર્મની ઉત્પત્તિ કેળાવી નથી. અહો! આ જગતમાં અસત્ય જે પુરુષો બિહતતા નથી તેને ધન્યવાદ થયે છે. જે પુરુષો સત્ય બોલે છે તે જગતને ઉચ્ચ કરવામાં મદદામહેનત કરે છે. જે લોકો સત્ય બોલે છે તેજ તે મનુ' ખરેખર ઉચ્ચ ચરિત્ર છે. સત્ય વચન બોલનારની તીવ્ર જ્ઞાતિ એવી હોય કે તેના પ્રતિ સર્વે લોકોનું આત્મરક્ષ થાય છે. જ્યાં ત્યાં હાલ પણ મત્ય બોલનારની પ્રતિજ્ઞા જાણી રહી છે. યોગ્યતાંજલ દર્શનમાં લખ્યું છે કે, જે યોગી સત્યવતને સાથે છે તે પુરુષને વચન સિદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી જે બોલે છે તે પ્રમાણે સર્વ થાય છે. ધના યોગી પાંચયોરી સત્ય બોલનાથી પાછી પિતાને ધૈર્ય આવી. તેમ જે સત્ય બોલે છે તેની પાસે સર્વ સપ્તદાઓ આવે છે.

સત્યબ્રાહ્મણુ છે તેનો સિદ્ધાંતાનુસાર નિર્જુલ કરવામાં આવે છે. જે બ્રાહ્મણુ સ્વરૂપ જાણતો નથી તે કહેને મીન રહે તેપણુ તે મીનની નથી. તે સંજ્ઞાથી સિદ્ધાંતનાં કહ્યું છે કે—

વયણ વિમત્તિ અ કુસલો વમોગય વદુરિદે અપાળંતો

મદ્વિ ન માસદ્ વિંધી નવેવવપગુત્તર્યં વતોતિ ॥ ૧ ॥

જે બોલનારને આપણુ કરતાં દોષ લાગે તેો મીન રહેતું જોઈએ, આ વાક્યના ઉત્તરમાં આવ્યાર્ય કહે છે કે—મીન કરતાં પણ દોષ છે અને વિદુરિદે લાંબા વખત સુધી બોલતાં છતાં પણ ધર્મ, દાન, ઉપદેશ આદિથી ચુલ્બુલ છે. કહ્યું છે કે—

વયણ વિમત્તિ કુસલો, વમોગય વદુરિદે વિપાળંતો

દિવસંપિ માસમાળો, તદ્વાવિ વપગુત્તર્યં વતોતિ ॥ ૨ ॥

બહુ હોય છે, તેથી અન્ય દ્રવ્યથી વાસિત શવાથી અનંતશુભ્ર વૃદ્ધિયુક્ત હોય છે અને તે છ દિશામાં હોડાન્ત વ્યાપ્ત થાય છે. અભિન્ન ભાષા દ્રવ્ય છે, તે નંખ્યાતા યોજન સ્વર્ધ શબ્દ પરિણામનો ત્યાગ કરે છે.

ભાષા દ્રવ્યનો અવયવવિભાગ પાંચ પ્રકારનો છે—૧ ખંડ-ભેદ, ૨ પ્રતરભેદ, ૩ ચૂર્ણિકાભેદ, ૪ અનુતટિકા અને, ૫ ઉત્કારિકા ભેદ છે. એ પાંચ પ્રકારના ભેદ પણ પશ્ચાત્તુર્પૂર્વીએ અનંત અનંતશુભ્ર અધિકારી ભણવાં.

તાદ્ધાદિ પ્રયત્ન વિશેષથી ઉચ્ચરિત તત્ત્વ દ્રવ્યોવટે તત્ત્વપ્રાયોગ્ય વાસના યોગ્ય દ્રવ્યોનો પરાધાન થાય છે. દ્રવ્ય ભાષાને ઉપયોગપૂર્વક મૂકવાથી ભાવભાષાત્વ કહેવાય છે. ઉપયોગપૂર્વક મૂકાય છે તે ભાવ, અને ઉપયોગવિના મૂકાય છે તે દ્રવ્યભાષા ભણવી. દ્વયે ભાવભાષાના ભાષાભેદ છે.

માર્ગેવિ દોઢ તિવિદા દવ્યે અ મુળ તદા ચારિચં ય

દવ્યે ષવદા સવા સમા મીસા અશુભયાય

॥ ૧૮ ॥

ભાવનિરૂપમાં પણ ત્રણ પ્રકારની ભાષા છે. દ્રવ્યમાં, સુતિ-માં અને ચારિત્રમાં. અર્થાત્ દ્રવ્ય, સુત અને ચારિત્રવ્યાપ્ત ત્રણ પ્રકારની ભાષા છે. દ્રવ્યવ્યાપ્તી પણ ભાષાના ચાર ભેદ પડે છે. ૧ સત્યભાષા ૨ અસત્યભાષા ૩ મિશ્ર અને ૪ અસત્યભાષા.

અવધારણ શક્ય પ્રથમ જે ભાષા છે, તેથી તે પર્યાસિ કહેવાય છે. ઉદ્ધતી જે અપર્યાસિ કહેવાય છે. વ્યવહારનયથી ચાર પ્રકારની ભાષા ભણવી અને નિશ્ચયનયથી સત્ય અને અસત્ય એ જે પ્રકારની ભાષા ભણવી. નિશ્ચયનયથી ઉદ્ધતી જે ભાષા છે, તેનો ભાષાની જે ભાષામાં સમાવેશ થાય છે. અપર્યાસની અપર્યાસને અનુવિધ વિભાગમાં પરિભાષા જ છે. નિશ્ચયથી તે ભાષા રાષ્ટ્ર અને અત્યાચારની અપર્યાસને જે પ્રકારની ભાષા છે.

[illegible]

અને દંડને ઉપચાર કરી છત્રી કુંડલી દંડી વગેરે જણાય છે. ઉપમાથી જે વસ્તુ કહેવાય છે તે ઉપમા સત્ય ભાષા બાજુથી— ચંદ્રસુખી સી. મિંદસમાન પુરુષ: દંન્યાદિ ઔપમ્ય સત્યના બેઠે જણવા.

દ્રવ્ય, દોષ, કાલ, ભાવથી અસત્યભાષા ચાર પ્રકારની કહેવાય છે. દ્રવ્યથી સર્વ દ્રવ્યસંલંબી અસત્ય બોલ-
અસત્ય ભાષા પું. દોષથી લોક અને અલોકમાં. કાલથી દિવસ અને રાત્રી સંલંબીમાં. ભાવથી કોષાદિ સંલંબમાં: દ્રવ્ય અને ભાવના સંયોગમાં ચતુર્ભંગી જણવી. કેટલાક દ્રવ્યથી જૂઠું બોલે છે પણ ભાવથી જૂઠું બોલતા નથી. જેમ કોઈ ચિકારી કોઈ દવાગુને પૂછે કે તેં અત્રથી જતાં મૃગલાં દીકાં, ત્યારે તે ના કહે, આમાં ન દીકાં જેમ કરતાં દ્રવ્યથી જૂઠું બોલાયું, પણ પરિણામ શુભ છે. માટે ભાવથી જૂઠું ન બોલાયું જેમ સમજવું.

કેટલાક ભાવથી જૂઠું બોલે છે પણ દ્રવ્યથી જૂઠું બોલતા નથી, કેટલાક દ્રવ્યથી અને ભાવથી મુષાપાદ બોલતા નથી. કોષ, માન, માયા, લોભ, પ્રેમ, દ્વેષ, હાસ્ય, ભય, આખ્યાયિકા, ઉપદાત પરિણામ જે દશ પ્રકારે અસત્યભાષા જણવી. કોષાદિ પરિણામથી કથાય યોગિક કર્મ બધાય છે માટે તત્ સંલંબી ભાષાને પણ અસત્ય ભાષા કહે છે. જે દશ પ્રકારની અસત્ય ભાષા પણ પ્રશસ્ત પરિણામના યોગવડે સત્યભાષા છે. જેન ધર્મ ઉપર દ્વેષ અને મોહથી જે ભાષા બોલવામાં આવે છે તે અસત્ય ભાષા છે. તેમાં દશ પ્રકારની ભાષાનો અંતર્ભાવ થાય છે, તેપણુ દશ પ્રકારે વિશ્વામ જન્યાદિ સંસિદ્ધ છે તેથી ભેદ પાડયો છે.

સત્યામૃધાભાષા ત્રીજીના દશ ભેદ છે.

૧ ઉત્પન્નમિથિતા—કોઈ સ્થાનમાં પાંચ ઊકરાં જન્મ્યાં અને કહેવું કે દંસ ઊકરાં ઉત્પન્ન થયાં છે.

પ્રથમ પ્રકર વર્તતાં છતાં કહેવું કે વાત વાત મધ્યાન્હ થયો.

હવે ચોથી અસત્યામૃષાના બેઠો કહે છે

અસત્યામૃષાના બાર પ્રકારની છે ૧ આમંત્રણ ૨ આ-
જ્ઞાપની ૩ યાચની ૪ પૂછની ૫ પ્રતાપની ૬ પ્રત્યાખ્યાની ૭
કનિષ્ઠાનુલોભ ૮ જનભિગૃહીત ૯ અભિગૃહીત ૧૦ શસ્ત્રધારણી
૧૧ વ્યાઘ્રતા ૧૨ અવ્યાઘ્રતા.

દેવતા, નારક અને મનુષ્યોને સત્યાદિ ચારપ્રકારની ભાષા
હોય છે. વિઠેન્દ્રિય છુલેને ચોથી અસત્યામૃષા હોય છે.

મુતવિષયક ભાષણના ત્રણ પ્રકારની છે. સત્ય, અસત્ય
અને અસત્યામૃષા. સમ્યક્ ઉપયોગીને આગમનુસાર લોકતાં
વિશુદ્ધાયકપણથી સત્ય ભાષા હોય છે. સમ્યક્દષ્ટિ મુતવિષયક
સત્યભાષા જોવી શકે છે. અનુપયોગપણથી સમ્યક્દષ્ટિને જોતાં
અસત્ય ભાષ મૃષા ભાષા કહેવાય છે. મિથ્યાત્વીછુલેને તે ઉપ-
યોગથી લોકતાં વા અનુપયોગથી લોકતાં સર્વ મુતવિષયક અસ-
ત્યભાષા જલુપી, ઉન્મત્ત થયેલી પેઠે જલુપી.

મુતજ્ઞાનના સુવોનુ પરાવર્તન કરતાં ઉપયોગપણે જે લોકે
છે તેને અસત્યામૃષા ભાષા હોય છે. સુવમા વનુ કરી આ
મંત્રણી આદિષ્ટ અસત્યા મૃષાભાષા હોય છે. અવધિજ્ઞાન,
મનપરિવર્તન અને કંઈક જ્ઞાનમાં ઉપયુક્ત થયેલે જે લોકે છે
તેવજુ ભાષા, અસત્યામૃષા કહેવાય છે. આમંત્રણીવત જલુપું.
મુતજ્ઞાનભાષાનું કહેવ કહું

હવે ચારિત્ર માંજથી ભાષણના કહે છે.

જે ભાષા લોકતાં ચારિત્રની વિશુદ્ધિ થાય તે ચારિત્ર સં-
જાથી સત્યભાષા જલુપી. જે ભાષા લોકતાં ચારિત્ર ન રહે તે
અસત્યભાષા જલુપી. જે જે ભાષાએ ચારિત્રમાં ભાષણથી
જલુપી, દુષ્ટદંટે સત્યભાષાએને પણ ભાષાને સત્ય છે.
દુષ્ટદંટે સત્ય અને સત્યામૃષાભાષા જલુપીની અ-
નુસાર છે

ફાલિ પ્રાપ્ત કર્યો. તમારા આત્માને લાગેલાં કર્મ ખરી લ્યો. બાળકો, પુરુષો તથા સ્ત્રીઓને દુનિયામાં અનેક જાતની પ્રવૃત્તિ કરનાં સત્ય સંબંધજનું કરવું. પ્રતિદિન સત્ય સંબંધજનની પ્રવૃત્તિથી સર્વ કાલમાં સર્વ દેશની સર્વ વ્યવસ્થામાં ઉન્નતિ થાય છે. સત્યના માટે તમે વાંચ્યો કોટકો હૃદયમાં કંઈક અમર થયો. સત્ય જો લવાની ઈચ્છા થયો, પણ પશ્ચાત્ જૂલો જવાના! માટે કોઈ દેશની સત્ય જોલવાની રમૂતિ રાખી સત્યજ જોલ્યો. સત્ય જોલવાથી તમારું વર્તન દેખી, લાખે મનુષ્યોને મન્યની રૂચિ થયો, અને તેથી સ્વપર માટે મુખ્યના માર્ગ પુરતા કરી, અતે પરમ મહત્ત્વ મુખ્ય પ્રાપ્ત કર્યો.

પ્રકરણ ૭ મું.

અનૈય.

(ચોરીનો ત્યાગ.)

ચોરી કરવી નહીં. જેમ મહાત્માએ સદુપદેશ આપે છે. તેની આંદર ગ્રામ રહસ્ય સમજાય છે. જેન સાથ, વેદાન્ત સાથ, આદિ જે જે દુનિયામાં જોતા જોતા લોકોની દૃષ્ટિએ ધર્મ આગમ પડે છે, તેમા ચોરીનો જાલ ત્યાગ કરવા ફરમાવું છે. ચોરીનો ત્યાગ કરવા એ મહાત્મ મહત્ત્વ છે.

ચોરી કરવાથી પોતાને અને પરને શાન્તિ મળતી નથી.

એ હવે ચોરી કરે છે તેને પરમાત્મા પ્રજ્વલે ન્યાય કરે છે. ચોરી કરવાથી અનેક દોષ કુર્મ થાય છે. ચોરી કરવાથી આ જગમાં અને પરમવમા અનેક પ્રાર્થના દુઃખ જોડવામાં પડે છે. ચોરી કરનારને મનુષ્યો દોષ કહી બોલે છે ચોરીની મન-વાદી અને કાલમાં શાંતિ જામતી નથી ચોરી કરનાર પ્રવા-મત્ત્વ જોલી થાયો નથી. જેમજ ચોરી કરનાર અનેક પ્રવૃત્તિની દુઃખ અને જાલથી દિવસ કરે છે. ચોરી કરનાર અધિકારી પણ અને છે. ચોરી કરનારને કોઈ વિશ્વમ મળતું નથી. ચોરી કર-

તેમ ચાર પણ પાપ કર્મ કરી અતે નીચ ગ-
ચર અતે મરીને તિમાં જન્મ લે છે, અને ત્યાંવનેક પ્રકારનાં
દુર્ગતિમાં જાય છે. દુઃખો ભોગવે છે. ચારી કરનારનો આત્મા
ભદ્ર મલીન બને છે. તેથી તેને ધર્મનો વિ-
ચાર થતો નથી. પરબવ વા દુર્ગતિમાં ગએલા જીવો દૈત્યદુઃખો
ભોગવે છે.

ચારી કરતાં ચારના આત્માનું ધન લૂંટાય છે. ચારના
પરની પણ ચારી કરનાર દુર્ગુણો રૂપી ચારો
ચારી કરતાં ચારના છે. ચારના મનમાં લે લે ખરાબ વિચારો
અહમ્માનું ધન લૂંટાય છે. ધાય છે તે ખરાબ વિચારો પોતે ચારના આ-
ત્માની જ્ઞાન દર્શનચારિત્રરૂપી રૂઢિને લૂંટે છે.
ચારના આત્મામાં લે લે સરગુણો હોય છે, તે સર્વનો નાશ કર-
નારો દુર્ગુણોરૂપ ચારોના પ્રતિ ચાર ભેદ થકતો નથી. ચાર
અન્યની ચારી કરે છે એમ પોતે માને છે, પણ ખરેખર તે છે-
તરાય છે. ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, હિંસા, અને સ્વાર્થ આદિ
દુર્ગુણો રૂપ ચારો જેણે જાણ્યા નથી. તે અન્યનું ધન વાપરવા
દેખે છે, પણ જે સમજે છે તે આવી પાપ વૃત્તિને મનમાં
ધારતો નથી.

છાબડીએ કરી સૂર્ય દંકાતો નથી. પરાગમાં દંકવાથી ચો-
લડી છાની રહેતી નથી. તરણું આડું ધર-
ચર પેતાને સ્ત્રાફાર વાથી ચંદ્રનો પ્રકાશ દંકાતો નથી. તેમ ચારી
જન્મજન્મ જન્મ જન્મ કરનાર પણ અતે ચાર તરીકે ભોગમાય છે.
કરે છે, પણ અતે પાપને પગ નથી પણ તે છાપરે ચડીને બોલે
પાપને કથે જો છે. છે. ગમે તેવા ચારીના કરનારાએ પણ અતે
પકડાય છે, અને તેઓને અનેક દુઃખો પડેલાં
સંભળીએ છીએ. આપણી આંખે પણ ચારોને અનેક પ્રકારનાં
દુઃખ યાદ છે, તે જોવામાં આવે છે. ચારનારની ચાર આંખે છે
પણ પકડનારી પાંચ આંખે છે. ગમે ત્યાં જાયો પણ અતે

તેમ ચોર પણ પાપ કર્મ કરી અતે નીચ મ-
ચોર અતે મરીને તિમાં જન્મ લે છે, અને ત્યાંજનેક પ્રકારનાં
દુર્ગતિમાં જાય છે. દુઃખો ભોગવે છે. ચોરી કરનારનો આત્મા
બહુ મલીન જાય છે. તેથી તેને ધર્મનો વિ-
ચાર થતો નથી. પરબ વા દુર્ગતિમાં મલેલા જીવો રોરવ દુઃખો
ભોગવે છે.

ચોરી કરતાં ચોરના આત્માનું ધન લૂંટાય છે. ચોરના
ધરની પણ ચોરી કરનાર દુર્ગુણો રૂપી ચોરો
ચોરી કરતાં ચોરના છે. ચોરના મનમાં લે લે ખરાબ વિચારો
આત્માનું ધન લૂંટાય છે. થાય છે તે ખરાબ વિચારો પોતે ચોરના આ-
ત્માની જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપી રૂઢિને લૂંટી છે.
ચોરના આત્મામાં લે લે સારુલ્લો હોય છે, તે સર્વનો નાશ કર-
નારો દુર્ગુણોરૂપ ચોરના પ્રતિ ચોર ભેદ શકતો નથી. ચોર
જન્યની ચોરી કરે છે એમ પોતે માને છે, પણ ખરેખર તે છે-
તરાય છે. ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, દિંસા, અને સ્વાર્થ આદિ
દુર્ગુણો રૂપ ચોરો ભેલે જીવના નથી. તે જન્યનું ધન વાપરવા
હરે છે, પણ જે સમજે છે તે આવી પાપ વૃત્તિને મનમાં
ધારતો નથી.

છાલડીએ કરી સૂર્ય હંકાવો નથી. પરાનમાં હાંકવાથી ચો-
લડી છાની રહેતી નથી. તરણું આડું પર
ચોર પોતાને સાફના વાધી ચંદ્રનો પ્રકાશ હંકાવે નથી. તેમ ચોરી
જન્યના જુદા જુદા કરનાર પણ અતે ચોર તરીકે ઓળખાય છે.
કરે છે, પણ અતે પાપને પગ નથી પણ તે છાપરે ચડીને જોલે
પાપને પગે રે છે. છે. અને તેથી ચોરીના કરનારાએ પણ અતે
પાપાય છે, અને તેથીને અનેક દુઃખો પડેલાં
સાંભળીને ઈશ્વે આપણે આંખે પણ ચોરોને અનેક પ્રકારનાં
દુઃખ દાવ છે, તે જોઈમાં આવે છે. ચોરનાની ચોર સાંખે છે
પણ પાંડુની પાંચ આંખે છે. અને ત્યાં જઈએ પણ અતે

વાની ટેવ હોય છે, તેના પુત્રોમાં ચોરી કરવાની ટેવ નાનપણથી પ્રાયઃ પડે છે. તેમજ જેના સોજતીઓમાં ચોરી કરવાની ટેવ હોય છે, તેનામાં પણ ચોરી કરવાની ટેવ પડે છે. પૂર્વજવમાં જેણે ચોરવૃત્તિનું વિશેષતઃ સેવન કરેલું હોય છે, તેને આ ભવમાં ચોરી કરવાની સહેજે ટેવ પડે છે. જે લોકો અજ્ઞાન દશામાં હોય છે તે દ્રવ્યથી અને ભાવથી ચોરી કરે છે. ચોરી કરવાથી મનો વૃત્તિ પાપમાંજ ઘસઘસી જાય છે. જ્યારે ત્યારે પણ ચોરી કરનાર દુઃખજ પામે છે. નાકેલાનું ધન લેઈ લેવું તે પણ એક જાતની ચોરી છે.

તેમજ કોઈનું ધન બૂઝમાંથી પડેલું હોય તેને લેઈ લેવું અને મનમાં એમ વિચારવું કે હું ક્યાં ચોરી ચોરીના બેદ કરવા ગયો હતો. સહેજે ધન મળ્યું છે તે પણ ચોરીજ છે. કોઈનું ધન વિસરી ગયેલું લેઈ લેવું તે પણ ચોરી છે. બૂટી આગી પુરીને કોઈનું ધન લેઈ લેવું તે પણ ચોરી છે. કોઈએ વિશ્વાસુ બાણીને પોતાના ઘેર યાપણ મૂકી હોય તેને પચાવવી તે પણ એક જાનની ચોરી છે. ધણીને છેતરી દાણ ન આપવું તે પણ એક જાતની ચોરી છે. કોઈની કીધા વિના વસ્તુ લેઈ લેવાથી આમા મનુષ્યના હૃદયમાં ધાસકો પડે છે. તેનો આત્મા કડખાંત કરે છે. ધન એ અગિયારમે પ્રાણ છે, તેને લેઈ લેવાથી અન્યના આત્માનો નાશ કર્યો કહેવાય છે. 'કૂડે તોલે કૂડે' પણ અન્યાયથી ચોરી કરાય છે, ચોરા ચોરી કરીને જે વસ્તુ લાભ્યા હોય તે વસ્તુને ખરીદનાર પણ ચોરી કરનાર બાણી. સાર, ખાંડના જેવી અન્ય વસ્તુનો પણ અન્ય વસ્તુમાં ભેગ કરીને જે વ્યાપાર કરે છે તેને પણ ચોરીનો દોષ છે. સત્ય વિરૂદ્ધ વ્યાપાર કરવાથી પણ ચોરીનો દોષ લાગે છે. જે સમયમાં જે સજા હોય તેણે કોઈ વસ્તુનો નિષેધ કર્યો હોય તેને લેવાથી વેચવાથી પણ ચોરીનો દોષ લાગે છે. પરંતુ

ગમે તેવી પણ ચોરીની ટેવનો નાશ કરવો હોય તો આત્મજગથી તે થઈ શકે છે. આત્મજગથી ચોરીની આત્મજગથી ચોરી. ટેવ વારવામાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. ચોરીની ટેવ ત્યાગી અનેક નહિ કરવી તેમાં જરા માત્ર પણ મહેનત પુરો મુખ પામ્યા પડતી નથી. આત્મા જે જે ધારે છે તે તે કરી શકે છે. કેટલાક બાયલા જેવા બનીને કહે છે કે ચોરીની ટેવ હવે ત્યાગી શકાય નહીં, પણ આમ તેમનું ધારણું અત્યંત બૂલ ભરેલું છે. અનેક સ્ત્રી પુરુષો ચોરીનો ત્યાગ કરી મુખપદ પામ્યા અને પામ્યો. ચોરીનો ત્યાગ કરવાથી પાપ બુદ્ધિનો નાશ થાય છે. તેથી મુબુદ્ધિ હતપન્ન થાય છે. અને મુબુદ્ધિના યોગે આત્મા ઉત્તમ મુખ પામે છે. માટે મનમાં હૃદય સંકલ્પ કરીને ચિંતવણું કે આજથી હું પ્રાણાંતે પણ ચોરી નહિ કરું.

“ અનેક પ્રકારનાં વિપ્ન આવે છે તો પણ હું પાછો નહિ હું, ચોરી નહિ કરવી તેજ મારો ધર્મ છે. ચોરી નહિ કરવાની આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા કરી સદાકાળ દરેક કા પ્રતિજ્ઞા. ધર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરવી, કોઈ પણ પ્રસંગે હોસ્તિક યોગે ચોરી કરવાની બુદ્ધિ થાય તો તેને પારવી. તેજ પ્રસંગે સાચા વિચારો કરવા, સાચા વિચારોનું જોર ધવાથી અંતે નકારા વિચારોનો નાશ થાય છે. ચોરીની ખરાબ ટેવનો અંતે સર્વથા નાશ થાય છે. રોહિલેય ચોરે ચોરીનો ત્યાગ કરી શિવપદ લીધું. રોહિલેય ચોર ચોરીનો સમ્મન કોઈ ચોરી કરનાર નહોતો. પણ અંતે ત્યાગ કરી શિવપદ ચોરીનો ત્યાગ કર્યો તો મુખિયો થયો. સ્ત્રી-લીંગ. વીર પ્રભુની પાછી સાંભળી તે દુઃખના કંઠમાંથી નીકળી ગયો. અનેક શાસ્ત્રમાં અનેક દર્શાવે છે. ચોરી નહિ કરવાની શુભ વૃત્તિમાં સદાકાળ રાચી માચી રહેવું. મન, વચન કાયાથી ચોરી કરવી નહિ, કરાવવી

અને લઈ શકતા નથી. બ્રહ્મચર્ય પાળવામાં ધર્મ છે અને મૈથુન સેવવામાં અનેક પ્રકારના દોષો છે. મૈથુનમાં અનેક પ્રકારના દોષો જાણવામાં આવે છે, ત્યારે બ્રહ્મચર્ય પાળવામાં આવે છે.

શ્લોક

કમ્પઃ સ્વેદઃ ધનો મૂર્છા—ભ્રમિર્ભાનિર્વલક્ષ્યઃ

રાજક્ષ્માદિરોગાશ્ચ—ચ્ચેયુર્મૈવનોત્થિતાઃ ॥ ૧ ॥

કંપ, પસીનો, ધાક, મૂર્છા, ભ્રમ, શરીરની નિસ્તેજ અવસ્થા, બળનો હાથ, અને હાથ રોગઆદિ અનેક પ્રકારના રોગો મૈથુન સેવવાથી પેદા થાય છે. મોટો બળવાન ચોખ્ખો પણ મૈથુન સેવવાથી નિર્બળ બને છે; ચાંદિ અને પ્રમેહના રોગો પણ મૈથુન સેવવાથી થાય છે. વિદ્યાર્થીઓ કે જે સ્ત્રીની સાથે મૈથુન સેવે છે તેઓ કોલેસ્ત્રોમાં અભ્યાસ કરે છે પણ તેમનું મગજ બગડી જવાથી બરાબર અભ્યાસ કરી શકતા નથી. પ્રાયઃ મૈથુન વિરોધ સેવવાથી ચક્રનું તેજ વટે છે અને તેથી ચક્ષુમાં રાખવાં પડે છે. ચક્રનું તેજ વટવાનાં અનેક કારણો છે તેમાંથી આ પણ એક કારણ છે. બાળવયમાં છેકરાઓ કુમિત્રની સોજત પામી વેશ્યા તથા પરસ્ત્રીઓની સોજત કરે છે, તેમાં તેમના શરીરની ખરાબી થાય છે. જ્યારે તેઓને રોગ થાય છે ત્યારે દાકતર અને વૈદ્યોનાં ખીસ્સાં ભરાય છે, અને જગતમાં અપદ્ધિતિ થાય છે, કેટલાક પરમીયાના રોગથી અને ચાંદીના રોગથી પીડાય છે તેમાં મૈથુન દોષજ સુખ્યતાએ હેતુમૂલ જણાય છે. કેટલાકે નાનાં બાળકોને તેર ચોદ વર્ષની ઉંમરે પરજ્ઞાવવામાં આવે છે તેમાંથી કેટલાકને હાથ રોગ લાગુ પડ્યા છે અને તે મરણ પામ્યા છે, માળાપો વ્હાલથી બાળકોને પરજ્ઞાવે છે પણ અંતે તેમાંથી સાફ પરિણામ નથી આવતું, ત્યારે માળાપ પશ્ચાત્તાપ કરે છે. બાળક-અર્થે શરીરની તંદુરસ્તી રહેતી નથી. મગજ ઘડી ઘડીમાં તપી જાય છે. વિદ્યાભ્યાસ પડતો મૂકવો પડે છે. આમ મનુષ્યે જાણે છે છતાં આપાટે બાળવમ્પ્રેરણા દોષમાં પોતાનાં પુત્ર અને પુત્રી-

તે પુરુષ સ્ત્રીના મંબાગથી કામજ્વરનો ઉપાધ દેખે છે, તે પુરુષ સ્ત્રીમાં થી રોમીને નેને સારવાની દેખા કરે છે. કારણ કે કામજ્વરની શાંતિ માટે તો વેરાગ્ય બાધના અને ધર્મશાસ્ત્રોનું સર્વજ્ઞ, વાચન અને મનન ઉપયોગી છે અને મૈથુન તો બધા જામણ રોગ છે, તે દેખાયે છે.

શ્લોક

સર્વં ક્વલદય સ્તંભપરિવંધો વિર્ધાવને
ન પુનર્નરવદારં, રામાત્મનમેવનમ્ ॥ ૧ ॥

બગના લોખંડના સ્તંભને આત્મિગન કરવું ઉત્તમ છે પણ નરકનાં દારૂરૂપ સ્ત્રીનું જ્વન સેવવું ઉત્તમ નથી. પોતાની સ્ત્રીની સાથે પણ હમેશા આસક્ત થવું યોગ્ય નથી. ત્યારે પરસ્ત્રીની સાથે તો કેમ મૈથુન સેવી શકાય ? પરસ્ત્રીમાં આસક્ત થએલાને શિષ્યામણુ કહે છે.

શ્લોક

ધર્મોગાકુલચિત્તસ્ય દુઃસ્મિતસ્ય પરાસ્ત્રિયામ્
ગર્ભેર્નગુરુવને કર્તુમુપશુને વર્ગોત્તિ ॥

પરસ્ત્રીની સાથે પ્રેમરતિ કરવી તે યોગ્ય નથી, કારણ કે તેથી તેલ્લીના પતિ અને રાજની વીક લાગે છે. આ અને જોડાયે, આ અને જાણ્યો, ઈત્યાદિક બધથી ચિત્ત આકુલ વ્યાકુલ થાય છે. વળી તે કાર્ય માટે અપવિત્ર સ્થાનમાં શય્યા કે આસન વિના સુવું બેસવું પડે છે અને તેથી તારાની નજીકમાં વધ કરવા લાયક પણ સરખો થાય છે. હવે વિશેષતઃ પરસ્ત્રીગમનનું નિવારણ કરવા માટે કહે છે.

શ્લોક

માણસંદેહમનનં પાર્યં વૈત્કારણમ્
લોકરૂપચિદ્દં ચ પરસ્ત્રીગમનં ત્વમેન્ ॥ ૧ ॥

શ્લોક

ન દેવાન્ન ગુરુન્નાપિ મુહૂર્દો ન ચ વાન્યવાન્
 અસન્ સંગતિર્નિત્યં વેશ્યાવશ્યો हि मन्पते ॥ ૧ ॥
 કુષ્ઠિનોઽપિ સ્મરસમાન્ પચ્યંતો ધનકાંક્ષયા
 તન્વર્તી કૃત્રિમસ્નેહાં નિઃસ્નેહાં ગણિકાં સ્પન્નેન્ ॥ ૨ ॥

વેશ્યાને વશ થએલ પુરુષ ખરેખર દેવ, શુરૂ, મિત્ર કે
 બાંધવોને ગણકારતો નથી. તેમના કરતાં વેશ્યાનું કહેતું વિશેષ
 માને છે-અસત્યને સત્ય માને છે અને સત્ય ને અસત્ય માને
 છે. કોઢીઆઓને પણ ધનની ઇચ્છાથી કામદેવ સરખા ગણતી
 અને ઉપર ઉપરના સ્નેહને ધારણ કરતી એવી વેશ્યાનો દ્વરથી
 ત્યાગ કરવો જોઈએ. સ્ત્રીનાએ જ્ઞાનચર્ય પાળ્યું તેમ અન્ય સ્ત્રી-
 ઓએ પણ દુઃખના સમયમાં જ્ઞાનચર્ય પાળવું જોઈએ. જે પુ-
 રુષો અને સ્ત્રીઓ મોહને વશ થઈ મૈથુનને સેવે છે તે ખરેખર
 દુઃખની પરંપરાને પામે છે. સ્ત્રીતાને અનેક ધમકીઓ શવળો
 આપી તોપણ જ્ઞાનચર્ય મન ભાળ્યું નહિ. દ્રોપદીએ પણ કીચ-
 ચક્રના પ્રસંગમાં પોતાનું જ્ઞાનચર્યરૂપ ધન ભગવ્યું હતું, તેમ
 સ્ત્રીઓએ જ્ઞાનચર્ય મન પાળવું જોઈએ.

સ્થૂલિભદ્ર અને સુદર્શન શેઠનાં ચરિત્રો વાંચી પુરુષોએ
 પણ જ્ઞાનચર્ય પાળવું. જ્ઞાનચર્ય અમૃત્ય ચિંતામણિ છે-શ્રીયશો-
 વિજયજી ઉપાધ્યાય ભગવાન્ કહે છે કે:-

મંત્ર કૃત્વે જગજ્જય વપે, દેવ કરેરે સાનિધ્ય.

જ્ઞાનચર્ય ધરે જે નરા, તે પામે નવનિધિ-પાપરથાનક-

જ્ઞાનચર્ય ધારણ કરવાથી મંત્ર સાધતાં મંત્રો .ફળ આપે
 છે અને દેવતાઓ સહાય કરે છે. જે પુરુષો જ્ઞાનચર્ય ધારણ
 કરે છે તે નવનિધિ પામે છે, જ્ઞાનચર્ય આસ્ત્રિતું મૂળ છે. જ્ઞા-
 નચર્યથી ચક્રદ્વબળ વૃદ્ધિ પામે છે. અનેક ઉપદેશોના નાશ
 થાય છે. જૂનામૈત્ર પિત્રાચ વગેરે મુદ્દ દેવતાઓનું જોર રહેતું

કરે છે. અનેક પ્રકારનું સ્વાર્થમય ક્ષાપણ કરે છે. ત્યાં ત્યાં
 થન પ્રાપ્ત કરવા સારી દીવસ પ્રયત્ન કર્યો કરે છે. મુખે તે
 ૧ પણ બસતો નથી. જે કંઈ ઈષ્ટ વસ્તુઓ કે જે મનથી મા-
 લી છે તે મને છે તો તેના કરનાં વિરોધ પ્રાપ્ત કરવા હાલસ
 કરતો જાય છે. જે જે વસ્તુઓ દુનિયામાં સારી રહે છે તે
 તે ઈચ્છા કર્યાજ કરે છે. દિવ્યા, શુક, વિશ્વાસપાત જાદી
 અનેક કુતર્જી કરીને પણ હોબનો ખાટો પૂરો કરવા પ્રયત્ન કરે
 ૩. એક પુત્ર યતાં જ, લે યતાં ત્રણ, ત્રણ યતાં ચાર, એમ
 ઉત્તરોત્તર હોમને વધારતો જાય છે. તેમજ હજાર મળતાં દસ
 હજારનો હોલ કરે છે. દસ હજાર મળતાં હાખનો હોલ કરે છે,
 અને હાખ રૂપેયા મળતાં કરોડનો હોલ કરે છે, અને કરોડ મ-
 ળતાં અગ્ર રૂપેયા મેગવરા હોલ કરે છે. એમ ઉત્તરોત્તર હો-
 લની વૃદ્ધિ કરે છે. પણ જોઈક મનુષ્ય તેટલું જ સ્વેચ્છા મનમાં
 નિર્દય હાવતો નથી.

હો પામર પ્રાણી! શા માટે તું હોલને. થય ઈષ્ટ ઉત્તરને
 હેયવડો આપે છે? એક દીવસ હોલની સર્વ ઈચ્છાઓને રાત્રે
 મૂકી પરભવમાં ગમન કરવું પડ્યો. રાવણ સરખો રાજા જુઝ-
 સતોવના હીપે કિતમ મનુષ્ય જન્મ હાથો, નવનંદની દેવતા
 ડુંગરીયો સમુદ્રમાં રહી. જાતે તેના સાથે આવી નહીં જાય
 માટે હોલ કરવો બોધ્યો? કોરવોએ હોલના થય થઈ જાયને
 રાજ્ય લાભ ન આપ્યો તો જાતે સર્વનો નાશ થયો જાયે કેવો?
 તું જ્યાં મુખી દુઃખમાં છે ત્યાં મુખી દુઃખમાં કહેવું જન
 થતો નથી. જરે હોલ! તું કેમ પ્રાણીયોને સતારે છે? જુઝ
 પિતા વચ્ચે શુદ્ધ કરાવનાર તું હોલ છે. સહોદર-સુત્રો નહીં
 હોલનાં જી રાવનાર જરે શાનમુખી હોલ! તને કિલ્લો રહે
 મુખની બુદ્ધિથી લગવાથી દુઃખના ખાણમાં ઉતરનાર કેવો? કેવો!
 તું કેમ મોટા મોટા આધુઓ તપસ્વીઓને જાતે પણ
 પ્રવેશ કરે છે? સાધુઓને શિષ્યનો હોલ જરે આપવો જોઈ

હે મનુષ્ય ! જે તું કંઈ સમજતો હોય તો અસંતોષમાં કેમ પડી રહે છે ? ત્યાં મુખી તું સંતોષને ધારણ કરતો નથી, ત્યાં મુખી ત્હારી સર્વ વિદ્યા, ચતુરાઈ, પંડિતાઈ, દુશીઆરી અને બાહાદુરી નકામી છે. હે મનુષ્ય ! ત્હને અસંતોષથી જરામાત્ર ચેન પડનાર નથી. જે વસ્તુઓ માટે તું અનેક પ્રકારની ઉપાધિ વેડે છે પણ તે પાણીના પરપોટા જેવી કારમી છે, સંખ્યાના વાદળા જેવી ક્ષત્રિક છે, હાથીના કાનની પેઠે અચ્ચળ છે, નદીના પૂરની પેઠે ક્ષણિક છે. જડવસ્તુઓની સંગતિથી કદી શાંતિ થઈ નથી. મોટા મોટા યોગિયો શુદ્ધમાં પણ બેસી સંતોષના યોગે મુખ ભોગવે છે, તું પણ ખરો નિઃશ્વય કરી સંતોષનું સેવન કર.

જે મનુષ્ય તેટલામાં તું મુખ માનીલે. ત્હારા કર્મમાં હશે તેટલુંજ ત્હને મગનાર છે. વધારે મગનાર નથી. ગમે ત્યાં જાઓ પણ જેટલું મગનાર હશે તેટલું મગશે. ત્હારી આજીવિકા મુખપૂર્વક ચાલતી હોય તો તું તેટલાથી સંતોષ ધારણ કર. ગરીબ એવા સંતોષીને જે મુખ છે, તે મુખ મહેલમાં રહેનાર રાજાને પણ મગતું નથી. ત્હારી મન, વાણી અને કાયાને આત્માના પ્રથમાં રાખજે. મુખ છે તે પુદ્ગલ વસ્તુમાં નથી. જે જે દરજ વસ્તુઓ દેખાય છે તે જડ હોવાથી તેમાં મુખ નથી.

હે આત્મન ! તું જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રવૃદ્ધિમય છે. ત્હારું ખરું મુખ આત્મામાં છે. આત્મામાંજ મુખ માન. બાહ્ય વસ્તુથી કોભાઈશ નહિ, તો ત્હારા હૃદયમાં ત્વરિત સંતોષ વાસ કરશે અને તેથી તું ખરું મુખ અનુભવી શકીશ. સંતોષ એજ અમૃતનો સાગર છે. બાહ્ય વસ્તુઓ મળી તોપણ શું અને ન મળી તોપણ શું ? ત્હારા સ્વરૂપમાં તું રમણતા કર. હે ચેતન ! જડથી તું ન્યારો છે. બાહ્ય વસ્તુઓની પ્રાપ્તિમાં વા અપ્રાપ્તિમાં લાલ કે અલાલ જે દેખતો નથી તેજ ખરેખરો સંતોષી છે. જેના મનમાં બાહ્ય વસ્તુની લાલચના કંઈ પણ સંકેદ પણ ઉડતા નથી તેજ પરમ સંતોષી થઈ મોક્ષમુખનો અનુભવ કરી શકે છે. જેને આત્મા-

તે મનુષ્ય ! જો તું કંઈ સમજતો હોય તો અસંતોષમાં કેમ પડી રહે છે ? જ્યાં સુધી તું સંતોષને ધારણ કરતો નથી, ત્યાં સુધી ત્હારી સર્વ વિદ્યા, ચતુરાઈ, પંડિતાઈ, દુશ્મીઆરી અને બાહ્ય-દુરી નકામી છે. હે મનુષ્ય ! ત્હને અસંતોષથી જરામાત્ર ચેન પડનાર નથી. જે વસ્તુએ માટે તું અનેક પ્રકારની ઉપાધિ વેડે છે પણ તે પાણીના પરપોટા જેવી કારમી છે, સંધ્યાના વાદળા જેવી શક્તિ છે, હાથીના કાનની જેડે અચળ છે, નદીના પૂરની જેડે શક્તિ છે. જડવસ્તુએની સંગતિથી કરી શાંતિ થઈ નથી. મોટા મોટા યોગિયો ગુફામાં પણ બેસી સંતોષના યોગે મુખ ભોમવે છે, તું પણ ખરો નિર્લય કરી સંતોષનું સેવન કર.

જે મનુષ્ય તેટલામાં તું મુખ માનીલે. ત્હારા કર્મમાં હશે તેટલુંજ ત્હને મગનાર છે. વધારે મગનાર નથી. ગમે ત્યાં ભલે પણ જેટલું મગનાર હશે તેટલું મગશે. ત્હારી આજીવિકા મુખપૂર્વક ચાલતી હોય તો તું તેટલાથી સંતોષ ધારણ કર. ગરીબ જેવા સંતોષોને જે મુખ છે, તે મુખ મહેલમાં રહેનાર રાજાને પણ મગનું નથી. ત્હારી મન, વાણી અને કાયાને આત્માના વશમાં રાખજે. મુખ છે તે પુણ્યક વસ્તુમાં નથી. જે જે દ્રવ્ય વસ્તુએ દેખાય છે તે જડ હોવાથી તેમાં મુખ નથી.

હે આત્મન ! તું જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રરૂઢિમય છે. ત્હારું ખરું મુખ આત્મામાં છે. આત્મામાંજ મુખ માન. બાહ્ય વસ્તુથી લોભાઈશ નહિ, તો ત્હારા હૃદયમાં ત્વરિત સંતોષ વાસ કરશે અને તેથી તું ખરું મુખ અનુભવી શકીશ. સંતોષ એજ અમૃતનો સાગર છે. બાહ્ય વસ્તુએ મળી તોપણ શું અને ન મળી તોપણ શું ? ત્હારા સ્વરૂપમાં તું રમણતા કર. હે ચેતન ! જડથી તું ન્યારો છે. બાહ્ય વસ્તુએની પ્રાપ્તિમાં જા અપ્રાપ્તિમાં લાભ કે અજાભ જે દેખતો નથી તેજ ખરેખરો સંતોષી છે. જેના મનમાં બાહ્ય વસ્તુની લાલચના કંઈ પણ સંકેત ઉડતા નથી તેજ પરમ સંતોષી થઈ મોક્ષમુખનો અનુભવ કરી શકે છે. જેને આત્મા-

કલો નથી. આત્માનું સ્વરૂપ સમજી સતોષ ધારણ કરવાથી
 સર્વ વિઘ્નોથી રક્ષિત મન થાય છે.

જે કુનિષ્ઠો કુનિયાની સર્વ વસ્તુઓને અસાર સમજી
 સતોષ ધારણ કરી પચમહાત્મ્ય અંગીકાર કરે છે તેમને ધન્યવાદ
 થતો છે. જે જ્ઞાનો સતોષવૃત્તિ ધારણ કરી આવકનાં બાર મળ
 અંગીકાર કરે છે તેમને ધન્યવાદ થતો છે. જે મહાત્માઓ સતોષ
 વૃત્તિ ધારણ કરી ધનાદિકનો ત્યાગ કરી આત્માની 'રૂઢિ' પ્રાપ્ત
 કરવા પ્રયત્ન કરે છે તેમને ધન્યવાદ થતો છે. જે મહાત્માઓ
 આત્મામાંજ મુખ છે એમ ધારી ચક્રવર્તિની પલ્લુ ધાવના કરતા
 નથી તેમને ધન્યવાદ થતો છે. પ્રારબ્ધ ક્રમેથી જેઓ અનેક પ્રકારની
 જાણ રૂઢિવાળા છે. છતાં તેમાં જેઓને મૂર્છા જરા માત્ર
 પણ થતી નથી. તેવાને ધન્યવાદ થતો છે. જે ધનાદ્યો દોષદુ-
 તિથી બાધરહી ઉપદિષ્ઠાં તરીકે યત્ન નથી અને કોમલો
 નાશ કરી પરિમલ પરિમલ મળ મલ્લ કરે છે. તેમને ધન્ય-
 વાદ થતો છે.

સતોષ જે શબ્દનો અર્થ સમજતા મનુષ્ય જરા મુખને
 અધિકારી થાય છે આત્માની અનન્ત રૂઢિ લાગી તે હવે જા-
 દમાં કેમ કોમલો બેઠે? હે ધનન! જ્ઞાનો મનુષ્યસર વાર-
 વાર મનનર નથી. મારે સતોષ કુલને ધારણ કરી ખરું મુખ
 પ્રાપ્ત કર. જનજીવ અસતોષી મનુષ્યો કુનિયાની ધમધમ
 કરી આસ્વા મલા, પણ તેઓ મારે મુખ પરનાવા હાય કસ્યા,
 અને ધૂનની મલા ધૂનરૂપ થઈ મારા અને તેઓ હાય હાય કરતા
 આસ્વા મલા. મારે હે આત્મા! કેવલ જાનીઓનો ઉપદેશ રમરી
 જાણું મુલ સ્વરૂપ રમર, મુલનામ પ્રદેશમાં સિયર થા જાણું
 જાણી જામે છે, સતોષવૃત્તિને ધારણ કર કે જેથી પરમાત્મા
 જામે તું દેખી શકે.

તેજ જ્ઞાની અને જનુમરી છે કે જેણે સતોષમાં પેટાનું
 જીવન માન્યું. હે સતોષ! જે જમરે મુખમય જીવન મનુષ્યનું

વચનને અનુસરી પદાર્થોની શ્રદ્ધા કરવી એજ સત્યશ્રદ્ધા ગણાય. કેવલજ્ઞાનિએ દેવગુરુ અને ધર્મનું જે સ્વરૂપ કહ્યું છે તેજ સત્ય છે. કેવલજ્ઞાનિએ જગત્માં નવ નત્વ જણાવ્યાં છે તેજ સત્ય છે. કેવલજ્ઞાનિએ પદ્મદ્રવ્યનું સ્વરૂપ જાણ્યું અને દેખ્યું છે તેજ દ્રવ્ય સત્ય છે. કેવલજ્ઞાનિએ વ્યવહાર અને નિઃસ્વયનયથી પદાર્થોનું જે સ્વરૂપ વર્ણવ્યું છે તેજ સત્ય છે. કેવલજ્ઞાનિએ નિગોદનું જે સ્વરૂપ જે પ્રમાણે પ્રકૃત્યું છે તેજ સત્ય છે. આપણી અધ્યમ-તિના યોગે તેનું યથાર્થસ્વરૂપ સમજાય નહિ તોપણ મુંઝાવું નહિ. કારણ કે કેવલજ્ઞાનમાં જે વસ્તુએ જાણે છે તેને પરિપૂર્ણ અનુ-ભવ શું મનિજ્ઞાન અને યુગજ્ઞાન કરી શકે? ના કરી કરી શકે નહિ.

માટે સર્વજ્ઞના વચનમાં અશ્રદ્ધા કરવી નહિ, જેમ જેમ નિગોદ વગેરેનું સ્વરૂપ સમજવા માટે મંથન કરવામાં આવે છે, તેમ તેમ તેના સ્વરૂપનો પ્રકાશ થાય છે.

કેવલજ્ઞાનિએ ચાર ગતિનું જેનું સ્વરૂપ કહ્યું છે તેજ પ્રમાણે તે સત્ય છે. મંમાર અને મોક્ષનું સ્વરૂપ જે પ્રમાણે કહ્યું છે, તેજ પ્રમાણે સત્ય છે. તેમજ લોક અને અલોકનું જેનું કેવલજ્ઞાનિએ સ્વરૂપ કહ્યું છે તેજ પ્રમાણે સત્ય છે. કેવલજ્ઞાનિએ લોકને શાશ્વત અને અશાશ્વત કહ્યો છે તેજ પ્રમાણે તેનું સ્વરૂપ છે. બહિરાત્મા અને પરમાત્માનું સ્વરૂપ જેનું કેવલજ્ઞાનિએ કહ્યું છે તેજ પ્રમાણે સત્ય જાણે છે. મુક્ત થવા કેવલજ્ઞાનિએ જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રની પ્રકૃત્ત્વા કરી છે, તેજ પ્રમાણે સત્ય છે. ગૃહસ્થ અને સાધુધર્મની કેવલજ્ઞાનિએ જે પ્રમાણે પ્રકૃત્ત્વા કરી છે તેજ પ્રમાણે સત્ય છે.

અષ્ટાદશ દેવરહિત દેવ, અને પંચ મહાવત પારી ચિન્તા-યાતક સંનિષ્ઠ અને કેવલજ્ઞાનિએ કહેલો ધર્મ એ ત્રણ નત્વ ખરેખર સત્ય છે; તેની શ્રદ્ધાજ ખરી છે એમ માનનારને સમ્ય-કૃત્ય ઉત્પન્ન થાય છે.

તત્ત્વની યદા ધારણ કરનારનું મન જેવું ધર્મમાં સ્થિર રહે છે તેવું અન્યનું નહેતું નથી. જ્ઞાન મહત્ત્વા રંગની પેઠે તત્ત્વની યદા થવી જોઈએ અથવા યદા વા કુળયદા વા દક્ષિણગની યદાને દર કરી જ્ઞાનપૂર્વક યદા કરવાની જરૂર છે.

જે મનુષ્યો તત્ત્વનો અભ્યાસ કરી જ્ઞાનયદા પ્રાપ્ત કરે છે તેઓને કોઈ બદમાશી શકતું નથી જેઓને તત્ત્વનું જ્ઞાન નથી તેઓ ગાદરીયા પ્રવાહની પેઠે અજ્ઞાનરૂપ અધરૂપમાં પડી જન્મ જરા મરણના દુઃખો પામે છે.

સમ્યક્ત્વ રત્નની પ્રાપ્તિ જરૂર જો હોય તો પ્રથમ તત્ત્વની યદા કરવી જોઈએ સદ્ગુરુ યુગજ્ઞાને જે ઉપદેશ આપે તેનો પરિપૂર્ણ વિચાર કરી યદા કરવી જોઈએ.

સર્વજ્ઞનાં વચનો જેના દ્વંદ્વમા સત્ય ભાસ્યાં છે, કોઈપણ વચન જુઠું નથી. જેવી યદાવાગ્દાને નિઃસંસમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. જમે તે લાતિનો મનુષ્ય આવી યદા ધારણ કરે છે તે નિઃસંસમ્યક્ત્વને પામે છે. તિર્યચપણ સમ્યક્ત્વને પામે છે. આવી ઉત્તમ અમૂલ્ય યદા પામવા અવનિશ પ્રયત્ન કરવો. યદા પામી અનેક છુપે મુજિ પામ્યા-પામે છે અને પામશે. ૭ શાંતિ: ૨.

મકરણ ૧૨ મું.

મક્તિ.

ભક્તિ-અર્થાત્ સેવા જે નામ સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ છે. ભક્તિથી મુજિ થાય છે, જેમ અનેક જ્ઞાનિયો જ્યોતિર્દિમ વગાડીને કહે છે. જગત્માં અનેક ધર્મ યાગદારા અનેક મનુષ્યો અનેક રીતે પરમાત્માની ભક્તિ કરે છે. દેવતાઓ પણ પરમાત્માની ભક્તિ કરે છે. એક કવિ કહે છે કે, ભક્તિ સમાન જગત્માં પરમાત્માને પ્રાપ્ત કરવાનો અન્ય ઉપાય નથી. એક વિદ્વાન્ તે એટલા મુખી જણાવે છે કે, જેણે ભક્તિનો આનંદ ચાખ્યો નથી તે પરમાત્માને કુખા ભાવથી પ્રાપ્ત કરી શકે નહીં.

રાંતું લોહી પ્રસન્ન પડે છે ? ના કદી નહિ. ખરેખર તે ભક્તિજ કહેવાય નહિ. કોઈ મનુષ્ય ચોરી કરી હાલોનાં ગંગાં રેસી નાખી રાત્રની ભક્તિ કરવા ધારે તો શું રાત્ર તેથી ખુશી થયે ! અલ-બત નહીં. તેમજ હિંસકો પણ હોમમાં બકરાં હોમીને તથા પરમાત્માના નામે બકરાં રેસી નાખીને ભક્તિ કરવા ધારે તો તેઓની ભક્તિ નહિ પણ એક જાતની હિંસાની સમજણ છે.

કેટલાક લોકો પરમાત્માની ભક્તિના નામે પંચ ઉભા કરી ભોગા લોકોને કંઠીએ બધાવી પેસા રજે છે. વ્યાપાર ચલાવે છે. મોહમાયામાં મસ્તાન રહે છે. શું આવી સ્વાર્થભક્તિથી આત્મા ઉચ્ચ કોટી ઉપર જાવી શકે ? ના. કદી નહિ. કેટલાક લોકો પરમાત્માના સંસ્કૃષ્ટો બાલુતા નથી અને ગાડરીયા પ્રવા-હની ચેઠે અધાધુધી ચલાવે છે. તેઓની ભક્તિ પણ નકામી સમજવી.

કેટલાક લોકો પોતાનું નામ અમર રાખવા માટે અને પોતાના નામને પંચ ચલાવવા માટે અસલની નકલ કરી આડા અવગા વિચારો તથા રીવાજો ભોગા કરી લોકોને ભજા હોવાનું યોગ બતાવી પરમાત્માના નામને પંચ ઉભો કરે છે અને પો-તાના ભક્તોનો વધારો કરવા ધર્મના અપરાધો કરી ખંડન મંડ-નમાં પડી જગતની અશાંતિમાં વધારો કરે છે.

કેટલાક ભક્તો પરમાત્માની ભક્તિને ત્યજી પોતાની ભક્તિ કરાવવા પોતાને જગતમાં ઇશ્વરનો અવતાર જણાવે છે. દુનિયા હુકમેવાલી દે ઉસકું મુકમેવાલા ચાહિયો, આ રીતિને અનુસરી પોતાના નામની ભૂતિયો ભરાવે છે, પોતેજ પરમાત્મા છે. જેમ સાબિત કરવા ભક્તોને અનેક મુક્તિઓથી સમજાવે છે તેમજ કુમુક્તિયોનું જગમાં શિષ્યોને જોવા ફસાવે છે કે જલ્દે તેના વિના અન્ય કોઈ પરમાત્મા નથી તેજ, ખરા પરમાત્મા છે એવું ફસાવે છે. કેટલાક ભક્તો તો પોતે પરમાત્માને અવતાર જ-

જે ભક્તિને આત્મ પુરુષોએ વર્ણવી હોય, જે ભક્તિથી પરમાત્માનું દર્શન તથા પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ થાય, જે ભક્તિથી જન્મ જરા અને મરણના દોષો નાશ પામે, જે ભક્તિ જ્ઞાન અને શદ્ધાની વૃદ્ધિ કરનારી હોય, જે ભક્તિ જ્ઞાનની પુષ્ટિ કરનારી હોય, જે ભક્તિથી દયા અને શુદ્ધ પ્રેમની વૃદ્ધિ થાય, જે ભક્તિથી ઉપશમપદ્ધતિ વૃદ્ધિ પામે, એવા પ્રકારની ભક્તિ કરવા યોગ્ય છે.

પરમાત્માની ભક્તિ કરવી જોઈએ ત્યારે પરમાત્મા કેવા પ્રકારના હોવા જોઈએ તે જણાવવામાં આવે છે. પરમાત્મામાં ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ દોષ ન હોવા જોઈએ, અર્થાત્ ક્રોધાદિકનો સર્વથા દાઘ કચો હોય. તે કેવલજ્ઞાન અને કેવલ દર્શનથી વિમુક્તિ હોવા જોઈએ. જન્મ, જરા અને મૃત્યુથી વિમુક્તિ હોવા જોઈએ. વ્યકિતની અપેક્ષાએ અનંત હોવા જોઈએ. ભક્તિની અપેક્ષાએ એક પણ હોવા જોઈએ અનંતશક્તિમય તથા અનંત શુભમય હોવા જોઈએ. સ્થિર હોવા જોઈએ. ન્યાયની પ્રેરણા તથા ઈચ્છા આદિ ઉપાધિથી મુક્ત હોવા જોઈએ. અનંત શુભમય હોવા જોઈએ.

પરમાત્માના ભક્તો કોણ થઈ શકે ? તે બતાવે છે--જે આત્મતત્ત્વનો અત્યંત વિજ્ઞાતુ હોય, સત્ય અને અસત્ય બાજુવાની જેનામાં વિવેકબુદ્ધિ પ્રગટી હોય, કોઈ પણ પ્રકારના કદાચ્છથી રહિત હોય, પદોપકારી હોય, પરમાત્મતત્ત્વ બાજુવાની અત્યંત ઈચ્છા હોય, કુચુકિતનો ત્યાગ કરી મુચુકિતને પકડનાર હોય, નીતિધર્મ પર અત્યંત ધદ્દાગુ હોય, વૈરાગ્યથી હૃદય રંગાયું હોય, જન્મ, જરા અને મૃત્યુના દુઃખમાંથી છુટવાનો તીવ્ર સંકલ્પ હોય, નામ કે કીર્તિની ઈચ્છા ન હોય. હિંસા, ભુદ, ચોરી, વ્યભિચાર, અને આસક્તિ આદિથી મુક્ત હોય, વિશ્વાસ ઘાતી વા પરની નિંદા કરનાર ન હોય, સદ્ગુણની ઉપાસના કરનાર હોય પોતાના આત્મા સમાન અન્ય આત્માઓને જે બાજુતો હોય પોતાના કુંકુબસમાન જગતને કુકુબ માનનાર હોય, સંસારની નૃપ્તિમાં

બ્રહ્મિના અંગ સર્વે મહી ભાવથી, સેવિયે તે સદા મુખકારી;
 બ્રહ્મિવિષ્ણુ પાર નહિ હોય સંભારનો, બ્રહ્મિથી દેવ દગથો નહારી. બ્રહ્મિ. ૪
 બ્રહ્મિ આધીન વિષ્ણુ આનંદ બલ તરે; બ્રહ્મિથી સર્વ સિદ્ધિ મુદાવે;
 દેવની બ્રહ્મિ પદ્મ સુવના સમુખી, બ્રહ્મિકર્તા સદા સિદ્ધ થાવે. બ્રહ્મિ. ૫
 દેવની બ્રહ્મિથી શક્તિ શુભ લાગતી, ચિત્ત લય બ્રહ્મિથી બબ્બ બાળે;
 બ્રહ્મિમાં મિલના સુપત્તે સ્વેદમાં, બ્રહ્મિના માર્ગમાં આયુ ગાળે. બ્રહ્મિ.
 બ્રહ્મિમાં ચિત્ત વૃત્તિ તત્તો રોધ છે, બ્રહ્મિથી જ્ઞાનની જ્યોતિ ભાગે;
 બ્રહ્મિથી આંતર નહિ પ્રજુનું કરી, બ્રહ્મિથી ભક્તની જ્ઞાન્તિ ભાગે. બ્રહ્મિ. ૭
 બ્રહ્મિના તોરમાં જોર છે કંઈ નવું, બ્રહ્મિનો યોગ કલિકાલ મોટો;
 ભગવિયા તેણે વી લેદો બ્રહ્મિને, બ્રહ્મિનો યોગ નહિ બાઈ ઊંટો. બ્રહ્મિ. ૮
 બ્રહ્મિ સાકારની સધિએ મત્યથી, બ્રહ્મિ સાકારમાં ચિત્ત ડાગે;
 પમથીયું મુક્તિનું બ્રહ્મ છે આપમાં, ચિત્ત ચેતન પ્રજુ શક્તિ ભાગે. બ્રહ્મિ. ૯
 બ્રહ્મિ ભગવી રહે યોગના રંગમાં, બ્રહ્મિ પદ્મ યોગ છે યોગ બ્રહ્મિ.
 શ્રેષ્ઠ ભગવાં રહે નામ જુદાં લહે, બ્રહ્મિના યોગથી મત્ય શક્તિ. બ્રહ્મિ. ૧૦
 બ્રહ્મિ મંથાસ્રમી તીર્થ સાચું મળું, બ્રહ્મિના યોગમાં ભૂત નાવે.
 બ્રહ્મિથી મત્ય વૃત્તિ વરે બાહ્યમાં, બ્રહ્મિથી મત્ય આનંદ થાવે. બ્રહ્મિ. ૧૧
 બ્રહ્મિની ધૂનમાં દેવ છે આનંદ, બ્રહ્મિ રસથી રસિક કહાવે.
 બ્રહ્મિના પદ્મધિયે પાદ મૂક્યાયરી, જન્મ મૃત્યુ તજી દુઃખ ભાવે. બ્રહ્મિ. ૧૨
 બ્રહ્મિથી મરૂં મરે, મોહ માયા મરે, બ્રહ્મિના ભોજને બુદ્ધ ભાગે.
 બ્રહ્મિ અમૃતનાથ પાન કીધાયરી, પ્રાણી રંગાય નહિ અન્ય મરે. બ્રહ્મિ. ૧૩
 બ્રહ્મિની આશિ રામ નાનું દાગતી, બ્રહ્મિના ભાવથી નિત્ય રામું.
 બ્રહ્મિ ભગવન્નની મેદ સદુ ભારતી, દેવ બ્રહ્મિ મદિત જ્ઞાન સાચું બ્રહ્મિ
 શુદ્ધ ભાવે રમી બ્રહ્મિ માલી લહે, આનંદની બ્રહ્મિના કોઈ ભોળી.
 શુદ્ધિ સાચર નિગારની બ્રહ્મિને, જ્ઞાનથી માધતા કેઈ બોળી. બ્રહ્મિ. ૧૪

ધર્મનગેશ્વર ભાગ શંકો.

ભા.વા.યે—હે બબ્બ જીવ! તું દેવની બ્રહ્મિ કર. આનંદિક
 ર.સિક જને કલિકા જે તજી પ્રાણીની બ્રહ્મિ છે. પરમાત્મા જિ-
 નવરનું નામ જીવી નેમાં રમણના કર. કાળુ કે જિનવરનું નામ

પરમાન્માની ભક્તિથી અનેક કળિષ્ઠરૂપ શક્તિયો પ્રગટે છે. ભક્તિથી ચિત્તનો લય થાય છે, પરમાત્મામાં ચિત્ત લાગવાથી પ્રલેપનો નાશ થાય છે. તેથી બાહ્ય પદાર્થોપર નિબંધન મુક્તિ મળે છે. ભક્તિમાં દરેક જીવને કંઈક મીઠાશ ઉપજે છે. માટે બલ્ય જીવો ! તમે ભક્તિના માર્ગમાં જ આયુષ્ય વ્યતીત કરો. ભગ્ન કે ખરેખરી જન્મની સાક્ષ્યતા તેથી જ છે.

પરમાત્મ ભક્તિમાં ચિત્તવૃત્તિનો રોષ થવાથી યોગની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે. અને પરમાત્મરૂપમાં ચિત્તવૃત્તિનો રોષ કરવાથી સ્થિરતા થાય છે. અને તેથી શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રગટે છે, ભક્તિથી પરમાન્માનું આંતરૂ નથી. આવું ફરી વાર કહેવાથી સિદ્ધાંત કયો છે કે, ભક્તિની ધૂનમાં હું આત્મા અને પરમાન્મા અન્ય એવું જ અંતર હું તે ભક્તિની ધૂનથી ભાગી લાઉં છું, અને શુદ્ધ ભક્તિથી ભક્તિની સ્વર્ગ જ્વાળિયો ભાગે છે. એમ ખરેખર અનુભવમાં આવે છે.

શુદ્ધ ભક્તિના લોભમાં બેર નવા પ્રકારનું બંધન થાય છે. કલિકાલમાં ખરેખર ભક્તિનો યોગ મોટામાં મોટો છે, પરમાત્મધર્મ પ્રેમભાવ અને પ્રામત્ય ઉપાયોના સદાકાલ આલેખ રહેવાથી અંતે પરમાત્મધર્મ થાય છે. અટપકાલમાં પરમાત્મરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે, શુદ્ધ અને સાધુને અધિકાર પ્રમાણે ભક્તિ જ્ઞાની પ્રવૃત્તિ શાખમાં કદી છે. જગત્પતા જડપદાર્થો પર જે પ્રેમ થાય છે તે સર્વ પ્રેમને ખેંચી પરમાત્મરૂપપ્રતિ જોડવાથી પરમાત્મભક્તિની પુખ્તિ અનુભવાય છે. જેટલા જેટલા અંશે પરમાત્મરૂપ પર પ્રેમ પ્રરટે છે, તેટલા તેટલા અંશે સંસારના પદાર્થો પરથી પ્રેમ થતે છે. જેટલો સંસારના દશાની રિયનિ આત્મા પ્રાપ્ત કરે છે, તેમ જાદુ ગણવું એટલેકે પરમાત્મરૂપ પેદાશ આત્મામાં છે તે પ્રકારે પરમાત્મ ભક્તિની કુચી છે, એમ નિર્દેશ કરવો. ભક્તિથી તેજ જેવી ભક્તિ એ રોષ ત્યારે જ પરમાત્મરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે.

લાગ્યા કે તું બન્યું છે ત્યારે તે કહેવા લાગ્યો કે હું તો પર-
માત્માનું નામ પણ દેતો નથી. મારે અને પરમાત્માના નામને
કેઈ મંબધ નથી, સર્વ જણ બન્યો કહેવા લાગ્યા કે અમે પ્ર-
ભુના બંધન નથી, માટે અમારું નામ દેશો નહિ. ઉઘટે પેલો
ગરીબ ખેડુન મળ્યો. તેણે કહ્યું કે હું પરમાત્માનો બંધન છું,
મને બંધ તમે લોઈ મારા શરીરનું તોડ કાઢો. રાત્રના કામમાં
મારું શરીર વપરાયે તો મારા આત્માને ધન્યવાદ આપીશ. તે
બંધને પકડી ત્રિપાઈએ ઘાળી પામે લાગ્યા. તેનું સાહસ અને
નિઃશય અને પ્રભુનો પ્રેમ જોઈ પ્રધાને તહેને ધન્યવાદ આપ્યો
અને બાકીના ખેડુન બંધનોની પાસેથી કર લીધો. આ દૃષ્ટાંતમાં
કહેલા બંધનની જેડે પરમાત્માની ભક્તિ થાય તોત્ આત્મકથ્યાણ
થાય છે. પરમાત્માની ભક્તિમાં નન, મન, ધન, અને પ્રાણનો
નાશ થાય તો બંધે થાયો પણ પરમાત્મભક્તિમાં રિયર રહેવું
એવી જેની દૃઢ પ્રતિજ્ઞા છે, તેવા પુરૂષે પરમાત્મભક્તિથી ખરે-
ખર સત્યમુખ સદાને માટે પ્રાપ્ત કરે છે.

સાકાર પરમાત્માની અર્થાત્ દેહધારી તીર્થંકરની ભક્તિ છે.
પણ સિદ્ધ થયેલ નિરાકાર પરમાત્માની પણ ભક્તિ છે. બાજ-
જીવે સાકાર પ્રભુ પ્રતિમાદ્વારા ભક્તિની આરાધના કરે છે, કા-
રણ કે સાકાર પ્રભુનું સ્વરૂપ તેણે ગમી શકે છે. માટે સાકાર
પરમાત્માની પંડિતોએ પ્રથમ દશામાં ભક્તિ કરવી અને યોગ્ય-
તા પ્રાપ્ત થતાં નિરાકાર પરમાત્મસ્વરૂપની ભક્તિ કરવી. મુક્તિનું
પ્રથમ પગથિયું ભક્તિ છે, કારણ કે પ્રથમાવસ્થામાં દરેક જીવો
ભક્તિથી ચઢી શકે છે. પરમાત્માની ભક્તિ કરવાથી આત્મા
પોતાના સ્વરૂપે ભક્ત થાય છે એમ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે.

ભક્તિ યોગના રંગમાં ભળતી રહે છે. ભક્તિના બે પ્રકાર છે.
દ્રવ્ય ભક્તિ અને બાવભક્તિ; તેમાં બાવભક્તિ છે તે ધ્યાન-
સમાધિરૂપ છે તેથી તે યોગ કહેવાય છે. અને યોગ પણ આ
દશાને અનુસરી ભક્તિનરીકે યોગખાય છે. અર્થાત્ નામ જુદાં

લગ્યાત્માઓ શુદ્ધાત્મ રમણત્વરૂપ સાત્યલકિતને પામી શકે છે. આત્મસ્વરૂપમાં સદાકાલ લયલીન ધનુ'. તેવી ઉત્કૃષ્ટ લકિતના ચેત્તી જગત્માં વિરલા છે. જુદ્ધિસાગર, અર્થાત્ જ્ઞાનના સાગર-જૂત એવા નિરાકાર સિદ્ધ ભગવાનની લકિતને કોઈ વિરલા પુરૂષો અધ્યાત્મજ્ઞાનથી સેવે છે, તેજ ખરેખર 'ઉત્કૃષ્ટ ચેત્તીઓ ગણાય છે એમ જુદ્ધિસાગર કહે છે.

પરમાત્માની લકિતમાં તહીન થનાર પોતાને પ્રજુરૂપ સમજે છે. લકિતની પ્રથમાવસ્થામાં લકત પોતાને ભગવાનનો દાસ (સેવક) માને છે. લકિતની બીજી અવસ્થામાં લકત પોતાના આત્માને પરમાત્માના સમાન માને છે. જેવી પરમાત્માની સત્તા છે, તેવી મારી સત્તા છે. માટે પરમાત્માને પોતાના તુલ્ય ગણી મિત્ર બને છે. લકિતની ઉત્કૃષ્ટ અવસ્થા ત્રીજી પ્રાપ્ત થતાં લકત પરમાત્મારૂપ બને છે. સૌંદર્ય એ પદનો સાક્ષાત્ અનુભવ કરે છે.

જેમ ઈચ્છા ભમરીનું ધ્યાન ધરી પોતે ભમરીરૂપ થાય છે, તેમ આત્મા પણ પરમાત્માની લકિત કરતો છતો પોતે પરમાત્મા બને છે. અશુદ્ધ સુવર્ણ જેમ કારણ સામગ્રી પામી શુદ્ધ સુવર્ણતાને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ આત્મા પણ લકિતરૂપ સામગ્રી પામી પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરે છે.

લડવૈયો જેમ લડાઈમાં મરતક કોરે મૂકીને લડે છે અને જ્ય પ્રાપ્ત કરે છે તેમ લકતરૂપ લડવૈયો કીર્તિ, લાજ, અપવાદ આદિ સર્વનો ત્યાગ કરીને પરમાત્માની લકિતની ધનમાં અનહદ નાદ વગાડતો છતો જ્ય પ્રાપ્ત કરે છે અને પોતે પરમાત્મપદને પ્રાપ્ત કરે છે.

લડવૈયો જેમ હુધા, તુષા, ઘા આદિ અનેક ઉપસરો સહન કરીને રાજાની સેવા ઉઘાવવા બાંધી મૂકતો નથી, તેમ લકતરૂપ લડવૈયો નિંદા, હેલન્યા, રોગ, હુધા અને પિપાસા આદિ અનેક ઉપસરો સહન કરીને પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ માટે કર્મ શત્રુઓની સાથે લડે છે અને પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરે છે.

જે હીએ તેના કરતાં ઘણું પ્રાપ્ત કરીએ છીએ, પોતે જે જ્ઞાન-
દાન આપીએ છીએ તેના કરતાં તેના બહુભાગમાં આપણે ઉત્તમ
જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીએ છીએ. આ આજતમાં નીચેની કવિતા વાંચવા
યોગ્ય છે.

દાનમહિમા.

દાનને દેઈએ દાનને દેઈએ, દાન દીધા યદી પુણ્યવૃદ્ધિ.
દાનથી સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ છે સહજમાં, દાનથી હોય સર્વત્ર સિદ્ધિ. દાન.૧
યાય વશમાં સદુર્વેરિયો દાનથી, સ્વર્ગ પાતાળમાં પ્રીતિ ગાળે,
દાનથી દેવતા સેવતા ચરણને, દાનથી મુક્તિનાં ચર્મ છાળે. દાન.૨
દાન દીધા યદી સર્વ દોષો દળે, દાનથી ધર્મનું લીજ પાળે,
અધુને પ્રેમથી દાન દીધા યદી, પ્રાણિયા મુક્તિમાં શીઘ્ર જાળે. દાન.૩
દાન છે પંચમા સૂત્રમાં બ્રહ્મિયું, અન્ય સંપાત્રથી સ્વર્ગસિદ્ધિ.
શાલિન્દ્રે લહી દીરના દાનથી, વસન ભોજન અને દિવ્ય શુદ્ધિ. દાન.૪
દાનથી માનીનાં માનવો દાય છે, દાનથી મનુષ્યો મિત્ર થાવે,
દુઃખ અગ્નિ પ્રસન્ન દાનના નેષથી, દાનથી લક્ષ્મીની લીલ પાવે. દાન.૫
અમર તે જગત્માં સન્ય દાતાર છે, દાન સંવસરી વીર આપે,
સર્વ લીધેય પણ દાનને આપતા, દાનથી દુઃખ દૂર્ણાચ્ય કાપે. દાન.૬
દાનથી દુઃખીનાં દુઃખ દૂરે દળે, દાનથી કર્ણ જનમાં ત્રવાયે,
દાનથી પામિએ માન અવનીવિષે, નેષરથ દાનથી શાન્તિ પામે. દાન.૭
દાન દીધા યદી લીર્યદુત્ત યાદવે, દાનને દેઈએ લગ્ય હાથે.
ભુદિસાગર સદા દાન દેતાં યદી, હસ્તથી ધર્મલે હોય સઘે. દાન.૮

હે બંધુઓ. દાન દેવા યોગ્ય છે. દાન દેવાથી પુણ્યવૃદ્ધિ
વૃદ્ધિ યાય છે. દાનથી દેવલોકમાં ઉત્તમ દિવ્યલોકો મળે છે. પ્રત્યેક
દાનથી સર્વત્ર અનેક પ્રસન્નતાની વાંછિત સિદ્ધિયો યાય છે.
દાનના મનમાં પરાધારની ઉત્તમ લાગણી વર્તે છે, તેથી તે
માનસિકદશામાં ઉત્તમ બનવા જાય છે, અનેક વેરિયો પણ દાનના
દેવાથી વશમાં આવે છે. દાન દેવાની અરેખર સ્વર્ગ અને પા-
તાળમાં પ્રીતિ ગાળે છે. દાનથી દેવતાઓ પણ દાનના ચરણ-

કરવી, ગુરૂની લકિતવિના જે પરમાત્માની લકિતજ કરવા ધારે છે તેને પરમાત્માની લકિત ફળતી નથી. કારણ કે જે જ્ઞાન આપનાર સાક્ષાત્ ઉપકારી ગુરૂની લકિત કરતો નથી તે પરમાત્માને શી રીતે લજી શકે? અલગત સેવી શકે નહિ. દાખલો કે જેમ કોઈ મનુષ્ય પોતાની માતાનો ઉપકાર જાણી શકતો નથી તે પિતાનો ઉપકાર શી રીતે જાણી શકશે? અલગત જાણી શકે નહિ. માટે ગુરૂલકિતપૂર્વક પરમાત્માની લકિત સફળ છે. ગુરૂની લકિતથી લબ્ય જીવો આ લવમાં અને પરલવમાં મુખી થાય છે. વેશ્યાના જેવા જે સ્વાર્થી હાજી હા કરનારા મનુષ્યો સદ્ગુરૂને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. ધારના ખીસા જેવા જે લકતો છે તે પણ ગુરૂની શ્રદ્ધા લકિતથી રહિત છે માટે ઉત્તમ લકત બની શ્રદ્ધાર્થી સદ્ગુરૂની લકિત કરી સદ્જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું.

આ પ્રમાણે પરમાત્મા અને સદ્ગુરૂની લકિત કરવી, બાદી જે જે સત્પુરૂષો હોય તેમની પણ યથાયોગ્ય લકિત કરવી, સંઘની લકિત કરવી. આ પ્રમાણે જે લકિતનું આરાધન કરે છે તે પરમમુખ પ્રાપ્ત કરે છે, પાપનો દાય કરે છે, ઉચ્ચ થતો જાય છે, જગતમાં પરમપૂજ્ય બને છે. પરમાત્મરૂપ થઈ સદા સાશ્વત મુખ લોગવે છે.

પ્રકરણ ૧૨ મું.

દાનરત્ન.

દાન દેવું—પોતાની શક્તિ અનુસારે અન્ય જીવોને કંઈક આપવું. અન્ય જીવોને દાન આપવાથી પોતાને શો ફાયદો? આમ સ્વાભાવિક પ્રશ્ન થશે. આના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે અન્ય જીવોને દાન દેવામાં આપણે જે વસ્તુઓ આપીએ છીએ તેના બદલામાં આપણે ઉત્તમ મુખમય વસ્તુઓ પ્રાપ્ત કરીએ છીએ. માટેજ દાન આપવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. પોતે જે દાન કરી-

રામાંથી ઊદ્ઘાવવાને જાણ અભયદાનના ઉત્તમવિચારો કરે છે તેના થોડે પ્રુદધાનુજાંથી પ્રુદધ બાંધી તીર્થકર તરીકે અવતાર ધારણ કરે છે. બીજાએને દુષ્ટોમાંથી ઊદ્ઘાવવાનો મનમાં વિચાર કરવો તેમજ સર્વં જીવોને ધર્મ પમાડું કે જેથી સર્વે અનંત જ્ઞાનદને પામે આપું માનસિક અભયદાન એવું બજવાનું છે કે તે ઉત્તમ તીર્થકરના અવતારને પમાડે છે. અહોઃ આ ઉપરથી ધર્મજાનુ-જોએ વિચારવું કે તીર્થકર મુખીની પદવી પામવાની તમારા હાથમાં છે. કારણ કે જે તમારું મન ખરાબ વિચારો કરે છે તેજ જે સારા વિચારો કરે તે (અભયદાનના વિચારો કરે તે) તમો ઉત્તમ થઇ શકો. મનમાં અભયદાનના સંકલ્પો કરવાથી સર્વ જગતનું જીવું ધાય એવા અવતારો ધારણ કરી શકાય છે અને તેના થોડા સર્વ ક્ષાધનો મને છે. અભયદાનના વિચારમાં અનંતશક્તિ રહી છે. મનુષ્યોની પામે મન રહું છે તેમ છતાં અજ્ઞાનને હીધે અહો કહે છે કે અમારી પાસે કંઈ નથી તેથી શી રીતે અભયદાન કરી શકીએ. આના ઉત્તરમાં તેઓને સ્પષ્ટ સમજવાનું કે તમારી પાસે મન છે, કહે છે કહે મનમાં અભયદાનના વિચારો કરો. સર્વ જીવોને ધર્મ બનાવુ, સર્વ જીવોને અપૂર્વ જ્ઞાન આપું, સર્વ જીવોને કલ્યાણને માર્ગ નહિ એવું જાણવું જ્ઞાન આપું. આવા ઉત્તમપ્રુદધનો જાણે જેથી આત્મા ઉત્તમ અવતાર ધારણ કરે છે.

બાણીથી જીવજ્ઞાનો ઉપદેશ દેવો. મરતા પ્રાણીઓને અસરકારક જાણણ આપવું, જીવ જ્ઞાની જે જે જાણે થતા હોય તે બાણીદ્વારા ઉપદેશવા. અભયદાનનો અમૂલ્ય મહિમા જાણે વમેરે બાણીથી અભયદાન બજવું—

કાયાથી અભયમાન દેવા માટે જીવોને મરતા બચાવવા, ક્ષાય પમ શરીરનો ઉપયોગ કરવો. જીવોની ચતતા કરવી. માનનારને શરીરથી જાણવા. કામકાજ કરતાં શરીરથી જીવોને બચાવવા. શરીરબળથી જીવો ન મરે તેવા અનેક ઉપાયો થોડાજ.

ચેતની તથા હેતુવચમાં મન વદન અને કાયાથી પૂર્ણ અભયદાન કરનાર મનુષ્યો તથા માનવીઓ. ઉ. જીવેતની તથા મારેજ તેઓ દીક્ષા અંગેથીજ રહી જાય મદામન ધાન્ય રહે છે. મારે મનુષ્યોની ભક્તિ મારે જે લક્ષ્મીના અથ જાયો તે જનુ અભયદાન નરુપજ છે. કોઈ પણ પ્રકારની મનથી પેનાના તાત્કામાં રહેલ મનુષ્યો પાને પણ પાખીએની દિશા ઇલાવથી. તાત્કા મનુષ્યોને માંમ ખાતા જા. ખવરાવતા. અટકાવતા, તેમજ દેવદેવીઓ આમજ બકરા અને પાડાના બોમ કાતા અટકાવતા. બકરા અને પાડા જોરેના પ્રાણને બાદ કાલ તેવા કલો કાતા અટકાવતા, પેનાની મનથી પણ પાખીએને કોઈ મારે નહિ જાયો કુમાર પાત્ર સાથની પેઠે જાહેર પડક વજાવજો. જાહેર ખજારો છ પાવવી, પ્રતિજ્ઞાથી મદાવવી, અપદિ મકોને મતાના બલે દિશા કરતાં અટકાવતા નમ્રતિરાજની પેઠે માંમાદારિયોને પણ સત્તાના બલે દિશા કરતા અટકાવતા દિશકો ગાયબાદિ પ્રાણીઓને મારતા હોય તો સત્તાનુ બજા ગમે તે રીતે મર્યાદામાં રહી અભયવ્યું જોઈએ. નાના અને મોટા જીવોનું રક્ષણ કરવામાં પેનાની મતાયુક્તિના બલે અન્ય જનોને પણ તે કાર્યમાં પ્રેરતા, સત્તાના બજાજે અવધાના પુરતકો રચાવીને તેમજ છપાવીને સર્વત્ર તેવા પુરતકોને ફેલાવે કરવો ઇત્યાદિ લક્ષ્મીસત્તાથી અભયદાન બજાવુ.

અભયદાન સમાન કોઈ જમનમાં દાન નથી, દ્રવ્ય અને કાલ અભયદાન સમજવું જોઈએ. જીવોના પ્રાણ બચાવવા તે દ્રવ્ય અભયદાન છે અને સ્વ અગર અન્ય જીવોના જ્ઞાન કરીન અને ચારિત્રિ ગુણો ખીલે તે ગુણોનું રક્ષણ કાલ તેવું બોલવું, તેવો ઉપદેશ દેવો, તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી, આત્માના ગુણોનું રક્ષણ કરવું, અનંત ભવતા દુઃખોથી આત્માને તેમજ અન્ય આત્માઓને ઉદાવવા, સમકિન તથા ચારિત્રને ઉપદેશ આપવો, કી વીર-પ્રમુદનાં તત્વો ઉપદેશમાં, આત્મજ્ઞાન ધ્યાન કરવું, ઇત્યાદિ જાણ અભયદાન બજાવું.

ની દયા ફેલાવવામાં મન વચન અને કાયાથી પૂર્ણ અભયદાન
 કરનાર સાધુઓ તથા સાધ્વીઓ છે. એવેની દયા મારેજ તેઓ
 પ્રજા સંજીવન કરી પંચ મહાવળ પારણ કરે છે, મારે સાધુ-
 સેની બંધિત મારે જે લક્ષ્મીનો વ્યય કરવો તે પણ અભયદા-
 નકર છે. કોઈ પણ પ્રકારની સત્તાથી પોતાના તાજામાં રહેલા
 મનુષ્યો પાસે પશુ પંખીઓની હિંસા ઉઠાવવી. તાજાના મનુ-
 શ્યોને માંસ ખાતા વા ખવરાવના અટકાવવા, તેમજ દેવદેવીઓ
 આગળ બકરા અને પાડાના લોચ થતા અટકાવવા. બકરા અને
 પાડા વગેરેના પ્રાણને નાશ થાય તેવા યજ્ઞો થતા અટકાવવા,
 પોતાની સત્તાથી પશુ પંખીઓને કોઈ મારે નહિ એવો ક્રુમા-
 ર્થના શબ્દની પેઠે બહોર પડક વચ્ચાવવો. બહોર ખજારો છ-
 પાવવી, પ્રતિજ્ઞાઓ મહાવવી, અશ્વિનકોને સત્તાના બળે હિંસા
 કરતાં અટકાવવા. સપ્તરિશ્મતની પેઠે માંસાહારિયોને પણ સત્તા-
 ના બળે હિંસા કરતાં અટકાવવા. હિંસકો ગાયઘાઠિ માણીઓને
 મારતા હોય તો સત્તાનું બળ ગમે ને રીને મર્યાદામાં રહી અ-
 જમાવણું બેઠુંએ. નાના અને મોટા એવેનું રક્ષણ કરવામાં પો-
 તાની સત્તાયુક્તિના બળે અન્ય જન્મેને પણ તે કાર્યમાં પ્રેરવા,
 સત્તાના બળજોડે અવધાનાં પુસ્તકો રચાવીને તેમજ છપાવીને
 સર્વત્ર તેવા પુસ્તકોનો ફેલાવો કરવો ઇત્યાદિ લક્ષ્મીસત્તાથી
 અભયદાન બજવું.

અભયદાન સમાન કોઈ જગત્માં દાન નથી, દ્રવ્ય અને
 જીવ અભયદાન સમજવું બેઠુંએ. એવેના પ્રાણ બચાવવા તે
 દ્રવ્ય અભયદાન છે અને જીવ અમર અન્ય એવેના જ્ઞાન દર્શન
 અને ચારિત્રિ કુણો ખીલે તે કુણેનું રક્ષણ થાય તેવું બોલવું,
 તેવો ઉપદેશ દેવો, તેવી પ્રવૃત્તિ કરતો, અન્યના કુણેનું રક્ષણ
 કરવું, અતંત બળના કુણેથી અન્યને તેમજ અન્ય આત્માઓને
 ઉઠાવવા, સમજિત તથા ચારિત્રને ઉપદેશ આપવો, શ્રી વીર-
 પ્રભુનાં તત્ત્વો ઉપદેશમાં આનંદજન થવા કરવું; ઇત્યાદિ જીવ
 અભયદાન બજવું.

વિષય ઇલાશવાની ખુશાલીમાં મરિમતોનુચ કરી ધણે દામમાં
 મ્યો. એક વિષયમાં કીર્તિદાન મળીને નીમ દહાર રૂપેયાનો ખર્ચ
 થયો, ત્રીજા દિવસે અનુક્રંપાદાન મળીએ પોતાના વર (વચન)
 પેટે માલ પામેથી ચાલને માગી લીધા. તે રાત્રી પેલા ચેરને
 પોતાના ઘર હેઠળ મઠ અનેક પ્રકારની ખાવા પીવા ભાજનતેની
 ભક્તિ કરી, ત્રીસ દહાર રૂપેયા ખર્ચ્યા. સુપાર નામની ઘેચી
 રાત્રી પણ ચાલને માગી પોતાના ઘેર લઈ મઠ ખાવા અને પીવા
 ભારિ અનેક પ્રકારની ભક્તિ કરી. તેની ભક્તિમાં ચાલીશ દ
 હાર રૂપેયા ખર્ચ્યા. પાંચમી અભયપ્રદા નામની ઘેચન રાત્રની
 રાત્રી હતી. પણ તેના ઉપર રાત્રને પ્યાર નહોતો. તેથી નેહી
 એ પૂર્વ વચનના પેટે પેલા ચેરને ઇલાશવા રાત્રને વિનનિ કરી
 કહ્યું કે એ તમે તમારું વચન આપના હો તો આ ચેરને સદા
 પ્રકારે માટે ઈચ્છી હો. રાત્રએ તેટલું કહ્યું માગી તેને ઇચ્છી
 દીધી. તેને પોતાના ઘર અભયપ્રદા હેઠળ મઠ ચેરને સામાન્ય
 કોચન જમાવી તેને ખૂબ અસરારક ઉપરેશ આપ્યો. વિંસા
 અને ચેરીને ત્યાગ કરાવ્યો અને કહ્યું કે. જા હું આજ ત્હને
 ઇચ્છી દઉં છું. તને કોઈ મારનાર નથી. આ પ્રમાણે રાત્રીનાં
 વચનો માંભત્રી પેટે ચેર અત્યંત આનંદ પામ્યો. પોતાનું
 મનુષ્ય થનાર નથી એવું નહીં જાણવાથી તેનો સ્વયો ભય
 ટળી ગયો. પાંચ રાત્રીએ પાતપોતાના કહેલા દાનની રૂપરૂ
 કરવા લાગી એક કહે છે મેં સારૂ દાન દીધું. એક કહે મેં સારૂ
 દાન દીધું. એમ વાદ કરવા લાગી. રાત્રએ પાંચે રાત્રીએનો
 વાદ ટાળવા માટે સજા સમક્ષ ચેરને યોગ્યલીને કહ્યું કે તું સા-
 તું કહે કે કઈ રાત્રએ દાનથી ત્હારા ઉપર મોટો ઉપકાર કર્યો.
 આમ સજાની આજ્ઞા મનવાથી ચેરે સજાસમક્ષ કહ્યું કે, પહેલી
 ચાર રાત્રીએએ મ્હને એકેક વિષય માટે ઇલાશવી ખૂબ ધન
 વાપરું પણ ત્રીજા દિવસે મરણના ભયથી મ્હારા આત્માને આ-
 નંદ પા શોનિ મળી નહીં. પણ અભયપ્રદા રાત્રએ જ્યારે અ-
 ભયદાન આપ્યું ત્યારે મારા આત્માને ધણે આનંદ થયો કે

અવાથી પણ થતી નથી. હાલના કાળમાં આત્મજ્ઞાન તરફ ઠોઈ ઉત્તમ જીવોનું જીવ જોવાય છે. કેટલાક મનુષ્યો ધર્મ ધર્મ પોષારે છે, પણ આત્મતત્ત્વ જાણ્યા વિના તેઓ સત્ય ધર્મ સાધી શકતા નથી. આત્મતત્ત્વ જાણ્યા વિના પુનર્જન્મ અને પુણ્ય, પાપ, ભય અને મોક્ષતત્ત્વની શદ્ધા થતી નથી. આત્મ-તત્ત્વ જાણવાથી હૃદયમાં સત્યવિવેક પ્રગટે છે અને સત્ય સુખ પામ કરવા ઈચ્છા થાય છે.

આત્માના ત્રણ ભેદ છે. બહિરાત્મા-અંતરાત્મા અને પરમાત્મા આ ત્રણ આત્માઓનું સ્વરૂપ સમજવાથી પોતે કયો આત્મા છે તેનો અનુભવ થાય છે.

બાહ્ય વસ્તુઓમાં આત્માને માનનાર બહિરાત્મા કહેવાય છે. મન-વાહી અને કાયાને આત્મા માનનાર બહિરાત્મા કહેવાય છે. મિથ્યાત્વદશામાં વર્તનારને બહિરાત્મા કહેવામાં આવે છે.

બહિરાત્માઓ અનેક છે. રાગ અને દ્વેષમાં સદાકાલ તેઓ જલ્મીન રહે છે. તેઓ પુણ્ય અને પાપનો ભેદ સમજતા નથી. દુનિયાની ઉન્નતિનેજ પોતાના આત્માની ઉન્નતિ ગણે છે, ખાવું-પીવું અને પહેરવું વગેરે સાંસારિક મુખો ભોગવવામાંજ તેઓનું જીવન ચાલ્યું જાય છે. સાંસારિક મુખને માટે તેઓ નીનિતો કષયિત્ત્વ સ્વીકાર કરતા જણાય છે પણ પોતાના આત્માનું સુખ મેળવવા નીતિનો સ્વીકાર કરતા નથી. બહિરાત્માઓ અ-સત્ય વસ્તુઓને સત્ય માને છે અને સત્ય તત્ત્વને અસત્ય માને છે. બહિરાત્માઓ વૈષયિક મુખને માટે સાંસારિક વસ્તુઓમાં રાહી મારીને રહે છે. સત્ય દેવ, ગુરૂ અને ધર્મનું તત્ત્વ સમજી શકતા નથી. દુનિયાની જડ વસ્તુઓમાં તેઓ મુખની શદ્ધા કરણ કરે છે. શરીરથી વિન્ન અને પુનર્જન્મવાળા આત્માની શદ્ધા તેઓના મનમાં રચતી નથી. કેટલાક બહિરાત્માઓ હો-દીને આત્મા માને છે, કેટલાક શરીરની ઉજ્જ્વલતાને આત્મા માને છે કેટલાક બહિરાત્માઓ પદ્મમૂળના સંયોજને આત્મા માને

પણ ખરાબ ચાલના કુદાસકરી સ્ત્રી હોય છે. તેથી તેઓ પોતાના મિત્ર, પુત્ર અને સ્ત્રી વગેરે સંબંધીઓમાં પણ ખરાબ વિચારો ફેલાવે છે. જેમ હાલના કુતરૂ પાને પણ મરે છે અને બીજાઓને પણ કસ્ટીને મુકી પમાડે છે. તેમ બહિરાત્મકો પોતાનો નાશ કરે છે અને બીજાઓનો પણ નાશ કરે છે.

મિથ્યાત્વ શક્તિ બહિરાત્મકો પોતાના અગુદ્ર વિચારોને જ્યાં ત્યાં ફેલાવે છે મિથ્યાત્વી જીવોની જગત ચકુઓ ન ઉઘટેલ હોવાને કારણે તેઓ અધર્મી માફક પ્રવૃત્તિ કરે છે. કુદેવ, કુચર, અને કુધર્મમાં આનંદન જીવે. મુકિતમાં ન મુખ્ય થઈ શકતા નથી. બહિરાત્મકો, શ્યામધર્મ મુકીને પરાધર્મમાં સદાકાલ મગ્ન રહે છે. બહિરાત્મકો કાલ્યાણ તમજી શકતા નથી. અને જે કાલ્યાણ માને છે તેને પણ ઉગ્ર મનસ્વી પદ્ધતિ વિચારોનું મર બનાવે છે. બહિરાત્મકો મહા આનંદનું સંવન કરે છે. બહિરાત્મકો કુમતિના પ્રેયો સ્વપ્નનું કલ્પન કરી શકતા નથી. બહિરાત્મકો બાહ્ય દુનિયાનાં ઉત્કર્ષને જાણતું કાંઈ બિંદુ કહે છે; નિવૃત્તિમાર્ગ તરફ તેઓના પ્રાણે વળેલી નથી. મિથ્યાત્વ સમયમાં પરદેશી ગાલના જેવ. અ.ચન્દ્ર હતાં તેમાં બહિરાત્મીઓનાં અધરણ રહે છે.

તેઓ કંઈ અને આત્માનાં અસ્તિત્વનાં સંકેતો નથી. સ્વર્ગ, નરક, અને મોક્ષ આદિનું અસ્તિત્વ સંકેતો નથી મુદરણ. ધર્મ અને કાષ્ટ ધર્મનો સ્વીકાર કરતા નથી તપસના. વચનમાં અનેક પ્રકારની શંકાઓ કરે છે નર્વસ કેટ પણ છે એવો વિચાર તેઓ ધરાવતા નથી. નિંદકનો કંઈવાર પણ પાછા હાલ નથી. જે જે આંખે દેખાય છે તેટલીજ વસ્તુઓને તે સ્વીકાર કરે છે. પોતાની જીવિની બહાર જે જે વસ્તુઓ હોય તેને માનતા નથી. પ્રાચ્ય આવી બહિરાત્મકોની દર વર્ગને કારણે તેઓ ધર્મી પુરુષોને મારી પણ નાંખે છે. કેટલા અધર્મ વિચારો ફેલાવવા અનેક પ્રકારની કલ્પાઓ કરી હોય છે. પાપકર્મો દે.રે છે. આત્માનું અસ્તિત્વ માનવાઓને તેઓ મૂન રાખે કરે છે. બાહ્યની ઉન્નતિ મારે ગાંધેશનાં કમી થઈ અધર્મજ્ઞ થઈ શકતા નથી. તેઓ પોતાની તીવ્રજીવિનો દુરુપયોગ કરે છે. સિત્ત

નેજ સત્ય વિચારક પ્રૌઢસર તરીકે ગણે છે. તેથી હુર્વિદ્ધની પેઠે અનેક પ્રકારે સમજાવવામાં આવે તોપણ પોતાનો કહો છેડતા નથી. કેાઈ મહાત્મા પુરુષને મુસર્ગ થતાં જીવાદિ નવતત્ત્વનો બોધ તેમાંથી કેાઈ પામી શકે છે. જેઓ માર્ગાનુસારિના ગુણો પામે છે તેઓ આત્મતત્ત્વ સમ્બુજ થઈ શકે છે. ભવસ્થિતિ પ-
રિપાક દશાયોગે બહિરાત્માઓ આત્મતત્ત્વ સમ્બુજ થાય છે અને સમ્યક્ત્વધર્મને પામે છે. જીવાદિ નવતત્ત્વનું જ્ઞાન કરી તેની શ્રદ્ધાને ધારણ કરતાં અન્તરાત્માપણું પ્રાપ્ત થાય છે.

અન્તરાત્મા.

જીવ, અજીવ, પુરુષ, પાપ, આશ્રય, સંવર, નિર્જરા બધે અને મોક્ષ એ નવતત્ત્વને સાત નય, ચાર નિરોપ આદિથી બાળી તેની શ્રદ્ધા કરનારને સમ્યક્ત્વ ગુણ પ્રગટ થાય છે. શરીર, વાળી અને મનથી આત્માને અન્તરાત્માઓ ભિન્ન સ્વીકારે છે, અન્તરાત્માઓ આત્માને આત્મા તરીકે માને છે અને જડને જડ વસ્તુ તરીકે માને છે. અન્તરાત્માઓ પુનર્જન્મ, મોક્ષ વગેરે તત્ત્વો સ્વીકારે છે. અન્તરાત્માઓ પુરુષને વ્યવહારનયથી આદેશ માને છે અને નિશ્ચયથી હેય માને છે, તેમજ પાપ તત્ત્વનો ત્યાગ કરવા પ્રયત્ન કરે છે. અન્તરાત્માઓ અટકર્મથી પોતાના આત્મા-
ને મૂકાવવા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની આરાધના કરે છે. શરી-
રમાં રહેલા છતાં પોતાને શરીરથી ભિન્ન સ્વીકારે છે. આત્માના અનંખ્યાત પ્રદેશ છે અને તે પ્રદેશો નિરાકાર છે. આત્માના એકેક પ્રદેશો અનન્તજ્ઞાન, અનન્તદર્શન, અનન્તચારિત્ર, અનન્તવીર્ય આદિ અનન્તગુણો રહ્યા છે. અનાદિ કાલથી હીરનીર સંયોગની પેઠે આત્માના પ્રદેશોની સાથે કર્મવર્ષણાઓ લાગી રહી છે. મુખ્ય-
તાએ આત્માને આડ પ્રકારનાં કર્મ લાગ્યાં છે. જ્ઞાનાપરત્પ્રીય, દર્શ-
નાપરત્પ્રીય, વેદનીય, મોહનીય, આયુષ્ય, નામ, ગોત્ર, અને અંતરાય,
એ આડ કર્મના ક્ષયથી અનંતજ્ઞાન, અનંતદર્શન, અવ્યાબાધમુ-
ખ, ક્ષાંતિકચારિત્ર, આદિ અનંતિસ્થિતિ, અરૂપી, અગુરૂત્તમ, અને અનન્તવીર્ય એ આડ ગુણ છે તેનો પરિપૂર્ણ પ્રકાશ થાય છે.

આત્માની શુદ્ધ દશા કરવામાટે અન્તરાત્માઓ શુદ્ધસ્વધર્મ
 થા આપુ ધર્મ અગ્રીકાર કરે છે, રાગદ્વેષનો હાથ કરે છે, અને કોઈ
 જદ પદાર્થ ઉપર રાગ થા દ્વેષ ધ્યાનુ કરતા નથી. કોઈ જદ
 પદાર્થને હંદ થા અનિદ કદપતા નથી કોષ, માનાદિક દોષોને
 પ્રતિદિન હાથ કરવા આન્તરમણ્ણતામાં આસક્તિ નદે છે બાહ્ય
 વસ્તુઓમાં તેમજ દેહ વગેરેમાં મગ્નવલ્લપ કદપતા નથી. પ્રતિ-
 દિન ઉપરના ગુણસ્થાનકની પ્રાપ્તિ કરવા પ્રયત્ન કરે છે મનમા
 થતા વિકલ્પ સંકલ્પોને દહાવતા જાય છે. યમ, નિયમ, આસન,
 પ્રાણાયામ, પ્રન્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એ યોગના
 અષ્ટાંગનું હદ પ્રમાણે સેવન કરે છે. આત્માના સ્વરૂપમાજ
 શુદ્ધોપયોગ રાખે છે,

તેઓ શુદ્ધસ્થાવાસમાં રહી સંકાન્તા કાર્ય કરે છે તોપણ
 સમજાવથી કરે છે. જાનિને જોગ નિર્જરા હેતુ માટે થાય છે.
 એવી દશા હાવવા પ્રયત્ન કરે છે. નારાંધ કે. આન્માનું એવું
 હમ્મજાન મેળવે છે કે તેના પ્રતાપે જોગાવલીકર્મના હદયે સં-
 કારમાં જોગ જોગવવા પડે છે તોપણ જલકમલની પેઠે અન્તર-
 થી ન્યારા રહે છે. કામીના મનમા જેમ કામ, લેખીના મનમાં
 જેમ લામ, જુગારીના મનમા જેમ લાવની પૂન લાગી રહી દોષ
 છે, તેમ અન્તરાત્માઓના મનમાં અન્માની પૂન લાગી રહી દોષ
 છે. તેઓ આન્માનું ધ્યાન થરે છે. સદનુદ્ધન મેરે છે. અને અસંજય
 યોગમાંથી રમે તે યોગેનું ઘણાગણિ આરાધન કરે છે કાલક
 થા આપુઓ નહીંકે અન્તરાત્માઓ મુનિપદનું આરાધન કરવા
 મહાકાલ હાથ રાખે છે. પાંચ દંત્રિયોના વિષયોના હેષાન
 નથી. અને આત્માના જ્ઞાન ધ્યાનમાં સમજતા કરી અપ્રમણ સદીધાની
 કર્મનો હાથ કરી હેવલ જ્ઞાન રાખે છે. આકુષ્ઠ હાથે નિહ-
 દિહની ઉપર લોક યોજનના દોષીસ જાગ કરીને તેમાંદ તેદીમ
 જુદ નીચે મુરે મેરેદીમા જાગ ઉપર સિદ્ધ જલવતો રદ. છે

“ પરમાત્માઓ ”

જે અન્તરાત્માઓ. તેમજ હુદાગે, જદ હેવલજાન કામ
 કરે છે તેઓ સમેગી પરમાત્મા કદેવલ છે. અને જે અદેવ

પ્રકરણ ૧૪ મું.

એ દયામાં મનના વિરુદ્ધને નહીં અને આ-માની સહજ
પણે સ્થિતિના અનુભવ છે તેને સમાધિ કહે છે કદી દસીનના
મેરે સમાધિના જુદા જુદા મર્મ કદાચ છે.

કર્મ ફેરમાં ઉત્પન્ન થેન સમાધિ કહેવાય છે. સમાધિના
એ મેર છે. હક સમાધિ અને સહજ સમાધિ

હા સમાધિમાં પોતાનું જ્ઞાન પોતાને રહેતું નથી. જેમ
મનુષ્ય હોરનિદામાં મર્મ પડાવેને જુદી જાય છે તેમ હાથોચની
સમાધિમાં પણ યુન્યાવસ્થા એવો જ્ઞાન હાય છે. તે વખતે રાગ-
દેવની રચિત્તિ રહેતી નથી. મન તે વખતે શાંત રહેતું હોવા-
થી જ્ઞાનને પણ અનુભવ થાય છે. પણ તેથી હક સમાધિમાંથી
જ્ઞાન થતાં મનની દયા હલી તેવી થઈ જાય છે કદાચ વખતે
હાથોચની કોષાદિના આવેશમાં જાતી ખરાબ જાવનાથી અન્ય
જનનેનું જુરું પણ કરી શકે છે. જો કે હક સમાધિવાળો મનના
વિરુદ્ધ સંકેષ અનુકં વખત મુખી જ્ઞાન વિના રોડી શકે છે
પણ તેથી તે મદ્યમાનને માટે તેવો રી શકતો નથી. જ્યારે
થાય છે એટલે જાતનાંજોના પાશમાં પણ ઉચ્ચતાનના જમાવે
પાડાય છે. સર્વેનું રાગદેવને જ્ઞાને માટે તે સહ કરી શકતો
નથી. માટે તે ગજબેન સમાધિના જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી શકતો
નથી. હક સમાધિમાં મનને રોષી રાગવામાં આવે છે અને
સહજ સમાધિમાં અધ્યાત્મ જ્ઞાનના બદલે જ્ઞાન દયામાં પણ
મન, વિરુદ્ધ સંકેષ રહિત થઈ જાય છે. હાસમાધિ કરતાં
સહજસમાધિ વિરોધના ઉત્તમ છે. હાસમાધિ અનુકં અપેક્ષાને
સારી છે જેમ તો કરી શકાય. કદાચ હાસમાધિવાળો પણ
સહજ સમાધિમાં પ્રવેશ કરી શકે છે. જોતે કદાચ વસ્તુને જ-
પેશાવિના નિષેધ નથી, હાસમાધિનું વર્ણન અન્ય દસીનજોના-

વપતો નથી. સમાધિ કાળમાં ચિત્તન્યપણ હોય છે, તેથી સર્વ વસ્તુઓનાં જ્ઞાન છતાં વિકરણ સંકરણ થતો નથી, કારણકે તે રાગદ્વેષના વિકરણોને શુદ્ધ જ્ઞાનથી હટાવી દે છે તેથી મન ચાંત પડે છે અને આત્માને અપૂર્વ જ્ઞાનદ અનુભવાય છે.

સમાધિ દશામાં ધ્યાતા ધ્યેય અને ધ્યાન એ ત્રણની એકતા અનુભવાય છે. પોતાના જ્ઞાનાદિ શુદ્ધોમાં તન્મયતા અનુભવાય છે. રાગદ્વેષના વિકરણ મંકરણના અભાવે નિર્વિકરણક દશાનો અનુભવ થાય છે. ચોસઃ દંદ્રના ત્રણકાળનાં મુખ બેગાં કરીએ તો પણ આત્માના મુખની આગળ એક બિંદુ સમન પણ નથી, એવી મહાજ સમાધિનો અનુભવ ખરેખરા જે અધ્યાત્મ જ્ઞાનિયો હોય છે તે પ્રાપ્ત કરે છે.

સુયોપશમ ક્ષણમાં આવી સમાધિ દશા અનુક્રમણ મુખી રહી શકે છે. પુનઃ અન્ય દશામાં ચિત્ત જાય છે, તોપણ જ્ઞાનનંદનું પેન રમરણમાં રહે છે અને સર્વ પરબાવ ઠોડી સમાધિ દશામાં રહેવાથી નિવૃત્તિપણ સેવાય છે. પુનઃ જ્ઞાન દશામાં રમણના કરનાં વિકરણ મંકરણ ટળે છે અને મનની એકાચરતા થતાં મહાજ સમાધિ અનુભવાય છે. આવી દશામાં આગિત બોદનીય કથાઓ ઉપશમ થા સુયોપશમ ક્ષણ હોય છે. સુયોપશમ ક્ષણની મહાજ સમાધિમાં રમણ કરતો ચોડી સપક એણે આરોહી જીવતા મુજાણે જઈ ઘનપાતી કરમના ટાપ કરીને કેવળ જ્ઞાન અને કેવળ દર્શન પ્રાપ્ત કરે છે. ક્ષણિક ક્ષણની સમાધિમાં કેવળીને ક્ષણમનના અભાવે મહાકાળ સમાધિ કહેવાય છે અને અથેડી કેવળીને દ્રવ્ય મન અને ક્ષણ મનના અભાવે સદાકાળ શુદ્ધ સમાધિ દશા વર્તે છે. મરણિકાલમાં સુયોપશમ ક્ષણે જાની ચોડિયો મહાજ સમાધિને રૂપ કરે છે.

એમ એમ અન્યજ્ઞાનની દશા દશ થતી જાય છે, જ્ઞાનમાં મનો અર્ધમયજ્ઞ ક્ષણ ઉત્તરનો જાય છે, રામ અને દેવની પરિવૃત્તિ મંદ પડતી જાય છે, તેમ તેમ સમાધિ દશામાં વિદેશ વાવન મુખી રહેવાય છે.

દેવો ધ્યાનમાં સારી રીતે રહેતા રહે છે અને જે અન્યતઃ અન્યતઃ જાય છે, એવી અન્યતઃ અધ્યાત્મ દશામાં મોક્ષ

છે, જેને કંચન, કામિની ઘર અને કુંડુંબની જાળગ ઉપરથી મમત્વ ભાવ ઉતર્યો છે, તેજ આવી સહજ સમાધિ દશાનો અધિકારી થાય છે. ધ્યાન અને સમાધિનો જેણે પૂર્વભવમાં અભ્યાસ કર્યો છે એવો પુરૂષ આવી સહજ સમાધિનો અધિકારી બને છે.

મુંગો ગોળ ખાય પણ તેનો રસ બીજાને કહી શકે નહીં તેમ સમાધિ દશાવાળો પોતાને જે મુખ થાય છે તે બીજાને કહી શકે નહીં. કદાપિ તે વાણીથી શબ્દદ્વારા કહી શકે, તોપણ અન્યો કે જેઓને સમાધિ દશા નથી, તેઓને તે દશાનું જ્ઞાન હોતું નથી, તેઓ તેથી માન્ય કરી શકે નહીં. અનુભવ વિના કદાપિ શ્રદ્ધા કરે તો શ્રદ્ધાના બળથી કરી શકે તે વિના તેઓને આગળ અન્ય ઉપાય નથી.

સમાધિ દશાવાળા અપ્રમત્ત યોગિયો સાંસારિક મુષ્કોને હિસાબમા ગણતા નથી અને તેથી તેઓ બાહ્યમાં મુખ બુદ્ધિ રાખતા નથી. તેનું કારણ કે તેઓએ આત્મ પ્રદેશોમાં મુખનો અનુભવ કર્યો હોય છે.

મોટા મોટા જ્ઞાનિ પુરૂષો પણ સમાધિનાં મુખ વર્ણવી શકતા નથી. તેનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ હોયો હોય તો સહજ સમાધિ પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ. પ્રયત્નશીલ મર્વ મનુષ્યો કંઈ સમાધિદશામાં આવી શકતા નથી. આ ભવમાં કેટલીક આરોગ્યતાની ખામી હોય છે તો તે અન્યભવ પામી પૂર્ણ કરી સમાધિદશા પ્રાપ્ત કરે છે. વીતરાગ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરનારાઓ આવી સહજ સમાધિ પામી શકે છે અને તેના યોગે કેટલાક ચમત્કાર પણ પ્રાપ્ત થાય છે. આવી દશા ઉપર જેઓને પ્રેમ હોય છે તેઓ ગમે ત્યારે તેને પ્રાપ્ત કરે છે. પણ જેઓને દ્વેષ હોય છે તેઓ તો તેને ધણા ભરે પણ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. આવી સહજ સમાધિ પામવા ધ્યાન કરનારાઓ ઉદ્યમ કરો, મનની એકાગ્રતા કરો અને સદાનન્દના ભોક્તા બનો. એજ હિતાશી:

ૐ શાન્તિ: શાન્તિ: શાન્તિ:

શુદ્ધિ પત્રક.

સિદ્ધી.	અમુદ.	શુદ્ધ.
૨૩	સમુદ્ર	સમુદ્ર
૨૨	પિનાનો.	પિનાને
૧૯	માખરસ	માખરસ
૨૫	પ્રસંગોપાન	પ્રસંગોપાન
૧૬	મધુર પટ	મધુર પટ
૧૫	અવનિષ	અવનિષ
૨૬	પ્રકાશના	પ્રકાશના
"	સિદ્ધાંતના	સિદ્ધાંતના
૧૨	પામિ	પામિ
૧૩	કુર્ચ	કુર્ચ
૧૪	મધુર	મધુર
"	મિત્રી	મિત્રી
૧૫	પ્રનિષ્ટા	પ્રનિષ્ટા
૧૬	તનનોઅવનાર	તનનોઅવનાર
"	કરવો	કરવો
૨૦	પ્રસંગો પાન	પ્રસંગોપાન
૨૧	જગતના	જગતના
૨૨	કેટી	કેટી
"	સી	સી
"	સાંભળવું	સાંભળવું
"	સાં	સાં
૨૩	રૂપ સંદ્ર	રૂપસંદ્ર
૨૪	સમય	સમય
૨૫	વ્યવહારિક	વ્યવહારિક
૨૬	સમાજના	સમાજના
૨૭	સમય	સમય
૨૮	સમય	સમય
૨૯	સમય	સમય
૩૦	સમય	સમય
૩૧	સમય	સમય

१३	७	३०	३०
१८	२०	१२-१३	१
२०	२१	१३	२३
२३	३	२	१
२४	२	१	८
२५	२२	१०	१०
२६	१०	५	१२
२७	१८	१८	१३
२८	१३	१६	२०
२९	१-११	१४	१६
३०	१५	२०	२१
३१	२२	२३	२४
३२	२४		
३३			
३४			
३५			
३६			
३७			
३८			
३९			
४०			
४१			
४२			
४३			
४४			
४५			
४६			
४७			
४८			
४९			
५०			
५१			
५२			
५३			
५४			
५५			
५६			
५७			
५८			
५९			
६०			
६१			
६२			
६३			
६४			
६५			
६६			
६७			
६८			
६९			
७०			
७१			
७२			
७३			
७४			
७५			
७६			
७७			
७८			
७९			
८०			
८१			
८२			
८३			
८४			
८५			
८६			
८७			
८८			
८९			
९०			
९१			
९२			
९३			
९४			
९५			
९६			
९७			
९८			
९९			
१००			

क्र.सं.	वस्तु	गो.सं.
१	१	१
२	२	२
३	३	३
४	४	४
५	५	५
६	६	६
७	७	७
८	८	८
९	९	९
१०	१०	१०
११	११	११
१२	१२	१२
१३	१३	१३
१४	१४	१४
१५	१५	१५
१६	१६	१६
१७	१७	१७
१८	१८	१८
१९	१९	१९
२०	२०	२०
२१	२१	२१
२२	२२	२२
२३	२३	२३
२४	२४	२४
२५	२५	२५
२६	२६	२६
२७	२७	२७
२८	२८	२८
२९	२९	२९
३०	३०	३०
३१	३१	३१
३२	३२	३२
३३	३३	३३
३४	३४	३४
३५	३५	३५
३६	३६	३६
३७	३७	३७
३८	३८	३८
३९	३९	३९
४०	४०	४०
४१	४१	४१
४२	४२	४२
४३	४३	४३
४४	४४	४४
४५	४५	४५
४६	४६	४६
४७	४७	४७
४८	४८	४८
४९	४९	४९
५०	५०	५०
५१	५१	५१
५२	५२	५२
५३	५३	५३
५४	५४	५४
५५	५५	५५
५६	५६	५६
५७	५७	५७
५८	५८	५८
५९	५९	५९
६०	६०	६०
६१	६१	६१
६२	६२	६२
६३	६३	६३
६४	६४	६४
६५	६५	६५
६६	६६	६६
६७	६७	६७
६८	६८	६८
६९	६९	६९
७०	७०	७०
७१	७१	७१
७२	७२	७२
७३	७३	७३
७४	७४	७४
७५	७५	७५
७६	७६	७६
७७	७७	७७
७८	७८	७८
७९	७९	७९
८०	८०	८०
८१	८१	८१
८२	८२	८२
८३	८३	८३
८४	८४	८४
८५	८५	८५
८६	८६	८६
८७	८७	८७
८८	८८	८८
८९	८९	८९
९०	९०	९०
९१	९१	९१
९२	९२	९२
९३	९३	९३
९४	९४	९४
९५	९५	९५
९६	९६	९६
९७	९७	९७
९८	९८	९८
९९	९९	९९
१००	१००	१००

(୧୧୪)

୧୧୪	୧୧	ମୁଜିନା	ମୁଜିନା
୧୧୫	୧୨	ଆବର	ଆବର
"	୧୩	ଟାଣା	ଟାଣା
୧୧୬	୧୪	ନିମାଳ	ନିମାଳ
୧୧୭	୧୫	କର	କର
	୧୬	କିରା	କିରା
୧୧୮	୧୭	କର	କର
୧୧୯	୧୮	କର	କର
"	୧୯	କର	କର
"	୨୦	କର	କର
୧୨୦	୨୧	କର	କର
୧୨୧	୨୨	କର	କର
୧୨୨	୨୩	କର	କର
"	୨୪	କର	କର
୧୨୩	୨୫	କର	କର
୧୨୪	୨୬	କର	କର
୧୨୫	୨୭	କର	କର
୧୨୬	୨୮	କର	କର
୧୨୭	୨୯	କର	କର
୧୨୮	୩୦	କର	କର
୧୨୯	୩୧	କର	କର
୧୩୦	୩୨	କର	କର
"	୩୩	କର	କର
୧୩୧	୩୪	କର	କର
୧୩୨	୩୫	କର	କର
୧୩୩	୩୬	କର	କର
୧୩୪	୩୭	କର	କର
୧୩୫	୩୮	କର	କର
୧୩୬	୩୯	କର	କର
୧୩୭	୪୦	କର	କର
୧୩୮	୪୧	କର	କର
୧୩୯	୪୨	କର	କର
୧୪୦	୪୩	କର	କର
୧୪୧	୪୪	କର	କର
୧୪୨	୪୫	କର	କର
୧୪୩	୪୬	କର	କର
୧୪୪	୪୭	କର	କର
୧୪୫	୪୮	କର	କର
୧୪୬	୪୯	କର	କର
୧୪୭	୫୦	କର	କର
୧୪୮	୫୧	କର	କର
୧୪୯	୫୨	କର	କର
୧୫୦	୫୩	କର	କର
୧୫୧	୫୪	କର	କର
୧୫୨	୫୫	କର	କର
୧୫୩	୫୬	କର	କର
୧୫୪	୫୭	କର	କର
୧୫୫	୫୮	କର	କର
୧୫୬	୫୯	କର	କର
୧୫୭	୬୦	କର	କର
୧୫୮	୬୧	କର	କର
୧୫୯	୬୨	କର	କର
୧୬୦	୬୩	କର	କର
୧୬୧	୬୪	କର	କର
୧୬୨	୬୫	କର	କର
୧୬୩	୬୬	କର	କର
୧୬୪	୬୭	କର	କର
୧୬୫	୬୮	କର	କର
୧୬୬	୬୯	କର	କର
୧୬୭	୭୦	କର	କର
୧୬୮	୭୧	କର	କର
୧୬୯	୭୨	କର	କର
୧୭୦	୭୩	କର	କର
୧୭୧	୭୪	କର	କର
୧୭୨	୭୫	କର	କର
୧୭୩	୭୬	କର	କର
୧୭୪	୭୭	କର	କର
୧୭୫	୭୮	କର	କର
୧୭୬	୭୯	କର	କର
୧୭୭	୮୦	କର	କର
୧୭୮	୮୧	କର	କର
୧୭୯	୮୨	କର	କର
୧୮୦	୮୩	କର	କର
୧୮୧	୮୪	କର	କର
୧୮୨	୮୫	କର	କର
୧୮୩	୮୬	କର	କର
୧୮୪	୮୭	କର	କର
୧୮୫	୮୮	କର	କର
୧୮୬	୮୯	କର	କର
୧୮୭	୯୦	କର	କର
୧୮୮	୯୧	କର	କର
୧୮୯	୯୨	କର	କର
୧୯୦	୯୩	କର	କର
୧୯୧	୯୪	କର	କର
୧୯୨	୯୫	କର	କର
୧୯୩	୯୬	କର	କର
୧୯୪	୯୭	କର	କର
୧୯୫	୯୮	କର	କର
୧୯୬	୯୯	କର	କର
୧୯୭	୧୦୦	କର	କର

અવશ્ય વાંચો.

શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરજી ગ્રન્થમાળા.

અધ્યાત્મ જ્ઞાન પ્રસારક મંડળ.

તરફથી.

પ્રગટ થયેલ પુસ્તકો.

આ ગ્રન્થમાળામાંના ગદ્ય અને પદ્યના દરેક ગ્રન્થો વાંચીને મનન કરવા લાયક છે સુનિશ્ચીની લેખનશૈલી સમભાવવાળી હો. વાંચી દરેક ધર્મના મનુષ્યો પ્રેમપૂર્વક વાંચે છે, વલી આ ગ્રન્થો અધ્યાત્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર છે.

આવા ઉત્તમ ગ્રન્થો તત્ત્વ નજીવી કીમતે પ્રગટ કરવાની ચહેલ આ મંડળેજ કરી છે. ગ્રન્થો જોઈ ખાત્રી કરો.

નીચેના સ્થલેથી પુસ્તકો વેચાણ મળશે.

અમદાવાદ—જેન બોર્ડીંગ-હે. નાગોરીસરાહ.

મુંબઈ—મેસર્સ મેધજી દીરજની કં. પાલકુલી.

” શ્રી અધ્યાત્મ જ્ઞાન પ્રસારક મંડળ હે. ચંપાગલી.

